INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión Corporal	**Grado:** transición
Contenido: Los juguetes	
Aprendizaje: Juego, me divierto, aprendo con mis juguetes y cuido de ellos	
Saberes Previos: Identifica los juguetes	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Apreciados padres de familia, les agradezco una vez más por su empeño y entrega con el aprendizaje de sus hijos. En la presente guía trabajaremos la temática de los juguetes. Para ello, observen el siguiente video: • https://youtu.be/JVaWjf3i4Os	Videos, WhatsApp, cartulinas, revistas, colores, cuaderno, hojas de block.	1. Manifiesta actitudes positivas hacia el orden y cuidado de los juguetes. 2. Menciona sus juguetes favoritos. 3. Ejercita la motricidad fina mediante actividades de recortado, coloreado, rasgado etc.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión Corporal	**Grado:** Transición
Contenido: Los juguetes	
Aprendizaje: Juego, me divierto, aprendo con mis juguetes y cuido de ellos	
Saberes previos : Identifica los juguetes	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Luego de observar el video comenta las siguientes preguntas en familia: • ¿Para qué sirven los juguetes? • Menciona algunos juguetes vistos en el video • ¿Qué juguetes tienes en casa?	Videos, WhatsApp, cartulinas, revistas, colores, cuaderno, hojas de block.	1. Manifiesta actitudes positivas hacia el orden y cuidado de los juguetes. 2. Menciona sus juguetes favoritos. 3. Ejercita la motricidad fina mediante actividades de recortado, coloreado, rasgado etc.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión corporal			**Grado:** Transición
Contenido: Los juguetes			
Aprendizaje: Juego, me divierto, aprendo con mis juguetes y cuido de ellos			
Saberes previos: Identifica los juguetes			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Con la ayuda de los padres de familia colorea imágenes alusivas a los juguetes.	Todas las actividades se hacen en compañía de los miembros de la familia dispuestos.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentación de las guías por medio de imágenes las cuales serán socializadas con la ayuda de los padres de familia	
Bibliografía		Videos de YouTube – Dba pre-escolar	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Cognitiva		**Grado: Transición**	
Contenido: Noción de Sustracción o Resta - Ejercicios de restas con conjuntos y en forma numérica			
Aprendizaje: Reconoce la noción de resta, identifica el signo menos (-)			
Saberes Previos: Preguntas Cómo: Si yo tengo 5 muñecas y regalo 3 cuanto me quedan?			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
INICIO	Cordial saludo a los padres y niños del grupo Transición, una vez más gracias a la familia por su apoyo y colaboración en el proceso de aprendizaje de sus hijos en casa. En esta guía de clases, con ayuda de tus padres, trabajarás la noción de Sustracción o Resta y realizarás ejercicios sencillos de resta con conjuntos y en forma numérica. Para iniciar te invito a observar y escuchar el video de la sustracción o resta que te envíe por Whatsaap. Observarás y describirás la ficha que tiene conjuntos de juguetes y las otras que tienen diferentes elementos.	Video de Youtube, de la sustracción enviada por Whatsaap Fichas de la sustracción enviada por Whatsaap	Identifica los signos de la resta (-) menos e (=) igual Realiza ejercicios de resta en forma oral.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Cognitiva	**Grado: Transición**
Contenido: Noción de Sustracción o Resta - Ejercicios de restas con conjuntos y en forma numérica	
Aprendizaje: Reconoce la noción de resta, identifica el signo menos (-)	
Saberes Previos: Preguntas Cómo: Si yo tengo 5 muñecas y regalo 3 cuanto me quedan?	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	• Después de haber visto el video con ayuda de tus padres tomarán varios objetos de la casa como: juguetes, palillos, lentejas, tapas, etc, los papitos le pondrán ejemplos como si yo tengo 4 juguetes y regalo uno haciendo la demostración, les preguntará cuanto me quedan? De las 10 lentejas que tienes se te pierden 5, cuantas te quedan? Preséntele el signo (-) y el (== y les dirá que realizarán ejercicios de restas en el cuaderno dibujando conjuntos. • Preséntele la ficha donde realizarán ejercicios de resta y con su orientación y de acuerdo a la orden que está en la ficha la realizarán.	Juguetes, palillos, lentejas, etc. Signo (menos) Signo (igual) en cartulina Cuaderno Lápices Ficha de ejercicios de sustracción, lápices, colores	Realiza ejercicios sencillos de sustracción con objetos. Realiza ejercicios sencillos de sustracción en forma gráfica en sus cuadernos Realiza los sustracciones en la ficha enviada

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Cognitiva		**Grado: Transición**	
Contenido: Noción de Sustracción o Resta - Ejercicios de restas con conjuntos y en forma numérica			
Aprendizaje: Reconoce la noción de resta, identifica el signo menos (-)			
Saberes Previos: Preguntas Cómo: Si yo tengo 5 muñecas y regalo 3 cuanto me quedan?			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
CIERRE	**DINAMICAS**	• Realiza ejercicios ilustrados de sustracción en sus cuadernos • Realiza la ficha donde debe resolver varias sustracciones	Los niños realizarán las actividades con ayuda de sus padres o un adulto.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Revisión de actividades realizadas por los niños, enviadas por Whatsaap Los niños responderán preguntas como: ¿Restar significa agregar o quitar?, ¿cuál es el signo de la resta? ¿Cómo se escribe?	
Bibliografía		DBA Pre-escolar, Videos educativo de Youtube, Pre-matematicas (Carmen Díaz Centeno)	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa			**Grado:** Transición
Contenido: Los juguetes			
Aprendizaje: Conoce la importancia de los juguetes y la forma de aprender a cuidarlos			
Saberes previos: Valor de la responsabilidad – solidaridad.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
INICIO	Señores padres de familia, niños y niñas de transición reciban un fraternal abrazo y el agradecimiento por estar acompañando tan satisfactoriamente a sus hijos para que la educación no se detenga.		
	En esta maravillosa guía, sabemos que te va a encantar porque desarrollaremos la unidad de los juguetes, para que sea más divertida van a observar unos videos relacionados los cuales estamos seguras te dejaran muchas enseñanzas, mucha atención y disfrútalos.	*Video: El viaje del dragón Rufus al país de los juguetes, de YouTube. *Video: Los juguetes ordenados. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc.	*Aprende a conservar, utilizar y organizar sus juguetes.
	También van a observar el video del Monosílabo con la consonante D y las combinaciones de las vocales: da-de-di-do-du, y la formación de nuevas palabras con las consonantes ya vistas.	*Video: El Monosílabo, la consonante D. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc.	*Reconoce y escribe la consonante D y las combinaciones: da-de-di-do-du
	Comprensión lectora: Realizarán la lectura del cuento, “El pastel de mi tía Zulema” del material Rayita.	*Ficha del cuento “El pastel de mi tía Zulema” del material Rayita. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc.	*Avanza en la comprensión de textos cortos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa	**Grado:** Transición
Contenido: Los juguetes	
Aprendizaje: Conoce la importancia de los juguetes y la forma de aprender a cuidarlos	
Saberes previos: Valor de la responsabilidad – solidaridad.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Después de observar detenidamente con los padres los videos de los juguetes, pueden conversar sobre cómo los niños deben aprender a organizarlos después de utilizarlos, ¿A ti te importan mucho los juguetes? ¿Por qué? ¿Cuál es el más preciado que tienes? ¿Te gusta compartirlos con tus hermanos y amigos? ¿Serías capaz de regalar tu juguete a un niño que no tiene nada?	*Video: El viaje del dragón Rufus al país de los juguetes, de YouTube. *Video: Los juguetes ordenados. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc.	*Aprende a conservar, utilizar y organizar sus juguetes.
	El video del Monosílabo, te presenta la consonante D y las combinaciones con las vocales: da-de-di-do-du y puedes armar palabras nuevas utilizando todas las consonantes vistas: M-L-P-S-N	*Video: El Monosílabo, la consonante D. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc.	*Reconoce y escribe la consonante D y las combinaciones: da-de-di-do-du
	Comprensión lectora: realiza la lectura del cuento “El pastel de mi tía Zulema” con la ayuda de los padres y analizaran juntos su contenido.	*Ficha del cuento “El pastel de mi tía Zulema” del material Rayita. *Módulo de actividades de preescolar. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc.	*Avanza en la comprensión de textos cortos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa	**Grado:** Transición
Contenido: Los juguetes	
Aprendizaje: Conoce la importancia de los juguetes y la forma de aprender a cuidarlos	
Saberes previos: Valor de la responsabilidad – solidaridad.	

Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	En tu cuaderno integrado van a hacer el siguiente trabajo: recortarás y pegarás juguetes. En el módulo de actividades también vas a encontrar una ficha de los juguetes, la deben colorear. En tu cuaderno de comunicativa: realizarán las fichas que mande la profesora por el grupo de WhatsApp donde consignarás la consonante D y las combinaciones: da-de-di-do-du. También van a escribir nuevas palabras: dedo-dado-duda-moda-mide-pide-poda-soda-seda-sida. Realiza la ficha del cuento “El pastel de mi tía Zulema”, coloréala y contesta las preguntas con ayuda de los padres.	Todas las actividades requieren de la ayuda y el acompañamiento de padres o adultos.
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)		El niño o la niña deberán contestar preguntas como: ¿Qué cosas nuevas aprendiste? ¿Qué fue lo que más le gustó de la unida? ¿Qué fue lo que más se te dificultó? ¿Por qué es importante que aprendas desde pequeño a cuidar los juguetes? ¿Te gusta compartir los juguetes? ¿Identifica la consonante D? ¿Se te hizo difícil la consonante D y crear nuevas palabras?	
Bibliografía		Planes de clases- Videos de YouTube – Módulos de actividades - DBA Preescolar.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Estética	**Grado: Transición**
Contenido: Los Juguetes	
Aprendizaje: Fortalecer en los estudiantes el vínculo afectivo que se crea con los juguetes - Ejercitar la motricidad fina, creatividad e imaginación	
Saberes Previos: Experiencia que tienen los estudiantes con los juguetes favoritos	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Muy buenos días familiares y estudiantes. Es un placer saludarlos y desearles todo lo mejor hoy siempre. Gracias por estar siempre en disposición de realizar las guías con entusiasmo y de aprender cada vez más. En esta ocasión se tratará un tema que le va a fascinar. El tema es: Los juguetes. Se les presentara un video bien hermoso. Así que a estar muy atentos.	*Video: Cuento Infantil "Los juguetes"* *https://youtu.be/O_Dm2Et73yg* *Fichas de trabajo, cartulina, tijera, colores, goma, juguetes de los estudiantes.*	• Conocer lo importante que es tener juguetes, cuidarlos y compartirlos con familiares y amigos. • Utilizar los juguetes que tenemos para aprender y practicar conceptos de clasificación por color, forma, tamaño, textura. • Ejercitar la motricidad fina, la imaginación y la creativa.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Estética	**Grado: Transición**
Contenido: Los Juguetes	
Aprendizaje: Fortalecer en los estudiantes el vínculo afectivo que se crea con los juguetes - ejercitar la motricidad fina, creatividad e imaginación	
Saberes previos: Experiencia que tienen los estudiantes con los juguetes favoritos	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de ver el video, los estudiantes comentarán en familia sobre el cuento que vieron y escucharon y responderán preguntas tales como: ¿Cómo se llama el cuento? ¿De qué trata el cuento? ¿Cómo se llaman los personajes del cuento? Los estudiantes tendrán un espacio para que buscar sus juguetes y comentaran: ¿Cómo llegó ese juguete a sus vidas? ¿Quién se lo regaló? ¿Cuál de sus juguetes les gusta más? ¿Por qué? ¿Menciona los juguetes que tienes? ¿Pregúntale a tus familiares con qué jugaban cuando eran niños? ¿Todavía conservan los juguetes?	Video: Cuento Infantil "Los juguetes" https://youtu.be/O_Dm2Et73yg Fichas de trabajo, cartulina, tijera, colores, goma, juguetes de los estudiantes.	• Conocer lo importante que es tener juguetes, cuidarlos y compartirlos con familiares y amigos. • Utilizar los juguetes que tenemos para aprender y practicar conceptos de clasificación por color, forma, tamaño, textura. • Ejercitar la motricidad fina, la imaginación y la creativa.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Estética			**Grado: Transición**
Contenido : Los Juguetes			
Aprendizaje: Fortalecer en los estudiantes el vínculo afectivo que se crea con los juguetes - ejercitar la motricidad fina, creatividad e imaginación			
Saberes previos: Experiencia que tienen los estudiantes con los juguetes favoritos			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Los estudiantes en la ficha de trabajo escogerán varias siluetas de juguetes y las colorearán de acuerdo a su gusto. También recortarán figuras de juguetes y pegarán en una cartulina las que más les guste. Con sus familiares clasificarán los juguetes por tamaño, color, forma y dirán sus características.	La guía de aprendizaje se realizará bajo el apoyo y supervisión de los padres y/o acompañante.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Los padres enviarán la fotografía de los juguetes favoritos de los estudiantes y les colaborarán para escribir varias características de sus juguetes, además enviarán de la ficha de trabajo diligenciada.	
Bibliografía		DBA de Preescolar Video YouTube	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y Valores	**Grado: TRANSICION**
Contenido: Los juguetes valor espero mi turno –refuerzo de habito "6"	
Aprendizaje: identifica los juguetes para poder jugar y poder esperar el turno	
Saberes Previos: conoce algunos juegos	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Hola papitos y mamitas una vez más reciban un cordial saludo Reiterándoles nuestro agradecimiento por el acompañamiento para que aprendan en casa En esta guía reforzaremos el habito 6 Junto es mejor espera su turno se lleva bien con los demás, juega en equipo, individualmente, identifica los juguetes Para iniciar. De invito a observar los videos que te envié en marzo en compañía de los papitos	Videos, WhatsApp, YouTube Videos: canción infantil mis juguetes Videos: el niño que no respetaba su lugar en la fila	1. Observa y conoce los juguetes 2. aprende a esperar su turno en casa en tiempo de pandemia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES	**Grado:**
Contenido: los juguetes valor espero mi turno	
Aprendizaje:	
Saberes Previos:	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de observar con atención los videos en compañía de los padres o acudientes los estudiantes responden las siguientes preguntas 1. te gusta la canción mis juguetes 2. que juguetes te llama la atención en la canción 3. dibuja el juguete que más te guste 4. que hacia el niño por ser el primero en la fila? 5. donde o en qué lugar empujaba el niño para ser el primero en la fila? 6. el niño era obediente al llamado de la profesora? 7. por qué su comportamiento, como se comportaban los compañeros del niño?	Videos, WhatsApp, YouTube Videos: canción infantil mis juguetes Videos: el niño que no respetaba su lugar en la fila	1. Observa y conoce los juguetes 2. aprende a esperar su turno en casa en tiempo de pandemia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ética y valores			**Grado:**
Contenido :			
Aprendizaje:			
Saberes Previos:			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Con la ayuda de los padres los niños responderán las preguntas y pondrán en práctica la enseñanza que nos dejan los videos. Poner en práctica el valor espero mi turno y el habito 6 en casa y en la pandemia.	Toda las actividades se hacen en compañía de los miembros de la familia en cargada.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentación de las guías por medio de imágenes los cuales serán socializada ayuda de los padres de familia	
Bibliografía		Videos de YouTube –DBA- prescolar	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión Inglés	**GUIA #7**	**Grado:**
Contenido: Los juguetes		
Aprendizaje: Reconoce la importancia que tienen que tienen los juguetes para estimular su creatividad e imaginación		
Saberes Previos: Importancia que tienen los juguetes en el aprendizaje infantil, permitiendo que el niño descubra la existencia de diferentes formas, colores, tamaños y texturas. Desarrollan las habilidades motoras gruesas y finas.		

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Saludo a los padres de familia y un especial agradecimiento, por ayudar a nuestros niños en casa en su proceso de aprendizaje. Que Dios derrame lluvias de bendiciones sobre sus vidas. Para iniciar invito a los niños a buscar en su casa los juguetes	Juguetes Fichas de trabajo	Reconoce de manera oral vocabulario en inglés de algunos juguetes

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Inglés	**Grado:**
Contenido: Los juguetes	
Aprendizaje: Reconoce la importancia que tienen que tienen los juguetes para estimular su creatividad e imaginación	
Saberes Previos: Importancia que tienen los juguetes en el aprendizaje infantil, permitiendo que el niño descubra la existencia de diferentes formas, colores, tamaños y texturas. Desarrollan las habilidades motoras gruesas y finas.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Luego los niños con la ayuda de su familia iniciaran la descripción de cada uno de ellos, resaltando: color – forma – tamaño – textura y roles. Motivemos a los niños(as) para que digan en inglés las siguientes palabras: Muñeca(o) – Doll Carro – Car Balón – Ball Robot - Robot	Muñecos Carros Armables Balones	Pronuncia con agrado el nombre de algunos juguetes en inglés.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Inglés			**Grado:**
Contenido: Los juguetes			
Aprendizaje: Reconoce la importancia que tienen que tienen los juguetes para estimular su creatividad e imaginación			
Saberes Previos: Importancia que tienen los juguetes en el aprendizaje infantil, permitiendo que el niño descubra la existencia de diferentes formas, colores, tamaños y texturas. Desarrollan las habilidades motoras gruesas y finas.			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Realización de trabajos en los cuadernos como: coloreado, recortado, dibujos. Coloreado de fichas de trabajos alusivas a los juguetes	Con la ayuda de tu familia arma con elementos de reciclajes: gusanos (Botella plásticas y tapa) Muñecas hechas en tela. Carros con tubos de papel y tapas. Robot con cajas de cartón
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		El niño responderá cuál es su juguete preferido. ¿Cuidas de tus juguetes? ¿De color es este carro, es grane o pequeño? ¿Cómo se llama tu muñera? ¿Cómo es su cabello, largo – corto, suave? Revisión de fichas de trabajo enviadas a través del WhatsApp	
Bibliografía		Mallas de aprendizaje en inglés	