INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Matemáticas	**Grado:2°**
Contenido: Sustracciones desagrupando	
Aprendizaje: Identifica diferencia y aplica los procesos de desagrupación en un contexto real dado	
Saberes Previos: Algoritmo de la sustracción, mayor y menor que, igual, unidades, decenas y centenas.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	**Saludo cordial a la familia sanluquista** **Esperando te encuentres bien tu y toda tu familia te invito a observar el siguiente video.** **https://youtu.be/M5sFGLw1gTw** **observado el video responde las siguientes preguntas** 1. ¿Qué operación matemática se presentó? _____ 2. ¿en qué orden se desarrolló la operación matemática? _____ 3. ¿Por qué no se pudo sustraer 5 unidades de 2? _____ 4. ¿Qué se tuvo que hacer para poder realizar la operación? _____ 5. ¿has recurrido alguna vez a prestar algo? Si ____ No _____ ¿a quien? _____	• **Cuaderno de matemáticas** • **Celulares o computadores con acceso a internet** • **Texto de matemáticas todos a aprender grado segundo situación 1-2-3**	• **Conoce los términos** • **Identifica las propiedades de la adición** • **Utiliza diferentes estrategias para resolver sustracciones desagrupando en contextos reales.**

Asignatura: Matemáticas	**Grado: 202**
Contenido: Propiedades de la adición	
Aprendizaje: Identifica diferencia y aplica los procesos de desagrupación en un contexto real dado	
Saberes Previos: Algoritmo de sustracción, mayor y menor que, igual, unidades, decenas y centenas.	

Fases	Actividades	**Recursos**	**Desempeños**
Desarrollo	**AREA:** matemática **FECHA:** _____ **TEMA:** Resta desagrupando **APRENDIZAJE:** Identifica los pasos para realizar sustracciones desagrupando. **Las sustracciones desagrupando o restas prestando como son conocidas normalmente se realizan en el mismo orden que las restas y sumas sencillas.** Es decir empezando por las unidades, siguen las decenas, las centenas y así sucesivamente. La desagrupacion se requiere cuando se va a sustraer una cantidad mayor a la que se tiene. Es decir a 3 no le puedo sustraer o quitar 7 entonces se va donde el vecino que preste una decena o centena dependiendo donde se encuentre el número que va a prestar e inmediatamente este que presta pasa a ser un número menos porque presto una a su vecino. Ejemplo $\begin{array}{r} 4\ \cancel{5}^{1}\ 2 \\ -\ 3\ 2\ 8 \\ \hline \end{array}$ 1..Se restan las unidades a 2 le voy a quitar 8 No se puede por lo que 2 es menor que 8 2. voy donde el 5 que es el vecino del 2 para que me preste una decena que son 10 unidades mas las 2 que tenía primeramente se convierte en 12 y ahora si le puedo quitar 8 pero antes debo bajarle una unidad al 5 que presto una decena ,lo tacho y coloco en la parte de arriba número en que se convirtió y realizo la resta, entre las decenas . 3.y paso a restar las centenas hasta terminar la operación . $\begin{array}{r} 6\ \cancel{7}^{1}\ 4 \\ -\ 4\ 3\ 9 \\ \hline \end{array}$ 1. Se restan las unidades a 4 le voy a quitar 9 no se puede por lo que 4 es menor que 9 2. Voy donde el 7 que es el vecino de 4 para que me preste una decena que son 10 unidades mas las 2 que tenia primeramente se convierte en 14 y ahora si le puedo quitar 8 pero antes debo bajarle una unidad al 7 que presto una decena , lo tacho y coloco en la parte de arriba el luego resto la y por ultimo 3.las centenas hasta terminar la operación	• **Cuadernos** • **Colores** • **Lápices negro y rojo**	• Aplica las propiedades de la adición (conmutativa, asociativa y elemento neutro)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Matemáticas	**Grado: 2°**
Contenido: Sustracciones desagrupando	
Aprendizaje: Identifica diferencia y aplica los procesos de desagrupación en un contexto real dado.	
Saberes Previos: Algoritmo de la sustracción, mayor y menor que, igual, unidades, decenas y centenas.	

Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	**¡¡ Vamos a restar!!** 76 − 58 59 − 37 80 − 47 63 − 25 66 − 49 43 − 27 81 − 36 63 − 48 37 − 28 52 − 27 73 − 37 53 − 29	**Pide a un familiar que te dicte tres sustracciones desagrupando o restas prestando y resuélvelas.**

Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación	Revisión de las actividades propuestas en la clase. ¿Te gusto la guía desarrollada? Sí ____ No _____ ¿Menciona tres cosas que te hayan llamado la atención en el video? ¿Por qué es importante este tema ?
Bibliografía	DBA de matemáticas, textos todos a aprender del ministerio de educación nacional, estándares de competencias. **https://youtu.be/M5sFGLw1gTw**