

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA Grado: SEGUNDO

Contenido: LA FABULA

Aprendizaje: Identifica el concepto de fábula y sus características mas importantes

Saberes Previos: LA NARRACIÓN, CUENTO, MITO, LEYENDA

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|--------|--|--|---|
| Inicio | Cordial saludo, apreciados padres de familia, queridos niños y niñas. CUIDATE USA EL TAPA BOCAS, DISTANCIAMIENTO SOCIAL Esta guía de aprendizaje va orientada a desarrollar actividades de Lengua Castellana de forma creativa y con mucha motivación. Recuerda todo lo que hemos aprendido sobre la narración, cuento, mito, leyenda ¿Qué vas aprender hoy? Un tema muy interesante que se llama La Fabula A continuación, observa el siguiente video: https://youtu.be/MJW8xNZGvVk | Cuaderno de Lengua Castellana • Lápiz • Colores • borrador • videos, • textos entre texto grado segundo • internet • Tablet, PC, celulares | Emplea distintos ritmos de voz para dar expresividad a sus ideas. Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA
Asignatura: LENGUA CASTELLANA

Contenido: LA FABULA

Aprendizaje: Identifica el concepto de fábula y sus características más importantes

Saberes Previos: S LA NARRACIÓN, CUENTO, MITO, LEYENDA

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|------------|--|---|---|
| Desarrollo | Qué estoy aprendiendo hoy? Comenta con tus papitos lo que aprendiste y lo interesante que fue el video Luego en el cuaderno de Lengua Castellana Escribe: Área: Humanidades Asignatura: Lengua Castellana Tema: La Fàbula Valor: La Responsabilidad Construyendo Saberes Creación de Fábulas La fábula es un relato breve escrito en prosa o verso, donde los protagonistas son animales o cosas con facultades humanas como el habla o el razonamiento. Esta narración termina con una moraleja o enseñanza. Amiguito (a): Para poder redactar una fábula solo necesitas mucha creatividad e imaginación, puedes dar vida a tus personajes que pueden representar los victos o seres humanos, que pueden representar los victos o defectos humanos más llamativos como también alguna virtud. | Cuaderno de Lengua Castellana • Lápiz • Colores • borrador • videos, • textos entre texto grado segundo • internet • Tablet, PC, celulares | Emplea distintos ritmos de voz para dar expresividad a sus ideas. Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos. |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA Asignatura: LENGUA CASTELLANA Contenido: LA FABULA Aprendizaje: Identifica el concepto de fábula y sus características más importantes Saberes Previos: LA NARRACIÓN, CUENTO, MITO, LEYENDA **Actividades** Fases Individual Grupal Ahora tu solito, fortaleces tus habilidades Encuentra las siguientes palabras cigarra hormiga árbol sol u e a cantar grano b 0 S d C d Dinámicas hormiguero De la mano de tus padres o tutores, realiza las \mathbf{a} trabajar Cierre verano siguientes actividades del libro entre textos semestre A. 0 a r C g frio Desafió 1,2, 3 d V 0 d a S a a época dn S f a f a e d a a g S S n 0 a d b C C S Vas a reflexionar (pensar) Evaluación ¿Te gusta la clase? (Heteroevaluación, ¿Qué tanto aprendiste? Coevaluación, ¿Te quedo claro que es la fábula? Autoevaluación ¿De todo lo que has trabajado en lengua castellana que es lo más te ha gustado? video: https://youtu.be/MJW8xNZGvVk Bibliografía