INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión Corporal	**Grado:** transición
Contenido: Las fiestas de mi región	
Aprendizaje: Conoce la cultura, tradiciones, folklore y fiestas de la región caribe	
Saberes Previos: Identifica algunas festividades de la región caribe	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	En esta guía trabajaremos algunas características físicas y culturales de la región caribe. A continuación, te invito a ver el video: • https://youtu.be/8mk8rXKKBs8	Videos, WhatsApp, cartulinas, revistas, colores, cuaderno, hojas de block.	1. Reconoce algunos bailes típicos de la región caribe. 2. Reconoce las fiestas tradicionales de cada uno de los departamentos que hacen parte de la región caribe. 3. Ejercita la motricidad fina mediante actividades de recortado, coloreado, rasgado etc.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión Corporal	**Grado:** Transición
Contenido: Las fiestas de mi región	
Aprendizaje: Conoce la cultura, tradiciones, folklore y fiestas de la región caribe	
Saberes previos : Identifica algunas festividades de la región caribe	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Luego de observar el video comenta las siguientes preguntas en familia: • ¿En qué ciudad de la región caribe vives? • ¿Qué fiestas se celebran en Cartagena? • ¿Has participado en alguna fiesta de la región caribe? • ¿Sabes en que ciudad se celebran las fiestas del 20 de enero? • ¿Dónde se celebra el festival vallenato? • ¿Que en ciudad se celebran las fiestas del mar?	Videos, WhatsApp, cartulinas, revistas, colores, cuaderno, hojas de block.	1. Reconoce algunos bailes típicos de la región caribe. 2. Reconoce las fiestas tradicionales de cada uno de los departamentos que hacen parte de la región caribe. 3. Ejercita la motricidad fina mediante actividades de recortado, coloreado, rasgado etc.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión corporal			**Grado:** Transición
Contenido: Las fiestas de mi región			
Aprendizaje: Conoce la cultura, tradiciones, folklore y fiestas de la región caribe			
Saberes previos: Identifica algunas festividades de la región caribe			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Con la ayuda de los padres de familia colorea imágenes alusivas a las fiestas de la región caribe.	Todas las actividades se hacen en compañía de los miembros de la familia dispuestos.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentación de las guías por medio de imágenes las cuales serán socializadas con la ayuda de los padres de familia	
Bibliografía		Videos de YouTube – Dba pre-escolar	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Cognitiva			**Grado: Transición**
Contenido: Las líneas – tipos de rectas, curvas, cerradas y abiertas			
Aprendizaje: Identifica cuando una línea es recta, curva, cerrada o abierta			
Saberes Previos: Preguntas ¿Cómo son las líneas que tienen los cuadernos? ¿Cómo son las líneas de las olas del mar?			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
INICIO	Hola papitos, mamitas y niños de Transición reciban un fraterno saludo y deseándoles se encuentren muy bien de salud, una vez más gracias por el apoyo que están brindando a sus hijos, para que aprendan en casa. En esta guía de clases, con ayuda de tus padres aprenderás a identificar las clases de líneas y a dibujarlas, también reconocerás estas líneas en objetos y dibujos. Para iniciar te invito a observar el video de geometría, líneas para niños, que te envié a tu Whatsaap. Observarás y describirás las fichas donde trabajarías las líneas rectas, curvas, cerradas y abiertas.	Video de Youtube, de Geometría, líneas para niños que te envié por Whatsaap Fichas de las clases de líneas enviadas por Whatsaap.	Identifica las clases de líneas Establece diferencias en los tipos de líneas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Cognitiva	**Grado: Transición**
Contenido: Las líneas – tipos de rectas, curvas, cerradas y abiertas	
Aprendizaje: Identifica cuando una línea es recta, curva, cerrada o abierta	
Saberes Previos: Preguntas ¿Cómo son las líneas que tienen los cuadernos? ¿Cómo son las líneas de las olas del mar?	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	• Después de haber visto el video de los tipos de línea, tus papitos te presentaron objetos como: reglas, lápices, cuerdas, lana, tapas, cuadernos, etc. • Te preguntarán si la regla es una línea curva o recta y así con los demás objetos, después dibujarás en tu cuaderno los tipos de líneas. Pídale que le de ejemplos de objetos que tengan estas clases de líneas. • Presenté las fichas donde debe identificar y colorear los tipos de líneas, que describan los dibujos que hay y el tipo de línea con que están hechos.	Reglas, lápices, cuerdas, tapas, lana, cuadernos Fichas, lápices de colores.	Reconoce cuando una línea es recta, curva, cerrada o abierta. Identifica en objetos y dibujos las diferentes clases de líneas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Cognitiva		**Grado: Transición**	
Contenido: Las líneas – tipos de rectas, curvas, cerradas y abiertas			
Aprendizaje: Identifica cuando una línea es recta, curva, cerrada o abierta			
Saberes Previos: Preguntas ¿Cómo son las líneas que tienen los cuadernos? ¿Cómo son las líneas de las olas del mar?			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
CIERRE	**DINAMICAS**	• Realización de las fichas donde debes repasar, colorear y pegar lana en los tipos de línea según se te indique. • Realización de dibujos de las diferentes clases de líneas en tus cuadernos de matemáticas.	Los niños realizarán las actividades con ayuda de sus padres o un adulto.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Revisión de actividades realizadas por los niños, enviadas por Whatsaap Los niños responderán preguntas como: ¿Cuáles son las clases de líneas? ¿Qué clase de línea tiene un cuadrado? ¿Qué clase de línea tiene un círculo?	
Bibliografía		DBA Pre-escolar, Videos educativo de Youtube, Textos: Frisos 1 (Libros y Libros) Pre-matematicas (Carmen Díaz Centeno)	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa			**Grado:** Transición
Contenido: Las fiestas de mi región			
Aprendizaje: Reconoce el 11 de noviembre como la fecha de la Independencia de Cartagena.			
Saberes previos: Temas acerca de mi ciudad.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
INICIO	Señores padres de familia, niños y niñas de transición reciban un fraternal abrazo y el agradecimiento por estar acompañando tan satisfactoriamente a sus hijos para que la educación no se detenga.		
	En esta guía se trabajará la unidad de: Las fiestas de mi región, es decir, las fiestas de independencia, por tal motivo, sabemos que la vas a disfrutar mucho. Te presentamos dos videos: uno de tu hermosa ciudad y otro con la celebración del día de la independencia el 11 de noviembre de 1811.	*Videos de la ciudad de Cartagena, de YouTube. *Video del desfile de independencia, de YouTube. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc.	*Reconoce que el 11 de noviembre se festeja la independencia de Cartagena.
	También haremos un refuerzo de todas la consonantes vistas, para eso repasaremos todos los videos del Monosílabo.	*Video: El Monosílabo, las consonantes M-P-S-L-N-D. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc.	*Refuerza todas las consonantes vistas.
	Comprensión lectora: Realizarán la lectura del cuento, “La graduación de Javier” del material Rayita.	*Ficha del cuento “La graduación de Javier” del material Rayita. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc.	*Avanza en la comprensión de textos cortos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa	**Grado:** Transición
Contenido: Las fiestas de mi región	
Aprendizaje: Reconoce el 11 de noviembre como la fecha de la Independencia de Cartagena.	
Saberes previos: Temas acerca de mi ciudad.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Observarás detenidamente los videos de la ciudad de Cartagena y dialogaran juntos con los padres de familia, acerca de la independencia de Cartagena, por ejemplo, ¿De quién se independizó Cartagena? ¿Por qué? ¿Qué pasó ese 11 de noviembre de 1811? ¿Quiénes fueron los héroes de esa independencia? ¿Cómo se festeja? ¿Qué es el cabildo abierto? ¿Por qué se disfrazan las personas? ¿Quiénes son los lanceros? ¿Hace cuántos años nos independizamos?	*Videos de la ciudad de Cartagena, de YouTube. *Video del desfile de independencia, de YouTube. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc.	*Reconoce que el 11 de noviembre se festeja la independencia de Cartagena.
	Repasarás todos los videos del Monosílabo y practicarás la lectura de las combinaciones de las distintas consonantes con las vocales y la formación de nuevas palabras con estas.	*Video: El Monosílabo, las consonantes M-P-S-L-N-D. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc.	*Refuerza todas las consonantes vistas.
	Comprensión lectora: Realizarán la lectura del cuento, "La graduación de Javier" del material Rayita, con la ayuda de tus padres y analizaran juntos su contenido.	*Ficha del cuento "La graduación de Javier" del material Rayita. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc.	*Avanza en la comprensión de textos cortos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa			**Grado:** Transición
Contenido: Las fiestas de mi región			
Aprendizaje: Reconoce el 11 de noviembre como la fecha de la Independencia de Cartagena.			
Saberes previos: Temas acerca de mi ciudad.			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		En un octavo de cartulina realizarás un dibujo alusivo a la celebración de los 209 años de la independencia de Cartagena. En tu cuaderno de comunicativa: van a escribir nuevas palabras y oraciones cortar con las consonantes vistas. Realiza la ficha del cuento “El pastel de mi tía Zulema”, coloréala y contesta las preguntas de la comprensión lectora con ayuda de tus padres.	Todas las actividades requieren de la ayuda y el acompañamiento de padres o adultos.
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)		El niño o la niña deberán contestar preguntas como: ¿Qué cosas nuevas aprendiste? ¿Qué fue lo que más le gustó de la unida? ¿Qué fue lo que más se te dificultó? ¿Has disfrutado con tu familia algunas de estas festividades? ¿Alguna vez te has disfrazado con un atuendo típico? ¿Te gustaron las comparsas del desfile? ¿Puedes leer todas las palabras que has aprendido? ¿Cuál te causó más dificultas?	
Bibliografía		Planes de clases- Videos de YouTube – Módulos de actividades - DBA Preescolar.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Estética	**Grado: Transición**
Contenido: Las Fiestas de mi Región Caribe	
Aprendizaje: Fortalecer el sentido de pertenencia y motivar a los estudiantes para seguir con la tradición de la cultura caribe – ejercitar la creatividad e imaginación	
Saberes Previos: Participación de las actividades y actos que identifican la región donde vives	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Buenos días papitos y apreciados estudiantes. Me place mucho saludarlos y agradecerles esa motivación y compromiso en la realización de las guías de aprendizaje. Se estará realizando la guía correspondiente a las fiestas de mi región caribe. Muy interesante éste tema y les va a encantar.	Video: La Región del Caribe de Colombia. https://youtu.be/ZRfEsOul6IY Elementos típicos de la región caribe que se utilizan en la celebración de sus fiestas.	• Despertar el sentimiento de continuar participando en las celebraciones de las fiestas de la región Caribe. • Ejercitar la imaginación, la creatividad y sentido de pertenencia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Estética	**Grado: Transición**
Contenido: Las Fiestas de mi Región Caribe	
Aprendizaje: Fortalecer el sentido de pertenencia y motivar a los estudiantes para seguir con la tradición de la cultura caribe – ejercitar la creatividad e imaginación	
Saberes previos: Participación de las actividades y actos que identifican la región donde vive	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de ver el video relacionado con las fiestas que caracterizan a la región caribe los estudiantes comentarán y responderán preguntas: ¿Cuál de las fiestas te agrada más? ¿Has participado en alguna ocasión de éstas fiestas de la región? ¿Quién de tu familia te acompaña en la participación de éstas fiestas? ¿Disfrutas y participas en las fiestas novembrinas? ¿Gozas de las fiestas de tu región?	*Video: La Región del Caribe de Colombia.* *https://youtu.be/ZRfEsOul6IY* *Elementos típicos de la región caribe que se utilizan en la celebración de sus fiestas.*	• Despertar el sentimiento de continuar participando en las celebraciones de las fiestas de la región Caribe. • Ejercitar la imaginación, la creatividad y sentido de pertenencia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Estética			**Grado: Transición**
Contenido: Las Fiestas de mi Región Caribe			
Aprendizaje: Fortalecer el sentido de pertenencia y motivar a los estudiantes para seguir con la tradición de la cultura caribe – ejercitar la creatividad e imaginación			
Saberes previos: Participación de las actividades y actos que identifican la región donde vive			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Se invitará a los estudiantes y padres de familia que busquen elementos que representen la región del caribe e emiten un bando con atuendos coloridos y música que caracteriza ésta bella región y que gocen de la alegría, entusiasmo y su folclor.	Los estudiantes desarrollarán la guía de aprendizaje con la supervisión de acompañantes responsables.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Los padres de familia enviarán evidencias de la experiencia vivida en el desarrollo de esta guía. También opinarán ¿Cómo se sintieron? ¿Si les gustó? ¿Qué les llamó la atención?.	
Bibliografía		DBA Video YouTube	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y Valores	**Grado: TRANSICION**
Contenido: FIESTAS DE MI REGION CARIBE ,VALOR SENTIDO DE PERTENENCIA , HABITO 1"SER PROACTIVO"AFIANZAMIENTO	
Aprendizaje: APRENDE LA CULTURA DE LA REGION CARIBE ,FORTALECE EL SENTIDO DE PERTENENCIA .AFIANZAR EL HABITO 1.	
Saberes Previos: CONOCE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZA EN LA REGION (FIESTAS DE INDEPENDENCIA DE CARTAGENA)	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Un cordial saludo papitos y estudiantes. Es grato saludarnos y agradecerles la ayuda y motivación que han tenido al realizar las guías de trabajo. Realizaremos la guía correspondiente a las fiestas de mi región. lo importante del sentido de pertenencia y afianzar" El Habito 1 ".para ponerlo en práctica en la comunidad.	Videos: Fiestas de mi región caribe. Video: De pertenecía scout.mpg.	Se identifica con la familia y la comunidad. Pone en práctica el sentido de pertenencia en la familia y la comunidad. Es responsable y hace lo correcto.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES	**Grado: TRANSICION**
Contenido: FIESTAS DE MI REGION CARIBE, VALOR SENTIDO DE PERTENENCIA. HABITO 1 "SER PROACTIVO " AFIANZAMIENTO	
Aprendizaje: APRENDE LA CULTURA DELA REGION CARIBE, FORTALECER EL SENTIDO DE PERTENENCIA. AFIANZAR EL "HABITO1"	
Saberes Previos :CONOCE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA REGION (FIESTAS DE INDEPENDENCIA DE CARTAGENA)Y IDENTIFICA QUE ES SER PROACTIVO	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de observar con atención los videos en compañía de los padres o acudientes. Comentan y responden las siguientes preguntas. ¿Cuáles son las fiestas de tu región? ¿En Cartagena cuando se celebran las fiestas de independencia? ¿Qué haces en las fiestas de tu región? ¿Quiénes de tu familia participan en las fiestas? Realiza un dibujo del video de pertenencia lo que más te gusto. Que enseñanza te dejo la historia	Videos. Fiestas de mi región caribe. Videos de pertenencia, scout.mpg.	Despertar el sentido de pertenencia en las fiestas de la región. Valorar las fiestas de la región y aprender a Disfrutar en familia y en la sociedad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES			**Grado: TRANSICION**
Contenido: FIESTAS DE MI REGION CARIBE, VALOR SENTIDO DE PERTENENCIA. HABITO 1"SER PROACVTIVO"			
Aprendizaje: APRENDO LA CULTURA DE LA REGION CARIBE ,FORTALECER EL SENTIDO DE PERTENENCIA .AFIANZAR" EL HABITO 1 "			
Saberes Previos: CONOCE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA REGION (FIESTAS DE INDEPENDNCIA DE CARTAGENA) Y IDENTIFICA QUE ES SER PROACTIVO			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Con la ayuda de los padres los niños responderán las preguntas y pondrán en práctica la enseñanza que nos deja los videos. Poner en práctica el valor sentido de pertenecía. El habito 1 "ser proactivo". Aprender la cultura de la región caribe.	.Todas las actividades se hacen en compañía de los miembros de la familia.
Evaluación (he tero evaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentación de las guías, por medio de videos los cuales serán socializados con la ayuda de los padres de familia.	
Bibliografía		Videos de you tube –DBA-Pre-escolar	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés	**GUIA #8**	**Grado:**	
Contenido: Las fiestas de mi región			
Aprendizaje: Estudiar las fiestas de su región como expresión de valores y sentimientos de la tradición y el pasado			
Saberes Previos: Las fiestas se convierten en celebración, juegos, gratuidad, fantasía, gastronomía, música y bailes, disfraces y muchas otras expresiones culturalmente ricas y valiosas			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Inicio	Caluroso saludo a los padres de familia y especial agradecimiento por el interés que se han tomado para apoyar a sus niños con las tareas en casa. Para iniciar invito a los niños y padres a que se escuchen un audio donde los haré un breve recuentro de la independencia de Cartagena	Audios Videos	Identifica de manera oral en inglés, algunos elementos que se utilizan en las fiestas de independencia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés	**Grado:**
Contenido: Las fiestas de mi región	
Aprendizaje: Estudiar las fiestas de su región como expresión de valores y sentimientos de la tradición y el pasado	
Saberes Previos: Las fiestas se convierten en celebración, juegos, gratuidad, fantasía, gastronomía, música y bailes, disfraces y muchas otras expresiones culturalmente ricas y valiosas	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	En Familia los niños escucharán y comentaran aspectos importantes sobre las fiestas de independencia de Cartagena, cuando se dio, por qué. Cuáles son los eventos que se desarrollan durante esos días. Invitemos a los niños a que digan en inglés algunas palabras cómo: Baile – Dance Música – Music Mascara – Mask Disfraz – Costume Desfile - Parade	Audios Videos Disfraces Cartulinas Material de reciclaje	Identifica visual y oralmente en inglés algunos elementos que se utilizan en la fiestas de la independencia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés			**Grado:**
Contenido: Las fiestas de mi región			
Aprendizaje: Estudiar las fiestas de su región como expresión de valores y sentimientos de la tradición y el pasado			
Saberes Previos: Las fiestas se convierten en celebración, juegos, gratuidad, fantasía, gastronomía, música y bailes, disfraces y muchas otras expresiones culturalmente ricas y valiosas			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Coloreado – recortado – Dibujos en sus cuadernos y fichas de trabajo	En familia elaborar mascaras – antifaces – disfraces con papel periódico u otros materiales que ellos se inventen
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Los niños(as) responderán: cuando se festeja las fiestas de la independencia de Cartagena, Por qué se celebra la independencia de Cartagena, Que eventos se realizan en Cartagena durante las fiestas de independencia. Revisión de fichas de trabajo	
Bibliografía		DBA de transición	