INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA	**Grado: SEGUNDO**
Contenido: Los Pronombres	
Aprendizaje: Identifica las palabras que reemplazan los nombres o sustantivos dentro de un texto	
Saberes Previos: El Verbo ,Tiempos Verbales	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludo, apreciados padres de familia, queridos niños y niñas. CUIDATE USA EL TAPABOCAS, DISTANCIAMIENTO SOCIAL Esta guía de aprendizaje va orientada a desarrollar actividades de Lengua Castellana de forma creativa y con mucha motivación. Recuerda todo lo que hemos aprendido sobre El Verbo, Tiempo Verbales ¿Qué vas aprender hoy? Un tema muy interesante que se llama Los Pronombres A continuación observa el siguiente video: https://youtu.be/Wpuqcw_a52o	*Cuaderno de Lengua Castellana* • *Lápiz* • *Colores* • *borrador* • *videos,* • *textos entre texto grado segundo* • *internet* • *Tablet, PC, celulares*	• Emplea distintos ritmos de voz para dar expresividad a sus ideas. • Identifica las sílabas que componen una palabra y da cuenta del lugar donde se ubica el acento.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA	**Grado: SEGUNDO**
Contenido: PRONOMBRES	
Aprendizaje: Identifica las palabras que reemplazan los nombres o sustantivos dentro de un texto	
Saberes previos: El Verbo, Tiempo Verbales	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	¿Qué estoy aprendiendo hoy? Comenta con tus papitos lo que aprendiste y lo interesante que fue el video Luego en el cuaderno de Lengua Castellana Escribe: Área: Humanidades Asignatura :Lengua Castellana Tema: Los Pronombres Valor: La Responsabilidad Construyendo Saberes **El pronombre** Observa la imagen: Mario y Alicia Ellos son mis amigos Mario y Alicia son mis amigos Ellos son mis amigos Ahora responde: ¿Qué palabra reemplaza a Mario y Alicia? ¡Excelente! Las palabras que reemplazan a los nombres o sustantivos se llaman pronombres. **Pronombres personales:** 1.° persona / 2.° persona / 3.° persona Singular: yo / tú – usted / él - ella Plural: nosotros/as / ustedes / ellos /as	*Cuaderno de Lengua Castellana* • *Lápiz* • *Colores* • *borrador* • *videos,* • *textos entre texto grado segundo* • *internet* • *Tablet, PC, celulares*	• Emplea distintos ritmos de voz para dar expresividad a sus ideas. • Identifica las sílabas que componen una palabra y da cuenta del lugar donde se ubica el acento.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA	**Grado: SEGUNDO**
Contenido: EL PRONOMBRE	
Aprendizaje: Identifica las palabras que reemplazan los nombres o sustantivos dentro de un texto	
Saberes previos : El Verbo, Tiempo Verbales	

Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Trabaja solito para poner a prueba tu aprendizaje 1. Completa la flor con pronombres personales. Completa las oraciones utilizando pronombres personales a. _____ fuimos al cine ayer b. _____ es un excelente pintor c. _____ viajamos a Huila ayer	Ahora trabajo de la mano con tus padres o tutor 1. Escribe las oraciones reemplazando las palabras resaltadas por pronombres. • **Juan y Manuel** son muy veloces • _____ • **Mi padre y yo** amamos la comida Colombiana • _____ • **Yovana** quiere mucho a su gato • _____ 2. Escribe verdadero(V) o falso (F) según corresponda • Solo hay pronombres femeninos ( ) • Los pronombres personales son tres ( ) • *Ustedes* es un pronombre personal plural ( ) • *Ellos* es un pronombre en tercera persona ( )
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Vas a reflexionar (pensar) ¿Te gusta la clase? ¿Qué tanto aprendiste? ¿Te quedo claro cuáles y para qué son los pronombres? ¿De todo lo que has trabajado en lengua castellana que es lo más te ha gustado?	
Bibliografía		https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/10/Aprendiendo-sobre-el-Pronombre-Para-Segundo-Grado-de-Primaria.pdf video: https://youtu.be/Wpuqcw_a52o	