INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión Corporal	**Grado:** transición
Contenido: Los Medios de Comunicación	
Aprendizaje: Identifica las diferentes formas de comunicación (verbal, no verbal)	
Saberes Previos: Conoce medios de comunicación	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludo, bendiciones para todos. En esta guía desarrollaremos la temática de los medios de comunicación y su importancia en la vida cotidiana. A continuación, los invito a ver el siguiente video: • https://youtu.be/9-POvA_RubU	Videos, WhatsApp, cartulinas, revistas, colores, cuaderno, hojas de block.	1. Diferencia las características de cada uno de los medios de comunicación. 2. Identifica los medios de comunicación como un medio que educa, informa y entretiene. 3. Reconoce los diferentes tipos de lenguajes para expresarse (verbal y no verbal). 4. Ejercita la motricidad fina y gruesa mediante actividades de recortado, coloreado, rasgado etc.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión Corporal	**Grado:** Transición
Contenido: Los Medios de Comunicación	
Aprendizaje: Identifica las diferentes formas de comunicación (verbal, no verbal)	
Saberes previos : Conoce medios de comunicación	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Luego de observar el video socializa las siguientes preguntas: • ¿cuáles son los medios de comunicaciones más masivos? • ¿Qué es la comunicación? • ¿A través de qué medios de comunicación podemos enviar una información? • ¿Porque se llaman medios de comunicación masivos? • ¿Cuáles son las formas más usuales de comunicarnos?	Videos, WhatsApp, cartulinas, revistas, colores, cuaderno, hojas de block.	1. Diferencia las características de cada uno de los medios de comunicación. 2. Identifica los medios de comunicación como un medio que educa, informa y entretiene. 3. Reconoce los diferentes tipos de lenguajes para expresarse (verbal y no verbal). 4. Ejercita la motricidad fina y gruesa mediante actividades de recortado, coloreado, rasgado etc.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión corporal			**Grado:** Transición
Contenido: Los Medios de Comunicación			
Aprendizaje: Identifica las diferentes formas de comunicación (verbal, no verbal)			
Saberes previos: Conoce medios de comunicación			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Con la ayuda de los padres de familia colorea los medios de comunicación.	Todas las actividades se hacen en compañía de los miembros de la familia dispuestos.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentación de las guías por medio de imágenes las cuales serán socializadas con la ayuda de los padres de familia	
Bibliografía		Videos de YouTube – Dba pre-escolar	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Cognitiva	**Grado: Transición**
Contenido: Familia del No. 30 (31-32-33-34-45-36-37-38-39) el No. 40, Centros Ascendentes, Descendentes, Escritura y dictados de # (1 a 40)	
Aprendizaje: Identifica, cuenta, escribe, establece relaciones de cantidad entre conjuntos de 1 a 40 elementos	
Saberes Previos: Preguntas, ¿Cómo se miden las cosas? ¿Que hay en tu casa para medir las cosas?	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Cordial saludo a los padres de familia y niños(a) agradeciendo a los papitos y manitas su valioso apoyo y colaboración en el proceso de aprendizaje de sus niños en casa. En esta guía con ayuda de tus padres, trabajarás los números de 1 a 40, realizarás ejercicios de conteos, escritura, dictados y formación de conjuntos con estos números. Para iniciar te invito a observar y a escuchar el video de los números de 1 a 40 que envié a tu WhatsApp. Observa y describe la ficha que contiene el conjunto de 40 elementos.	Video de Youtube, de los números de 1 a 40, enviado por WhatsApp Ficha del conjunto de 40 elementos, enviado por WhatsApp.	Identifica y cuenta los números de 30 a 39 Identifica el No. 40 y cuenta los números de 1 a 40

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Cognitiva	**Grado: Transición**
Contenido: Familia del No. 30 (31-32-33-34-45-36-37-38-39) el No. 40, Centros Ascendentes, Descendentes, Escritura y dictados de # (1 a 40)	
Aprendizaje: Identifica, cuenta, escribe, establece relaciones de cantidad entre conjuntos de 1 a 40 elementos	
Saberes Previos: Preguntas, ¿Cómo se miden las cosas? ¿Que hay en tu casa para medir las cosas?	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Después de haber visto el video de los números con ayuda de tus padres, realizarás conteos con elementos que tengas en la casa como: lentejas, palillos, frijoles, formarán conjuntos de 31 a 39 elementos, realizarás ejercicios de escritura de estos números y dibujarás conjuntos en tu cuaderno que tengan de 31 a 39 elementos. Realizarás la fecha donde debes colorear el conjunto que tiene 40 elementos. Realizarás en tu cuaderno ejercicios donde escribirás el número que va antes y el que va después, iniciando con el No. 1 hasta el 40 como se te indica en la fecha. Dibujarás en tu cuaderno conjuntos de celulares, cartas y televisores	Lentejas, frijoles, palillos, lápiz, cuadernos Fichas enviadas, por WhatsApp, cuadernos, lápices	Cuenta, escribe, realiza dictados, forma y dibuja conjuntos de 1 a 40 elementos. Colorea conjuntos, escribe los números que van antes y después según se le indiquen del 1 al 40

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Cognitiva			**Grado: Transición**	
Contenido: Familia del No. 30 (31-32-33-34-45-36-37-38-39) el No. 40, Centros Ascendentes, Descendentes, Escritura y dictados de # (1 a 40)				
Aprendizaje: Identifica, cuenta, escribe, establece relaciones de cantidad entre conjuntos de 1 a 40 elementos				
Saberes Previos: Preguntas, ¿Cómo se miden las cosas? ¿Que hay en tu casa para medir las cosas?				
Fases		**Actividades**		
		Individual	**Grupal**	
CIERRE	**DINAMICAS**	Realiza en tu cuaderno los ejercicios de escritura, dibujos y coloreados de conjuntos de los números de 1 a 40 Realiza la ficha del No. 40 Realiza en tu cuaderno los ejercicios de escribir el No. que va antes y después según se te indique del 1 al 40	Los niños realizarán las actividades con ayuda de sus padres o un adulto.	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Revisión por el docente de las actividades de los estudiantes, enviadas por WhatsApp El niño contestará preguntas como: ¿Cómo se escribe el No. 35?, ¿Qué número va después del No. 37?, ¿Qué número va antes del No. 40?		
Bibliografía		DBA Pre-escolar, Videos educativos de Youtube, Pre matemáticas (Carmen Diaz Centeno)		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa			**Grado:** Transición
Contenido: Medios de comunicación			
Aprendizaje: Reconoce la importancia de los medios de comunicación y la necesidad de saberlos utilizar.			
Saberes previos: El teléfono – Celular – Computador – etc.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
INICIO	Señores padres de familia, niños y niñas de transición reciban un fraternal abrazo y el agradecimiento por estar acompañando tan satisfactoriamente a sus hijos para que la educación no se detenga.		
	En esta guía trabajaremos "Los medios de comunicación", para desarrollarla te invitamos a ver unos videos que de seguro serán de tu agrado porque son muy alegres y didácticos.	*Video: Qué son los medios de comunicación, de YouTube. *Video: Los medios de comunicación, de YouTube *Video: Canción de los medios de comunicación, de YouTube. *Cuadernos, colores, tijeras, revistas, etc. *Módulo de actividades de preescolar.	*Reconoce la importancia de los medios de comunicación y la forma correcta de utilizarlos.
	También van a conocer la consonante S, a través de un video del Monosílabo.	*Video: El Monosílabo con la consonante S, de YouTube *Cuadernos, colores, tijeras, revistas, etc. *Módulo de actividades de preescolar.	*Identifica y escribe la consonante S. *Reconoce las combinaciones sa-se-si-so-su.
	Comprensión lectora: esta vez van a realizar la lectura del cuento: El cumpleaños de Elena.	*Ficha del cuento: El cumpleaños de Elena, del material didáctico Rayita. *Cuadernos, colores, tijeras, revistas, etc. *Módulo de actividades de preescolar.	*Avanza en la comprensión de textos cortos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa	**Grado:** Transición
Contenido: Medios de comunicación	
Aprendizaje: Reconoce la importancia de los medios de comunicación y la necesidad de saberlos utilizar.	
Saberes previos: El teléfono – Celular – Computador – etc.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Después de observar detenidamente los videos en compañía de tus padres van a conversar con ellos qué nuevo aprendiste: ¿Qué son los medios de comunicación? ¿Cuáles conoces? ¿Cuáles has utilizado? ¿Por qué son tan importantes? ¿Qué fue lo que más te gustó de los videos?	*Video: Qué son los medios de comunicación, de YouTube. *Video: Los medios de comunicación, de YouTube *Video: Canción de los medios de comunicación, de YouTube. *Cuadernos, colores, tijeras, revistas, etc. *Módulo de actividades de preescolar.	*Reconoce la importancia de los medios de comunicación y la forma correcta de utilizarlos.
	El video del Monosílabo les presenta la consonante S y su combinación con las vocales: sa-se-si-so-su, aprenderán nuevas palabras al combinarla con las vocales y las otras consonantes vistas M y P.	*Video: El Monosílabo con la consonante S, de YouTube *Cuadernos, colores, tijeras, revistas, etc. *Módulo de actividades de preescolar.	*Identifica y escribe la consonante S. *Reconoce las combinaciones sa-se-si-so-su.
	Comprensión lectora: Van a realizar la lectura del cuento: El cumpleaños de Elena, con tus padres y analizaran juntos su contenido.	*Ficha del cuento: El cumpleaños de Elena, del material didáctico Rayita. *Cuadernos, colores, tijeras, revistas, etc. *Módulo de actividades de preescolar.	*Avanza en la comprensión de textos cortos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa			**Grado:** Transición
Contenido: Medios de comunicación			
Aprendizaje: Reconoce la importancia de los medios de comunicación y la necesidad de saberlos utilizar.			
Saberes previos: El teléfono – Celular – Computador – etc.			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		En el cuaderno integrado van a realizar el siguiente trabajo: recortar y pegar los medios de comunicación o dibujarlos. En el cuaderno de comunicativa van a escribir la consonante S combinada con las vocales: sa-se-si-so-su y nuevas palabras como: sopa, sapo, piso, suma, masa, misa. Realiza la ficha: El cumpleaños de Elena, colorear y contestar las preguntas de la comprensión lectora con la ayuda de los padres.	Todas las actividades requieren de la ayuda y el acompañamiento de padres o adultos.
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)		El niño o la niña deberán contestar preguntas como: ¿Qué cosas nuevas aprendiste? ¿Qué fue lo que más se te dificultó? ¿Identificas la consonante S? ¿Puedes armar nuevas palabras? ¿Qué son los medios de comunicación? ¿Para qué sirven? ¿Por qué son importantes? ¿Cómo debemos utilizarlos?	
Bibliografía		Planes de clases- Videos de YouTube – Módulos de actividades - DBA Preescolar.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Estética	**Grado: Transición**
Contenido: Los Medios de Comunicación	
Aprendizaje: Conoce qué es la comunicación, la utilidad de los medios de comunicación y ejercita la motricidad fina, creatividad e imaginación	
Saberes Previos: Uso de diferentes medios de comunicación de su entorno familiar y social	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Buenos días padres de familia y estudiantes, reciban una vez más un caluroso saludo y agradecimientos por su apoyo incondicional. Los medios de comunicación es el tema correspondiente a esta guía de aprendizaje. En el video que van a ver está bien ilustrado el tema. Los invito para que lo vean en familia, muy atentos y dispuestos a aprender muchas cosas.	Fichas de trabajo, colores, revistas tijeras, cartulina. Video "Qué son los medios de comunicación" https://youtu.be/9-P0vA_RubU WhatsApp	• Conoce la función de los medios de comunicación. • Ejercita la motricidad fina, la creatividad e imaginación al realizar su trabajo. • Mantiene la atención al ver el video didáctico.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Estética	**Grado: Transición**
Contenido: Los Medios de Comunicación	
Aprendizaje: Conoce qué es la comunicación, la utilidad de los medios de comunicación y ejercita la motricidad fina, creatividad e imaginación	
Saberes previos : Uso de diferentes medios de comunicación de su entorno familiar y social	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Se harán preguntas acerca de lo visto y escuchado en el video: ¿Cómo se llama el video? ¿Qué tema se trató? ¿Qué medios de comunicación utilizas para comunicarte con tu familia y amigos? ¿Qué medios de comunicación se utiliza cuando estamos lejos de una persona y queremos comunicarnos con ella? ¿Qué medios de comunicación utilizas para comunicarte con tu profesora en estos tiempos? ¿Cuál medio de comunicación te gusta utilizar más?	Fichas de trabajo, colores, revistas tijeras, cartulina. Video "Qué son los medios de comunicación" https://youtu.be/9-P0vA_RubU WhatsApp	• Conoce la función de los medios de comunicación. • Ejercita la motricidad fina, la creatividad e imaginación al realizar su trabajo. • Mantiene la atención al ver el video didáctico

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Estética			**Grado: Transición**
Contenido: Los Medios de Comunicación			
Aprendizaje: Conoce qué es la comunicación, la utilidad de los medios de comunicación y ejercita la motricidad fina, creatividad e imaginación			
Saberes previos: Uso de diferentes medios de comunicación de su entorno familiar y social			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Los estudiantes colorearan los medios de comunicación (celular, computador, table, periódico, carta, televisión, radio y después los recortaran y pegaran en una cartulina. Luego escribirán un audio o mensaje de voz a su maestra y se saludarán a través de este medio de comunicación. a su profesora con ayuda de sus padres	Los padres de familia y/o acudientes estarán presentes apoyando la realización de la guía
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Los padres de familia enviaran por WhatsApp las evidencias de las actividades realizadas en casa. De igual manera expresaran su sentir a carca del desarrollo de la guía de aprendizaje.	
Bibliografía		DBA Preescolar Video YouTube	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y Valores	**Grado: TRANSICION**
Contenido: Medios de comunicación, valor el Dialogo, habito 5" procura primero comprender, para luego ser comprendido".	
Aprendizaje: Identifica los diferentes medios de comunicación.	
Saberes Previos :Medios de comunicación, el dialogo; habito 5	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludo niños y niñas padres de familia reciban un abrazo virtual. una vez más gracias por su acompañamiento. En esta guía trabajaras el valor del dialogo y el habito 5" procura, primero comprender, para luego ser entendido" y mantener de esa forma una buena comunicación. Para iniciar te invito a observar los videos que te envié al wasap en compañía de los papitos para analizarlos.	Video: Aprende con los gamitar ppers programa 25 "Medios de Comunicación". Video: "El teléfono" Video: Dialogo de Body y Goody.	I identifica los diferentes medios de comunicación para obtener una buena comunicación. Reconoce el valor del Dialogo para poder comprender y ser comprendido.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES	**Grado:**
Contenido: Medios de comunicación , valor el dialogo ;habito 5 “procura primero comprender , para luego ser entendido .	
Aprendizaje: Identifica los diferentes medios de comunicación.	
Saberes Previos: Medios de comunicación , el dialogo ; habito 5	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de observar los videos enviados, con los papitos y mamitas van conversar acerca del dialogo y los medios de comunicación. ¿Porque es importante para comunicarnos? ¿Cuál es el medio de comunicación más usado en esta pandemia? ¿Cuáles son los medios de comunicación nómbralos? ¿Cuál es el medio de comunicación más antiguo ¿. Una vez visto el video de los medios de comunicación con la mamita o papito de cómo se utilizan y por qué son importantes en la sociedad para poder comprender y luego ser entendido.	Videos: Aprende con los gomitras ppers programa 25 “Medios de comunicación “ YouTube . Video: El teléfono (YouTube). Video: El dialogo. Boody y Godoy (YouTube)	Identifica los diferentes medios de comunicación para obtener una buena comunicación. Reconoce el valor del Dialogo para poder comprender y ser entendido.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y Valores			**Grado:**
Contenido :Medios de Comunicación ,valor el dialogo ,habito 5"procura ,primero comprender, para luego ser entendido			
Aprendizaje: Identifica los diferentes medios de comunicación			
Saberes Previos: Medios de comunicación, el dialogo; habito 5			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Después de observar el video con los padres de familia acerca de los medios de comunicación y la importancia del dialogo para comprender y entender la pandemia del cov 19 en la sociedad	Todas las actividades requieren de la ayuda y el acompañamiento de padres o adultos
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Esta evaluación es flexible y se hace con la ayuda de los padres y la observación de trabajos enviados al wasap	
Bibliografía		Planos de clases – videos de YouTube – DBA preescolar	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés	**Grado:**
Contenido: Los medios de comunicación	
Aprendizaje: Identifica los medios de comunicación	
Saberes Previos: Cuales son los medios de comunicación y su utilidad	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Queridos padres de familia, un saludo muy especial y nuestros agradecimientos por el interés que sean tomado para apoyar a nuestros niños con las actividades en casa. Presentación de video donde aparecen los diferentes medios de comunicación.	WhatsApp Audios Lamina	Pronunciar con agrado en inglés el nombre de los medios de comunicación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés		**Grado:**	
Contenido: Los medios de comunicación			
Aprendizaje: Identifica los medios de comunicación			
Saberes Previos: Cuales son los medios de comunicación y su utilidad			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Desarrollo	Después de observar varias veces el vídeo con tus papitos, comenta todo lo que sabes de estos medios de comunicación: donde los ha vistos, si los utilizas, para que los utilizas. Invitamos a los niños a que pronuncien en inglés el nombre de cada medio de comunicación: Celular-Mobile Computador- Computer Periodico- Newspaper Teléfono- Telephone Televisión- Tv – Television	Cartones Lana Vasos desechables	Reconoce de manera oral, vocabulario en inglés sobre los medios de comunicación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés			**Grado:**
Contenido: Los medios de comunicación			
Aprendizaje: Identifica los medios de comunicación			
Saberes Previos: Cuales son los medios de comunicación y su utilidad			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Realización de fichas en el cuaderno, coloreado, recortado.	Construir con la familia un computador o teléfono
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		¿Cuál es este medio de comunicación? Dilo en inglés. ¿Cómo se dice televisor en inglés? ¿Dime en inglés que medio de comunicación te gusta mucho más? Revisión de las actividades por el docente enviadas a los padres de familia a través del WhatsApp	
Bibliografía		Video de YouTube, DBA de preescolar	