INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión Corporal	**Grado:** transición
Contenido: Los Medios Transporte y las señales de tránsito	
Aprendizaje: Identifica los medios de transporte y las señales de tránsito	
Saberes Previos: Conoce algunos medios de transportes	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Con grato placer me dirijo a ustedes y deseando y se encuentren bien. Los invito a ver en familia un video sobre los medios de transporte. • https://youtu.be/ol11YcbRku8 • https://youtu.be/rnb0fkpeOao	Videos, WhatsApp, cartulinas, revistas, colores, cuaderno, hojas de block.	1. Reconoce los diferentes medios de transporte y su uso. 2. Clasifica medios de transportes de acuerdo al medio en el que se desplaza. 3. Reconoce las señales de tránsito (pare, senda peatonal, semáforo) y practica el modo correcto de circular en la vía pública. 4. Ejercita la motricidad fina y gruesa mediante actividades de recortado, coloreado, rasgado etc.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión Corporal	**Grado:** Transición
Contenido: Los Medios de Transportes y las señales de tránsito	
Aprendizaje: Identifica los medios de transporte y las señales de tránsito	
Saberes previos : Conoce algunos medios de transportes	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Luego de observar el video comparte las siguientes preguntas en familia: • Menciona los medios de transporte terrestres • Menciona medios de transportes acuáticos • ¿Por dónde se desplazan los medios de transporte acuáticos? • Menciona los medios de transportes aéreos • Con que nombre se les conocen a las personas que realizan vuelos de aviones, helicópteros etc. • Que señales de tránsito conoces • Que normas pones en práctica cuando utilizas un medio de transporte	Videos, WhatsApp, cartulinas, revistas, colores, cuaderno, hojas de block.	1. Reconoce los diferentes medios de transporte y su uso. 2. Clasifica medios de transportes de acuerdo al medio en el que se desplaza. 3. Reconoce las señales de tránsito (pare, senda peatonal, semáforo) y practica el modo correcto de circular en la vía pública. 4. Ejercita la motricidad fina y gruesa mediante actividades de recortado, coloreado, rasgado etc.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión corporal			**Grado:** Transición
Contenido: Los Medios de Transportes			
Aprendizaje: Identifica los medios de transporte y las señales de tránsito			
Saberes previos: Conoce algunos medios de transportes			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Con la ayuda de los padres recorta medios de transportes, luego, los clasifico en una hoja de block (aéreos, acuáticos, terrestres).	Todas las actividades se hacen en compañía de los miembros de la familia dispuestos.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentación de las guías por medio de imágenes las cuales serán socializadas con la ayuda de los padres de familia	
Bibliografía		Videos de YouTube – Dba pre-escolar	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Cognitiva			**Grado: Transición**
Contenido: Medidas – Largo – Corto, Pesado – Liviano			
Aprendizaje: Reconoce la noción Largo – corto, Pesado – Liviano y que unidades de medidas se utilizan			
Saberes Previos: Preguntas, ¿Cómo se miden las cosas? ¿Que hay en tu casa para medir las cosas?			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
INICIO	Cordial saludo a los padres de familia y niños(a) del Grado Transición, una vez más gracias a la familia por su apoyo y colaboración en el proceso de aprendizaje de sus hijos(a). En esta guía de clases con ayuda de tus padres reconocerás algunas unidades de medidas e identificarás los conceptos largo-corto, pesado-liviano. Para iniciar observarás y escucharás el video relacionado con este tema. Observarás las fichas que representan los conceptos largo-corto- liviano-pesado, enviadas por tu WhatsApp.	Video de YouTube, concepto medición para niños Fichas de trabajo de identificación de los conceptos largo-corto, pesado-liviano enviados por WhatsApp	Identifica los conceptos largo-corto, pesado-liviano Identifica el metro y la balanza o báscula, como unidades de medidas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Cognitiva	**Grado: Transición**
Contenido: Medidas – Largo – Corto, Pesado – Liviano	
Aprendizaje: Reconoce la noción Largo – corto, Pesado – Liviano y que unidades de medidas se utilizan	
Saberes Previos: Preguntas, ¿Cómo se miden las cosas? ¿Que hay en tu casa para medir las cosas?	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Después de haber visto el video enviado, los papitos preguntarán a los niños: Que podemos medir, con que podemos medir?, ¿Cómo sabemos el tamaño y el peso de las cosas? La presentará una regla, un metro, les pedirá que nombren otras unidades de medidas presentadas en el video. Con ayuda de tus papitos medirán objetos de la casa, como la mesa, el televisor, cuadernos, silla, etc. Buscarán objetos pesados y livianos. Presénteles las fichas donde rellenarán con puntos los vagones, del tren largo y con rayas los vagones del tren corto, y donde dibujará una niña con el objeto liviano en la mano y un niño encima del objeto más pesado. En tu cuaderno dibujarás un medio de transporte largo y uno corto, uno liviano y otro pesado.	Objetos de la casa, regla, metro, objetos pesados y livianos Fichas, cuadernos, lápices de colores	Utiliza metro y regla para medir objetos de la casa. Establece diferencias entre objetos largos, cortos, livianos y pesados.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Cognitiva		**Grado: Transición**	
Contenido: Medidas – Largo – Corto, Pesado – Liviano			
Aprendizaje: Reconoce la noción Largo – corto, Pesado – Liviano y que unidades de medidas se utilizan			
Saberes Previos: Preguntas, ¿Cómo se miden las cosas? ¿Que hay en tu casa para medir las cosas?			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
CIERRE	**DINAMICAS**	Realización de las fichas enviadas donde colorearan dibujos largos- cortos, liviano – pesado Realización de dibujos largos – cortos, pesados y livianos en sus cuadernos de Matemáticas.	Los niños realizarán las actividades con ayuda de sus padres o un adulto.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Revisión de actividades realizadas por los niños, enviadas por Whatsaap El niño deberá contestar preguntas como: ¿Cómo sabemos el tamaño de las cosas? ¿Cómo sabemos el peso de las cosas? ¿Con qué medimos el peso de las cosas?	
Bibliografía		DBA Pre-escolar, Videos de Youtube, textos, frisos 1 Pre matemáticas (Libros y Libros)	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa			**Grado:** Transición
Contenido: Los medios de transporte			
Aprendizaje: Reconoce y clasifica los medios de transporte de acuerdo a: terrestres, acuáticos y aéreos.			
Saberes previos: Los transportes de la ciudad.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
INICIO	Señores padres de familia y niños del grado transición, reciban un fraternal abrazo y el agradecimiento por esa invaluable colaboración que nos están prestando para que la educación no se detenga y los niños sigan aprendiendo desde casa.		
	En esta guía se trabajaran los medios de transporte: terrestres, acuáticos y aéreos. Inicialmente vas a observar unos videos que hemos elegido para analizarlos Seguidamente vas a observar el video del Monosílabo con los sonidos M y P.	*Videos de los medios de transporte: aéreos, acuáticos y terrestres, de YouTube *Video del Monosílabo, sonidos M y P, de YouTube. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc. *Módulo de actividades Preescolar.	*Identifica y clasifica los medios de transporte: acuáticos, aéreos y terrestres. *Forma nuevas palabras combinando los dos fonemas con las vocales. (ma-me-mi-mo-mu y pa-pe-pi-po-pu)
	Comprensión lectora: Vas a realizar la ficha de cuento: “Grandes amigas”.	*Ficha de comprensión lectora del material didáctico Rayita.	*Desarrolla su comprensión lectora.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa	**Grado:** Transición
Contenido: Los medios de transporte	
Aprendizaje: Reconoce y clasifica los medios de transporte de acuerdo a: terrestres, acuáticos y aéreos.	
Saberes previos: Los transportes de la ciudad.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Después de observar detenidamente los videos, con tus padres, de los medios de transportes, van a conversar acerca de cuáles son los medios que utilizamos en la tierra: bicicletas, motos, carros, buses, etc.; en el aire: helicópteros, aviones, etc.; y los acuáticos: lanchas, barcos, botes, veleros, etc. También conversaremos de cómo debe ser nuestro comportamiento al utilizarlos.	*Videos de los medios de transporte: aéreos, acuáticos y terrestres, de YouTube *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc. *Módulo de actividades Preescolar.	*Identifica y clasifica los medios de transporte: acuáticos, aéreos y terrestres.
	Después de ver los videos del Monosílabo con los fonemas M y P, van a conversar y formar palabras nuevas combinando los fonemas M y P con las vocales.	*Video del Monosílabo, sonidos M y P, de YouTube. *Cuaderno, colores, goma, revistas, etc. *Módulo de actividades Preescolar.	*Forma nuevas palabras combinando los dos fonemas con las vocales. (ma-me-mi-mo-mu y pa-pe-pi-po-pu).
	Comprensión lectora: Vas a realizar la lectura "Grandes amigas" con tus padres y analizaran juntos su contenido.	*Ficha de comprensión lectora del material didáctico Rayita.	*Desarrolla su comprensión lectora.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa			**Grado:** Transición
Contenido: Los medios de transporte			
Aprendizaje: Reconoce y clasifica los medios de transporte de acuerdo a: terrestres, acuáticos y aéreos.			
Saberes previos: Los transportes de la ciudad.			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		En el cuaderno integrado van a realizar el siguiente trabajo: recortar y pegar los medios de transportes o dibujarlos, atendiendo si son: terrestres, acuáticos y aéreos. En el cuaderno de comunicativa van a escribir palabras como: mapa-pomo-pime-puma-mepe-mopa. Realización de las ficha “Grandes Amigas”, la colorearan y contestar las preguntas de la comprensión lectora con la ayuda de los padres.	Todas las actividades requieren de la ayuda y el acompañamiento de padres o adultos.
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)		El niño o la niña deberán contestar preguntas como: ¿Qué cosas nuevas aprendiste? ¿Qué fue lo que más se te dificultó? ¿Identificas las consonantes M y P? ¿Puedes armar nuevas palabras? ¿Cuáles son los medios de transportes terrestres, aéreos y acuáticos? ¿Para qué sirve una bicicleta, el Transcaribe de tu ciudad, los barcos de la bahía cuando vas al centro de Cartagena? Etc.	
Bibliografía		Planes de clases- Videos de YouTube – Módulos de actividades - DBA Preescolar.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión Estética	**Grado: Transición**
Contenido: Los Medios de Transportes	
Aprendizaje: Reconoce los medios de transportes, su utilidad, función y beneficios que brindan - Desarrollo la motricidad fina, creatividad e imaginación	
Saberes Previos: Experiencia personal en la utilización de los diferentes medios de transportes	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Buenos días apreciados estudiantes y padres de familia. Agradeciéndole una vez más su excelente apoyo, acompañamiento y compromiso en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas. En esta ocasión se desarrollará el tema de los medios de transportes y su clasificación en terrestres, aéreos y acuáticos. Se iniciará viendo un video con una canción muy divertida:" Los medios de transportes" Atentos entonces a la canción.	*WhatsApp, fichas de trabajo, colores. Video de la canción los medios de transportes. https://youtu.be/8ac31Ae9sew* *Video: ¿Cómo hacer un avión con botella de plástico? reciclada/Ronycreativa manualidades https://youtu.be/T5KQiJxCkg4* *botella plástica, foamy, goma, tijeras.*	• Clasifica los medios de transporte según el espacio por donde se utilizan. • Reconoce el compromiso de cuidar los medios de transporte que utiliza. • Desarrollo de la creatividad, imaginación y estética al realizar la ficha de trabajo y trabajo manual.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Estética	**Grado: Transición**
Contenido : Los Medios de Transportes	
Aprendizaje: Reconoce los medios de transportes, su utilidad, función y beneficios que brindan - Desarrollo la motricidad fina, creatividad e imaginación	
Saberes previos: Experiencia personal en la utilización de los diferentes medios de transportes	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de ver el video, los estudiantes en compañía de sus padres o acompañantes responderán preguntas: ¿Cómo se llama la canción? ¿De qué trata la canción? ¿Por dónde andan los medios de transportes terrestres? ¿Por dónde andan los medios de transportes aéreos? ¿Por dónde andan los medios de transportes acuáticos? ¿Qué medios de transportes utilizan ellos y su familia para ir de un lugar a otro? ¿Qué medios de transportes no ha utilizado? ¿Cuál o cuáles medios de transportes le gustaría utilizar? ¿Qué cuidados hay que tener en cuenta para utilizarlos?	*WhatsApp, fichas de trabajo, colores. Video de la canción los medios de transportes.* *https://youtu.be/8ac31Ae9sew* *Video: Cómo hacer un avión con botella de plástico. reciclada/Ronycreativa manualidades* *https://youtu.be/T5KQiJxCkg4* *botella plástica, foamy, goma, tijeras.*	• Clasifica los medios de transporte según el medio por donde se utiliza. • Reconoce el compromiso de cuidar los medios de transporte que utiliza. • Desarrollo de la creatividad, imaginación y estética al realizar la ficha de trabajo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Estética			**Grado: Transición**
Contenido : Los Medios de Transportes			
Aprendizaje: : Reconoce los medios de transportes, su utilidad, función y beneficios que brindan - Desarrollo la motricidad fina, creatividad e imaginación			
Saberes previos: Experiencia personal en la utilización de los diferentes medios de transportes			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Coloreado de los diferentes medios de transportes en la ficha de trabajo y realización de un avión con material reciclable. Se encontrará las indicaciones paso a paso en el video: "Como hacer un avión con botella plástica reciclada.	Los padres de familia y /o acompañantes apoyarán la realización de la guía de aprendizaje.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Revisión de las fichas y del medio de transporte elaborado con material reciclable. Las evidencias serán enviadas por los padres de familia por WhatsApp. Al final estudiantes y padres comentarán a cerca del visto. Y como se sintieron en el desarrollo de la guía.	
Bibliografía		Videos YouTube DBA de Transición	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES	**Grado: TRANSICION**
Contenido: Medios de transporte Valor la obediencia refuerzo del habito 2	
Aprendizaje: La obediencia, utilidad de los medios de transporte	
Saberes Previos : Que es la obediencia, cuidados con los medios de transporte	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludo niños, niñas, papitos y mamitas reciban un gran y cordial saludados de la distancia Una vez más agradeciendo por el acompañamiento en casa En esta guía vamos a trabajar en la unidad los medios de transporte El valor de la obediencia. por la necesidad de obedecer normas que nos imponen en la sociedad Tener cuidado al cruzar la calle y aprender los colores del semáforo	Presentación de videos	Reconoce el valor de la obediencia Como se rompe la sociedad Y en los medios de transporte

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES	**Grado: TRANSICION**
Contenido: Medios de transporte valor la obediencia refuerzo del habito	
Aprendizaje: La obediencia. Unidad de los medios de transporte	
Saberes Previos: Que es la obediencia. cuidado con los medios de transporte	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de observar los videos pon en práctica el valor de la obediencia canción la obedece a tu mama "y a tu papa" – el patito juan (bipa y sus amigos) En casa y en la comunidad poner en práctica las normas para vencer la pandemia covi 19 siendo obedientes a los papitos y a las reglas impuestas impuestas en la sociedad Medios de transporte, centros comerciales ya que somos importantes, y contribuyo hacer un buen ciudadano.	Pres de las canciones obedece a tu papa´ y obedece a tu mama´	Reconocer el valor de la obediencia en la familia, la sociedad en los en los tiempos del covi 19 Reforzar el habito 2 el deber que tiene de ser un buen ciudadano

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES			**Grado: TRANSICION**
Contenido : Medios de transporte valor la obediencia refuerzo del habito			
Aprendizaje: La obediencia. Unidad de los medios de transporte			
Saberes Previos: Que es la obediencia. cuidado con los medios de transporte			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Con la ayuda de los padres poner en práctica el valor de la obediencia,	Todas las actividades requieren de la ayuda y acompañamiento de los padres o adultos
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		El niño es capaz de identificar las normas de la obediencia para transitar por las calles sabe que significa el rojo en el semáforo el color verde y el color rojo	
Bibliografía		Planes de clases videos de YouTube – DSA - prescolar	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés	**Grado:**
Contenido: Los medios de comunicación	
Aprendizaje: Identifica los medios de comunicación	
Saberes Previos: Cuales son los medios de comunicación y su utilidad	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Queridos padres de familia, un saludo muy especial y nuestros agradecimientos por el interés que sean tomado para apoyar a nuestros niños con las actividades en casa. Presentación de video donde aparecen los diferentes medios de comunicación.	WhatsApp Audios Lamina	Pronunciar con agrado en inglés el nombre de los medios de comunicación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés		**Grado:**	
Contenido: Los medios de comunicación			
Aprendizaje: Identifica los medios de comunicación			
Saberes Previos: Cuales son los medios de comunicación y su utilidad			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Desarrollo	Después de observar varias veces el vídeo con tus papitos, comenta todo lo que sabes de estos medios de comunicación: donde los ha vistos, si los utilizas, para que los utilizas. Invitamos a los niños a que pronuncien en inglés el nombre de cada medio de comunicación: Celular-Mobile Computador- Computer Periodico- Newspaper Teléfono- Telephone Televisión- Tv – Television	Cartones Lana Vasos desechables	Reconoce de manera oral, vocabulario en inglés sobre los medios de comunicación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés			**Grado:**
Contenido: Los medios de comunicación			
Aprendizaje: Identifica los medios de comunicación			
Saberes Previos: Cuales son los medios de comunicación y su utilidad			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Realización de fichas en el cuaderno, coloreado, recortado.	Construir con la familia un computador o teléfono
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		¿Cuál es este medio de comunicación? Dilo en inglés. ¿Cómo se dice televisor en inglés? ¿Dime en inglés que medio de comunicación te gusta mucho más? Revisión de las actividades por el docente enviadas a los padres de familia a través del WhatsApp	
Bibliografía		Video de YouTube, DBA de preescolar	