INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Corporal	**Grado:** transición
Contenido: Los Alimentos	
Aprendizaje: Conocer la importancia de los alimentos para nuestro correcto desarrollo físico y mental	
Saberes Previos: Conoce algunas de las características de los alimentos (forma, color, tamaño, textura, sabores)	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Padres de familia y niños del grado transición cordial saludo, nuevamente agradeciéndole su compromiso con la educación de sus hijos. En esta guía trabajaremos las frutas y vegetales, ya que estos aportan a nuestro organismo vitaminas, minerales, agua y fibra; nutrientes esenciales en el desarrollo y crecimiento de los niños. Papitos y niños ahora vamos a movernos y divertirnos con los videos del “Baile de la Ensalada” y la “Canción de las Frutas”. https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc. https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs	Videos, WhatsApp, cartulinas, revistas, colores, cuaderno, hoja de block.	1. Establece pautas de higiene en los alimentos. 2. Crear en el niño conciencia del cuidado de nuestro cuerpo y salud. 3. Conoce los diferentes tipos de alimentos y su importancia. 4. Clasifica los alimentos según su origen animal, vegetal y mineral. 5. Identifica formas, colores, texturas y sabores. 6. Ejercita la motricidad fina a través de actividades como: coloreado, recortado, rasgado etc.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión Corporal	**Grado:** Transición
Contenido: Los Alimentos	
Aprendizaje: Conocer la importancia de los alimentos para nuestro correcto desarrollo físico y mental	
Saberes previos : conoce algunas características de los alimentos (forma, color, tamaño, textura, sabores)	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Luego de observar el video comparte las siguientes preguntas: • ¿Qué frutas menciona la canción? • ¿De qué color es la manzana? • ¿Qué forma tiene la naranja? • ¿De qué color es el banano? • Como es la coraza de la piña? ¿Suave o dura? • ¿Qué vegetales se mencionan en el baile de la ensalada? • ¿De qué color es la zanahoria? • ¿De qué color es el tomate? • ¿La lechuga y el repollo de qué color son? Recuerda que los alimentos antes de consumirlos se deben lavar bien al igual que nuestras manos.	Videos, WhatsApp, cartulinas, revistas, colores, cuaderno, hoja de block.	1. Establece pautas de higiene en los alimentos. 2. Crear en el niño conciencia del cuidado de nuestro cuerpo y salud. 3. Conoce los diferentes tipos de alimentos y su importancia. 4. Clasifica los alimentos según su origen animal, vegetal y mineral. 5. Identifica formas, colores, texturas y sabores. 6. Ejercita la motricidad fina a través de actividades como: coloreado, recortado, rasgado etc.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión corporal			**Grado:** Transición
Contenido: Los Alimentos			
Aprendizaje: Conocer la importancia de los alimentos para nuestro correcto desarrollo físico y mental			
Saberes previos: Conoce algunas características de los alimentos (forma, color, tamaño, textura, sabores)			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		En tu cuaderno de integrado clasifica los alimentos de origen animal, vegetal y mineral.	Todas las actividades se hacen en compañía de los miembros de la familia dispuestos.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentación de las guías por medio de imágenes las cuales serán socializadas con la ayuda de los padres de familia	
Bibliografía		Videos de YouTube – Dba pre-escolar	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión cognitiva	**Grado: Transición**
Contenido: - Afianzamiento de los números de 0 a 30 (conteos y escritura en forma ascendente y descendente con los números de 0 a 30). - Relación de conjunto mayor que, menor que, pertenece, no pertenece, ejercicios de adición.	
Aprendizaje: Reconoce, cuenta, escribe y establece relaciones de cantidad y pertenencia entre conjuntos con números de 0 a 30.	
Saberes Previos: Reconocimiento de números a través de juegos de tarjetas**,** pregunta sobre relaciones de cantidad y pertenencia de conjuntos	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	• Cordial saludo a los padres de familia y niños (as), agradeciendo una vez más, su apoyo, colaboración y el interés que han tenido para que sus niños aprendan. • En ésta guía de clases, con ayuda de tus padres, realizarás una serie de actividades de afianzamiento de los números de 0 a 30 y relaciones de cantidad y pertenencias entre conjuntos. • Para iniciar te invito a observar y escuchar el video de los números de 0 a 30 que te envié por WhatsApp, tus padres tendrán una cajita con tarjetas que tienen los números, tú sacarás tarjetas y dirás los nombres de esos números. • Observa y describe las fichas que contienen conjuntos de animales y dirás que relaciones tienen.	• Video de YouTube de los números de 1 a 30 enviados por WhatsApp. • Cajitas con tarjetas de números hechas por los padres. • Ficha de conjuntos de animales enviadas por WhatsApp	• Identifica, escribe, cuenta de forma ascendente y descendente los números de 0 a 30. • Establece relaciones de cantidad y de pertenencia entre conjuntos de 1 a 30 elementos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión cognitiva	**Grado: Transición**
Contenido: - Afianzamiento de los números de 0 a 30 (conteos y escritura en forma ascendente y descendente con los números de 0 a 30). - Relación de conjunto mayor que, menor que, pertenece, no pertenece, ejercicios de adición.	
Aprendizaje: Reconoce, cuenta, escribe y establece relaciones de cantidad y pertenencia entre conjuntos con números de 0 a 30.	
Saberes Previos: Reconocimiento de números a través de juegos de tarjetas**,** pregunta sobre relaciones de cantidad y pertenencia de conjuntos	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	• Con ayuda de tus padres, después de haber visto el video y decir nombres de números que sacaste de la cajita, escribirás en tu cuaderno números de 0 a 30 en forma ascendente y descendente, también harás conteo en forma ascendente y descendente. • Muéstrele la ficha donde escribirá el número que va antes y el que va después del número dado, pregúntele cuales son esos números. • Preséntele la ficha de los conjuntos de los alimentos para que los describa y establezca relaciones de cantidad y de pertenencia. • Muéstrele la ficha de las adiciones, pregúntele como se llama esa operación.	• Cuadernos y lápices. • Ficha para escribir el número que va antes y después enviado por WhatsApp • Ficha de conjuntos de animales enviados por WhatsApp. • Ficha de las adiciones enviadas por WhatsApp	• Realiza conteos y escritura de números de 0 a 30 de forma ascendente y descendente. • Identifica los conjuntos que tienen más y menos elementos. • Identifica que elementos pertenecen y no pertenecen a un conjunto dado.

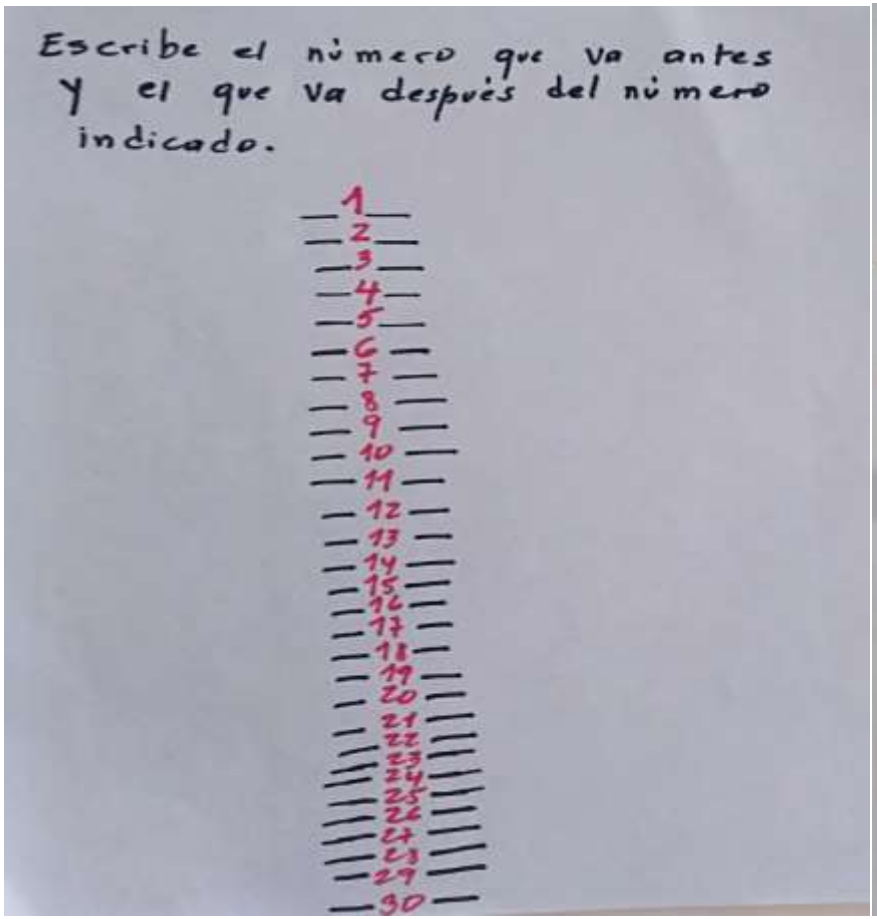
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

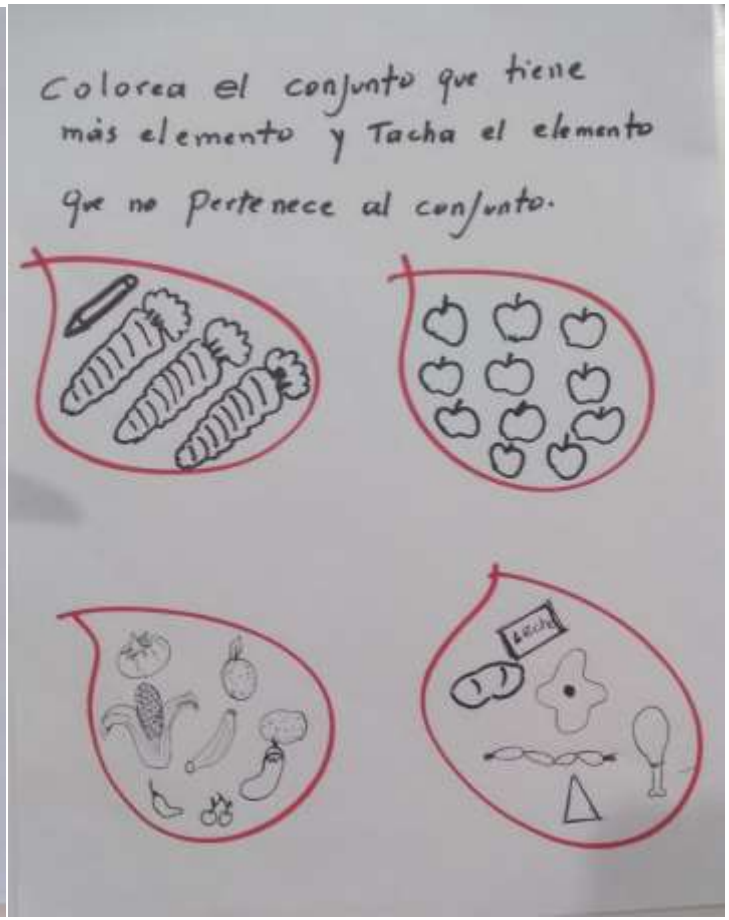
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión cognitiva			**Grado: Transición**
Contenido: - Afianzamiento de los números de 0 a 30 (conteos y escritura en forma ascendente y descendente con los números de 0 a 30). - Relación de conjunto mayor que, menor que, pertenece, no pertenece, ejercicios de adición.			
Aprendizaje: Reconoce, cuenta, escribe y establece relaciones de cantidad y pertenencia entre conjuntos con números de 0 a 30.			
Saberes Previos: Reconocimiento de números a través de juegos de tarjetas**,** pregunta sobre relaciones de cantidad y pertenencia de conjuntos			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	• Realiza la ficha donde debes escribir el número que va antes y el que va después del número dado. • Realiza las fichas de las adiciones. • Realiza la ficha de los conjuntos de los alimentos, donde debe identificar relaciones de cantidad, pertenencia y no pertenencia.	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		• Revisión por el docente de las actividades realizadas por los niños enviada al grupo de transición en WhatsApp. • Se le pedirá a los niños que en sus cuadernos escriban los números que aprendieron y dibujen conjuntos de acuerdo a lo aprendido	
Bibliografía		• DBA de transición • Texto Prematemáticas Mi libro Verde (Carmen Díaz Centeno) • Videos educativos de YouTube.	


Escribe el número que va antes y el que va después del número indicado.
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30


Colorea el conjunto que tiene más elemento y Tacha el elemento que no pertenece al conjunto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa			**Grado:** Transición
Contenido: Disfruto La naturaleza / Los alimentos			
Aprendizaje: Reconoce la importancia de cada uno de los alimentos para el correcto desarrollo de nuestro cuerpo.			
Saberes previos: Las plantas			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
INICIO	Señores padres de familia y niños del grado Transición, reciban un fraternal abrazo y el agradecimiento por estar colaborándonos con sus niños para que la educación no se detenga a pesar de la crisis que estamos atravesando. Gracias por ese acompañamiento tan invaluable.		
	Esta guía de trabajo es muy importante porque en ella se desarrollará una temática interesante para todos: los alimentos y las necesidades de estos para nuestra salud física y mental. Para iniciar, los invito a observar los videos de: Happy Learning: La pirámide alimentaria o nutricional; el video de Pica Pica: El baile de la ensalada; y el video de DO-RE-MI: La canción de las frutas.	* Videos: Happy Learning: La pirámide alimentaria o nutricional, de YouTube * Video de Pica Pica: El baile de la ensalada, de YouTube *Video de DO-RE-MI: La canción de las frutas, de YouTube.	*Reconoce los diferentes alimentos y su importancia para nuestro crecimiento y desarrollo. *Valora la importancia de una buena alimentación para nuestra salud física y mental.

GUÍA DE CLASES

	Comprensión lectora: Con la ayuda de los padres de familia, trascribirán el cuento "Mi pato Goyo", en tu cuaderno del proyecto.	*Cuadernos, lápices de colores, goma, revista, libros viejos, tijeras, etc. *Ficha del cuento: Mi pato Goyo.	Analiza y comprende textos cortos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa	**Grado:** Transición
Contenido: Disfruto la naturaleza / Los alimentos	
Aprendizaje: Reconoce la importancia de cada uno de los alimentos para el correcto desarrollo de nuestro cuerpo.	
Saberes previos: Las plantas	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Después de observar detenidamente cada uno de los videos que se mandaron por WhatsApp, van a conversar con los padres de familia, hermanitos y demás personas que te acompañan en tu casa, acerca de los pisos que tiene la pirámide de los alimentos. Por ejemplo, ¿cuál fue el que más te gustó? ¿Para qué nos sirven las proteínas y cuáles son las que más consumes? ¿Qué importancia tienen las verduras y cuál su valor para la nutrición? ¿Cómo les sirven las frutas a nuestro cuerpo? ¿Cuáles son los carbohidratos? También porqué es importante hacer ejercicio y aprender a consumir todos los alimentos que nos brinda la naturaleza.	* Videos: Happy Learning: La pirámide alimentaria o nutricional, de YouTube * Video de Pica Pica: El baile de la ensalada, de YouTube *Video de DO-RE-MI: La canción de las frutas, de YouTube.	*Reconoce los diferentes alimentos y su importancia para nuestro crecimiento y desarrollo. *Valora la importancia de una buena alimentación para nuestra salud física y mental.
	Comprensión lectora: Después de trascribir el cuento "Mi pato Goyo", tus padres te lo leerán varias veces y te harán preguntas a ver que tanto has comprendido.	*Cuadernos, lápices de colores, goma, revista, libros viejos, tijeras, etc. *Ficha del cuento: Mi pato Goyo.	Analizar textos cortos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa			**Grado:** Transición
Contenido: Disfruto la naturaleza / Los alimentos			
Aprendizaje: Reconoce la importancia de cada uno de los alimentos para el correcto desarrollo de nuestro cuerpo.			
Saberes previos: Las plantas			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Después de conversar con los padres acerca de los alimentos y su importancia de consumirlos para el desarrollo adecuado, realizarás un trabajo en el cuaderno integrado. Te ayudarás con revistas viejas, libros usados. ¿Qué vas a hacer? Recortarás muchas figuras de alimentos y los pegaras en tu cuaderno recordando la clasificación que hizo la pirámide: las proteínas, los carbohidratos, las verduras, las frutas, los dulces, etc.	Todas las actividades requieren de la ayuda y el acompañamiento de padres o adultos.
		Comprensión lectora: después de analizar con los padres el cuento y de colorear el dibujo, contestaran cada una de las preguntas que te hace la ficha.	
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)		*El niño deberás responder preguntas como: ¿Qué fue lo que más le gustó de los alimentos y los videos? ¿Qué fue lo que menos le gustó de los alimentos y los videos? ¿Qué cosas nuevas aprendió? ¿Por qué debe consumir muchas verduras, frutas, leche, huevo, etc.? *Conversación con los padres. *Presentación de fotos enviadas al grupo de WhatsApp por los padres.	
Bibliografía		Planes de clases- Videos de YouTube – DBA Preescolar.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y Valores	**Grado: TRANSICION**
Contenido: Los ALIMENTOS – PROYECTO "LIDER EN MI "(HABITO # 1) SER PRO-ACTIVO. (HABITO #7)AFILAR LA SIERRA	
Aprendizaje: APRENDE LA BUENA ALIMENTACION EN LA SALUD Y VALORA SU CUERPO ,EJERCITANDOLO Y DURMIENDO .	
Saberes Previos: **LOS ALIMENTOS, LA NATURALEZA Y EL CUERPO .**	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	HOLA PAPITOS, MAMITAS, NIÑOS Y NIÑAS RECIBAN UN EMOTIVO SALUDO DESDE LA DISTANCIA. INVITANDOLOS A SEGUIR ACOMPAÑANDO A SUS NIÑOS DESDE CASA Y DARLE LAS GRACIAS POR SU GRAN LABOR. EN ESTA GUIA DE CLASES SEGUIMOS AFIANZANDO EL HABITO#7 AFILAR LA SIERRA QUE DICE. CUIDO MI CUERPO COMIENDO BIEN, HACIENDO EJERCICIO Y DURMIENDO. PASO TIEMPO CON MI FAMILIAY AMIGOS, APRENDO DE MUCHAS MANERAS Y EN MUCHOS LUGARES NO SOLO EN LA ESCUELA ENCUENTRO FORMAS VALIOSAS DE AYUDAR A OTROS TAMBIEN TRABAJAREMOS EL HABITO # 1 SER PRO-ACTIVO YA QUE ESTE AYUDA AL NIÑO A COMPRENDER QUE LA RESPONSABILIDAD DE SER FELICES ESTA EN NUESTRAS MANOS.	HABITO#1 HABITO#7 VIDEO RELACIONADO CON LOS ALIMENTOS DE YOU TUBE CANCION DE LOS ALIMENTOS DE YOU TUBE VIDEO DE COMO LAVAR LOS ALIMENTOS COV 19. CUADERNOS, COLORES LAPICES ETC. EJERCICIOS EN CASA.	APRENDER LOS PASOS DE COMO LAVAR LOS ALIMENTOS PARA EVITAR SER CONTAMINADOS POR EL COV 19.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES	**Grado:**
Contenido: LOS ALIMENTOS-PROYECTO "LIDER EN MI" (HABITO#1) SER PRO-ACTIVO(HABITO#7) AFILAR LA SIERRA	
Aprendizaje: APRENDE LA BUENA ALIMENTACION EN LA SALUD Y VALORA SU CUERPIO EJERCITANDOLO Y DURMIENDO .	
Saberes Previos: LOS ALIMENTOS,LA NATURALEZA Y EL CUERPO.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	DESPUES DE OBSERVAR VARIAS VECES LOS VIDEOS DE LOS ALIMENTOS Y SU FUNCION EN NUESTRO CUERPO PARA MANTENERLO SANO Y FUERTE NOS ENSEÑA QUE UNA BUENA ALIMENTACION NOS FAVORECE A NO CONTAGIARNOS CON LOS VIRUS QUE HAY EN EL AMBIENTE. ESTE HABITO NUMERO #7 NOS ENSEÑA QUE EN FAMILIA PODEMOS HACER Y APRENDER COSAS NUEVAS Y CON TODO ESTO "AFILAMOS LA SIERRA". CON EL HABITO #1 QUE EN NUESTRAS MANOS ESTA SER RESPONSABLES LAVANDO LOS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIRLOS Y LAS MANOS PARA ASI EVITAR SER CONTAGIADOS CON EL COV 19. CON LOS PAPITOS EN CASA HACER EJERCICIOS PARA MANTENERNOS SANOS Y FUERTES EN EL AISLAMIENTO PREVENTIVO. PONER EN PRACTICA LO APRENDIDO EN LOS VIDEOS Y LOS HABITOS #1 Y # 7	VIDEO DE LOS ALIMENTOS EN YOU TUBE. CANCION DE LOS ALIMENTOS EN YOU TUBE. VIDEO COMO LAVAR LOS ALIMENTOS COV 19. CUADERNOS, COLORES LAPIZ EJERCICIOS EN CASA	APRENDE LA IMPORTANCIA DE ALIMENTARNOS BIEN,AYUDA A MANTENER EL CUERPO SANO ,HACER EJERCICIO EN CASA YA QUE NO PODEMOS SALIR PARA PROTEGERNOS DEL COV 19

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES			**Grado:**
Contenido: LOS ALIMENTOS –PROYECTO "LIDER EN MI"(HABITO #1) SER PRO-ACTIVO (HABITO # 7) AFILAR LA SIERRA			
Aprendizaje: APRENDE LA BUEAN ALIMENTACION EN LA SALUD Y VALORA SU CUERPO EJRECITANDOLO Y DURMIENDO			
Saberes Previos: LOS ALIMENTOS LA NATURALEZA Y EL CUERPO			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	DESPUES DE OBSERVAR LOS VIDEOS Y LEER CON TUS PAPITOS EL HABITO # 1 Y EL # 7 VAS A COMENTAR CON ELLOS LO QUE APRENDIERON SOBRE LOS ALIMENTOS Y EL ASEO QUE HAY QUE TENER CON LOS ALIMENTOS Y LAS MANOS.	ESTAS ACTIVIDADES SE REALIZAN CON LA AYUDA DE LOS PADRES
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		PRESENTACION DE TRABAJOS ENVIADOS POR WASAP	
Bibliografía		VIDEOS DE YOU TUBE-DBA DE PRESCOLAR PROYECTO LIDER EN MI.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés		**Grado:**	
Contenido: Los alimentos y su contenido nutricional			
Aprendizaje: Identifica los diferentes alimentos			
Saberes Previos: Los alimentos			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Inicio	Hola mis queridos padres de familia. Reciban un gran saludo de parte del equipo de maestras de transición. Muy agradecidos por su acompañamiento desde la casa. En esta guía de clases seguimiento afianzando los colores en inglés (amarillo[yellow]- azul[blue]- rojo [red] – verde [Green] – naranja [orange]) los números del 1 al 10 en inglés. Las figuras geométricas (◯[circle] △[triangle] □[square] ▭ [rectangle] ◊[rhombus]) y estudiando el cilindro Invitamos a los padres y niños a mirar videos de los diferentes alimentos. Los estudiantes comentaron en familia sobre lo observado	Audios para reforzar en inglés el nombre de algunos alimentos. Videos de los alimentos.	Reconoce de manera oral vocabulario en inglés sobre los alimentos. Identifica visual y oralmente en inglés, los colores primarios y secundarios Cuenta en inglés en forma oral del 1 al 10 Pronuncia con agrado el nombre de los alimentos en inglés. Identifica las figuras geométricas y pronuncia en inglés sus nombres

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés	**Grado:**
Contenido: Los alimentos y su contenido nutricional	
Aprendizaje: Identifica los diferentes alimentos	
Saberes Previos: Los alimentos	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de observar el video muchas veces, el niño(a) realizará comentarios sobre: ¿Cómo se llaman esos alimentos? ¿Quién lo hace? ¿Cuáles son los alimentos que más le agrada? Animamos a los niños y niñas para que pronuncie en inglés el nombre de diferentes alimentos: Pan- bread Carne- meat Papa- Potato Pescado- fish Pollo- Chicken Huevo- Eggs Queso- Cheese Plátano- Plantain Café- coffee Leche- milk Arroz- rice Sopa- soup Ensalada- salad Frijoles- beans	Audios para reforzar en inglés el nombre de algunos alimentos. Videos de los alimentos	Presentación de las guías a los padres de familia a través del WhatsApp y revisión de las mismas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés			**Grado:**
Contenido: Los alimentos y su contenido nutricional			
Aprendizaje: Identifica los diferentes alimentos			
Saberes Previos: Los alimentos			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Con alimentos que estén en la casa se aprovecha para que el niño(a) diga en inglés el nombre de éstos	Organizar una comida en familia, donde el niña tenga la oportunidad de ser partícipe de ella y al mismo tiempo diga el nombre de los alimentos para hacer esa comida
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación			
Bibliografía		DBA de preescolar	