INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

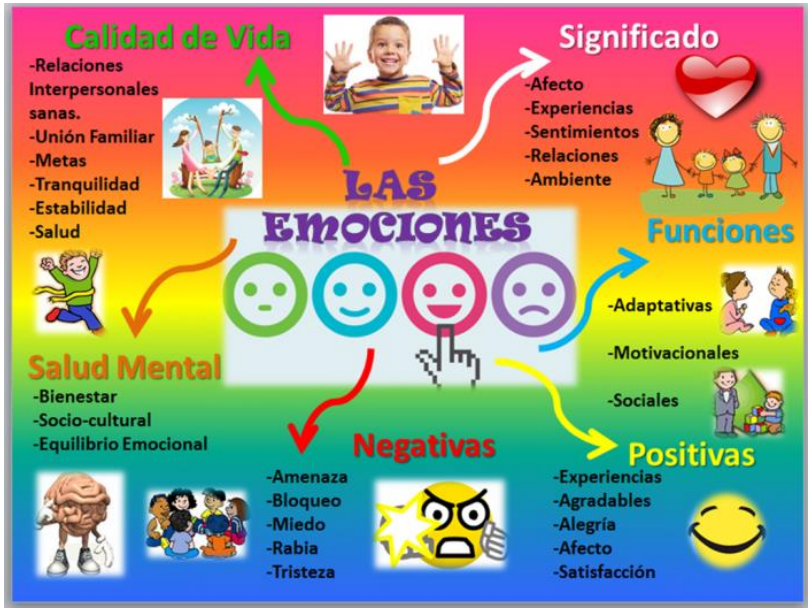
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura Castellano (plan lector) Ética (proyecto de vida)	**Grado: Segundo**
Contenido SER LIDER EN MI (mi mapa de emociones y sentimientos **-TALLER DE LECTURA CRITICA)**	
Aprendizaje: Reconoce las emociones como los estados propios del ser humano. Interpreta Lee y critica reflexivamente textos literarios como parte de su competencia lectora	
Saberes Previos Expresa sus sentimientos, emociones, comprende criticamente pequeños textos literarios dados	
Tiempo previsto ; 2 semanas	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludo familia sanluquista de los estudiantes de grado 2° En esta guía de clases comprenderás y entenderás acerca de las emociones y sus sentimientos de los niños y niñas las cuales te ayudan a expresar cómo te sientes, dado que las emociones son mecanismos propios del ser humano que ayudan a reaccionar asertivamente con rapidez ante situaciones inesperadas de su vida cotidiana y darás respuestas a lecturas criticas de un texto dado ***<u>Recuerda quédate en casa</u>*** Para iniciar observa en familia con el siguiente video divertido https://www.youtube.com/watch?v=v6DKyv1tsd4 Luego responde de forma oral las siguientes preguntas: • ¿Cómo se llama el video? • ¿de qué te habla el video, como te sentiste viendo el video?-	*Cuaderno PROYECTO DE VIDA* • *Lápiz* • *Colores* • *borrador* • *videos,* • *internet* • *Tablet,* *PC, celulares*	✓ Reconoce las emociones como parte innata del ser humano ✓ Identifica las diferentes emociones y sentimientos propios de cada niño o niña de forma artística y creativa

Asignatura Castellano (plan lector) Ética (proyecto de vida)	**_Grado: Segundo**
Contenido SER LIDER EN MI (mi mapa de emociones y sentimientos **-TALLER DE LECTURA CRITICA)**	
Aprendizaje: Reconoce las emociones como los estados propios del ser humano. Interpreta Lee y critica reflexivamente textos literarios como parte de su competencia lectora	
Saberes Previos Expresa sus sentimientos, emociones, comprende criticamente pequeños textos literarios dados	
Tiempo previsto ; 2 semanas	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Escribe en el cuaderno proyecto de vida lo siguiente: Área: ética y valores – proyecto de vida Tema: mi mapa de emociones y sentimientos Construyo mis Saberes y copio en mi cuaderno líder en mi lo siguiente  	*Cuaderno PROYECTO DE VIDA* • *Lápiz* • *Colores* • *borrador* • *videos,* • *internet* • *Tablet, PC, celulares*	✓ Reconoce las emociones como parte innata del ser humano ✓ Identifica las diferentes emociones y sentimientos propios de cada niño o niña de forma artística y creativa

Ten en cuenta que :

. **Emoción** es son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas y conductas que son subjetivos. Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, **para** comunicarnos **con** los demás

. **Sentimiento** es un estado del ánimo que se produce por causas que lo impresionan, **y** éstas pueden ser alegres **y** felices, o dolorosas **y** tristes

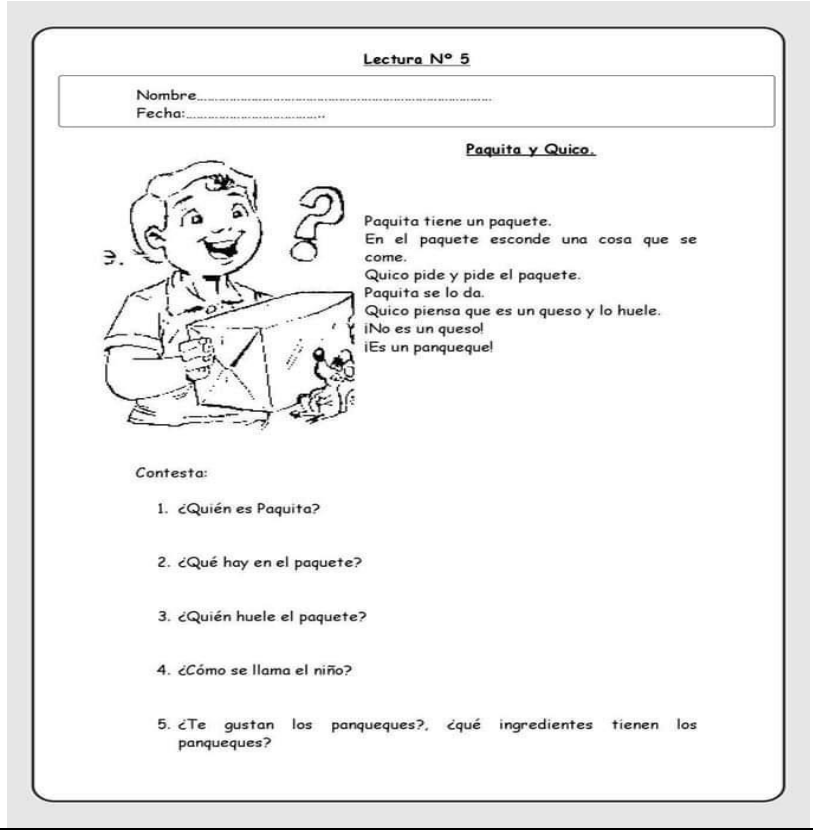
}

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura Castellano (plan lector) Ética (proyecto de vida)	**Grado: Segundo**
Contenido SER LIDER EN MI (RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS-TALLER DE LECTURA CRITICA)	
Aprendizaje: Reconoce las emociones como los estados propios del ser humano. Interpreta Lee y critica reflexivamente textos literarios como parte de su competencia lectora	
Saberes Previos Expresa sus sentimientos, emociones, comprende pequeños textos literarios dados	

Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	REAFIRMA TUS COMPETENCIAS ***Realiza las siguientes lecturas** **Lectura Dia 1** 	**AFIANZO LO APRENDIDO** Junto con tus padres desarrolla la siguiente actividad propuesta para las emociones

Lectura Nº 5

Nombre.....
Fecha:.....

Paquita y Quico.

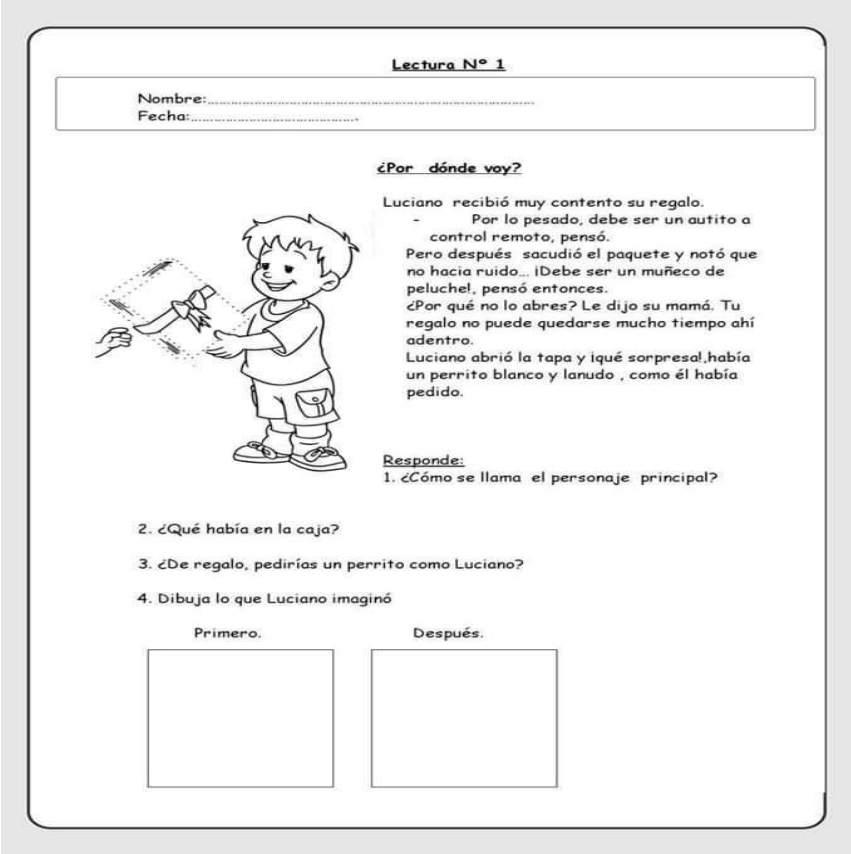
Paquita tiene un paquete.
En el paquete esconde una cosa que se come.
Quico pide y pide el paquete.
Paquita se lo da.
Quico piensa que es un queso y lo huele.
¡No es un queso!
¡Es un panqueque!

Contesta:

1. ¿Quién es Paquita?
2. ¿Qué hay en el paquete?
3. ¿Quién huele el paquete?
4. ¿Cómo se llama el niño?
5. ¿Te gustan los panqueques?, ¿qué ingredientes tienen los panqueques?

Dia de lectura 2

GUÍA DE CLASES



Lectura Nº 1

Nombre:.....
Fecha:.....

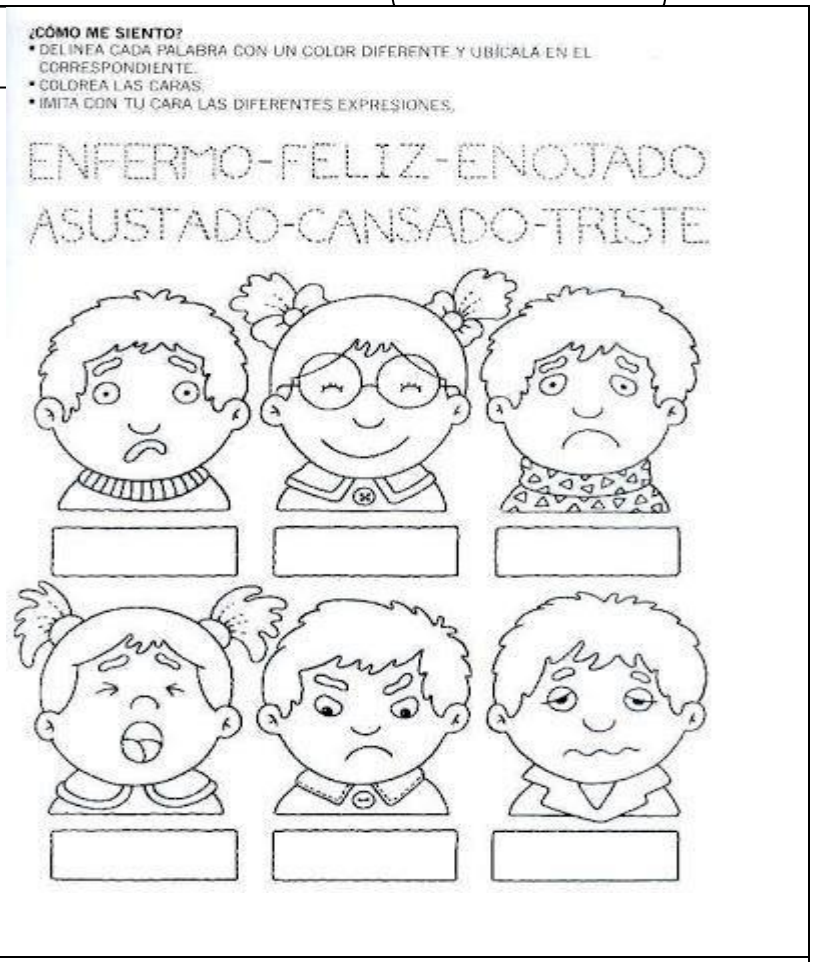
¿Por dónde voy?

Luciano recibió muy contento su regalo.
- Por lo pesado, debe ser un autito a control remoto, pensó.

Pero después sacudió el paquete y notó que no hacia ruido... ¡Debe ser un muñeco de peluche!, pensó entonces.
¿Por qué no lo abres? Le dijo su mamá. Tu regalo no puede quedarse mucho tiempo ahí adentro.
Luciano abrió la tapa y ¡qué sorpresa!,había un perrito blanco y lanudo , como él había pedido.

Responde:
1. ¿Cómo se llama el personaje principal?
2. ¿Qué había en la caja?
3. ¿De regalo, pedirías un perrito como Luciano?
4. Dibuja lo que Luciano imaginó

Primero. Después.



¿CÓMO ME SIENTO?
- DELINEA CADA PALABRA CON UN COLOR DIFERENTE Y UBÍCALA EN EL CORRESPONDIENTE.
- COLOREA LAS CARAS.
- IMITA CON TU CARA LAS DIFERENTES EXPRESIONES.

ENFERMO-FELIZ-ENOJADO
ASUSTADO-CANSADO-TRISTE

Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación	Responde los siguientes interrogantes: • ¿Cómo te sentiste desarrollando esta guía de clases? • ¿Qué aprendiste?
Bibliografía	• https://www.youtube.com/watch?v=v6DKyv1tsd4