INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Corporal	**Grado:** transición
Contenido: Los Animales	
Aprendizaje: Fomentar en los niños el cuidado por los animales, el respeto y la importancia en nuestro entorno.	
Saberes Previos: conoce algunas características de los animales.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Estimados padres de familia y estudiantes, gracias por el esfuerzo y el compromiso con esta labor que estamos desempeñando en pro de la educación de sus niños. En esta guía trabajaremos los animales, sus características, el habitad donde viven, su alimentación y su importancia para el hombre.	Videos, WhatsApp, cartulinas, revistas, colores, cuaderno, hoja de block.	1. Reconoce animales domésticos, salvajes, de la granja, del mar, los insectos y las aves. 2. Diferencia los distintos habitas de los animales. 3. Comprende los aportes que hacen los animales al hombre. 4. Ejercita la motricidad fina por medio de actividades como: relleno, coloreado, recortado etc. .

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Corporal	**Grado:** Transición
Contenido: Los Animales	
Aprendizaje: Fomentar en los niños el cuidado por los animales, el respeto y la importancia en nuestro entorno.	
Saberes previos : conoce algunas características de los animales	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	En familia observa los videos de los diferentes grupos de animales que trabajaremos en esta unidad didáctica. • Video de los animales de la granja • Video de los animales salvajes • Video de las aves • Video de los insectos • Video de los animales del mar • Video de los sonidos que emiten los animales Con la ayuda de los padres se realizarán las siguientes preguntas: 1. ¿Dónde viven los animales domésticos? r/ en la casa 2. Menciona que animales domésticos tienes en tu casa 3. ¿Qué sonido hace el perro y el gato? r/ ladrar y maullar 4. ¿Cuáles animales no puedes tener en casa y por qué? r/ los animales salvajes, del mar, de la granja y algunas aves porque necesitan de un habitad que se acomode a sus necesidades y son peligros para el ser humano. 5. ¿Qué es una granja o finca? r/ son espacios en los cuales el hombre produce diferentes tipos de cultivos y cría animales. 6. ¿Qué animales viven en la granja? r/ el cerdo, la vaca, el caballo, la oveja, la cabra, el gallo, la gallina. 7. ¿Cómo canta el gallo? r/ Quiquiriquí 8. ¿Qué alimentos nos proporciona la vaca? r/ carne y leche, de esta última se deriva el queso, la mantequilla, el suero y el yogurt. 9. ¿Les gustaría vivir en una finca? ¿Por qué? 10. ¿Dónde viven las aves? r/ en nidos que hacen en los arboles	Videos, WhatsApp, cartulinas, revistas, colores, cuaderno, hoja de block.	1. Reconoce animales domésticos, salvajes, de la granja, del mar, los insectos y las aves. 2. Diferencia los distintos habitas de los animales. 3. Comprende los aportes que hacen los animales al hombre. 4. Ejercita la motricidad fina por medio de actividades como: relleno, coloreado, recortado etc.

	11. ¿De qué está cubierto el cuerpo de las aves? r/ de plumas 12. ¿Qué aves no puede volar? r/ el pingüino el avestruz 13. ¿Qué es una selva? r/ es un bosque con mucha vegetación y animales salvajes. 14. ¿Qué animales se encuentran en la selva? r/ tigre, león, elefante, oso, jirafa. 15. ¿Cómo es la jirafa? r/ de cuello y patas largas 16. ¿Cómo es el elefante? r/ grande y con colmillos 17. ¿Cómo es el cuerpo de los insectos? r/ tiene antenas patas y alas 18. ¿Nombra algunos insectos? r/ hormiga, mariposa, abeja 19. ¿Qué animales se encuentran en el mar? r/ cangrejo, ballena, caballito de mar, pulpo, tiburón, calamar, estrella de mar, medusa, delfín. 20. ¿Qué animales tiene tentáculos? r/ pulpo y calamar.		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión corporal			**Grado:** Transición
Contenido: Los Animales			
Aprendizaje: Fomentar en los niños el cuidado por los animales, el respeto y la importancia de nuestro entorno.			
Saberes previos: Conoce algunas características de los animales.			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Después de observar el video recorta y pega animales de los diferentes grupos observados y realiza un collage en un octavo de cartulina.	Todas las actividades se hacen en compañía de los miembros de la familia dispuestos.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentación de las guías por medio de imágenes las cuales serán socializadas con la ayuda de los padres de familia	
Bibliografía		Videos de YouTube – Dba pre-escolar	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión cognitiva	**Grado: Transición**
Contenido: Familia del número 20 (21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29) el número 30, ejercicios de conteo, escritura, relaciones de conjuntos con los números de 0 a 30, conceptos pertenece; no pertenece.	
Aprendizaje: Reconoce, cuenta y escribe los números de 0 a 30, establece relaciones de cantidad, de pertenencia y no pertenencia entre conjuntos.	
Saberes Previos: Conteos de elementos e identificación de números.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	• Cordial saludo a los padres de familia y niños (as) del grado transición, una vez más gracias a la familia por su apoyo y colaboración en el proceso de aprendizaje de sus hijos (as). • En ésta guía de clases, con ayuda de tus padres trabajaras, los números del 20 al 30, realizarás ejercicios con conjuntos donde establecerás relaciones de cantidad y de pertenencia y no pertenencia. • Para iniciar te invito a observar y escuchar en el celular, el video de los números de 20 a 30 que te envié a tu WhatsApp. • Observa y describe la ficha que contiene conjuntos de animales, que te envié a tu WhatsApp.	• Video de YouTube de los números de 20 a 30 enviados por WhatsApp. • Ficha de los animales para los conceptos de pertenencia y no pertenencia, enviado por WhatsApp.	• Identifica, escribe, cuenta, forma conjuntos y establece relaciones de cantidad en el círculo de los números de 20 a 30. • Identifica los conceptos pertenece y no pertenece. • Establece relaciones de pertenencia y no pertenencia entre conjuntos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión cognitiva	**Grado: Transición**
Contenido: Familia del número 20 (21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29) el número 30, ejercicios de conteo, escritura, relaciones de conjuntos con los números de 0 a 30, conceptos pertenece; no pertenece.	
Aprendizaje: Reconoce, cuenta y escribe los números de 0 a 30, establece relaciones de cantidad , de pertenencia y no pertenencia entre conjuntos.	
Saberes Previos: Conteos de elementos e identificación de números.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	• Con ayuda de tus padres, después de haber visto el video de los números, repetirás los nombres de los números vistos, luego con tu acudiente formarán un conjunto de 21 elementos, lo contarás y tu acudiente te presentará el número 21 y así hasta llegar al número 29, después realizarás ejercicios de escritura de estos números, dibujarás conjuntos de 21 a 29 elementos, harás conteos y dictados, igualmente con el número 30. • Muéstrele la ficha de los conjuntos de los animales, que representa los conceptos pertenece y no pertenece, pídale que los describa hasta caer en cuenta que en cada conjunto hay animales que no pertenecen, porque sus características son diferentes.	• Lentejas, frijoles, piedrecillas, etc. Cuadernos, lápices de colores. • Ficha de los conjuntos de animales enviados por WhatsApp	• Reconoce los números de 1 a 30, los escribe, cuenta, forma y dibuja conjuntos de 20 a 30 elementos. • Identifica que animales no pertenecen a cada conjunto de acuerdo a sus características.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

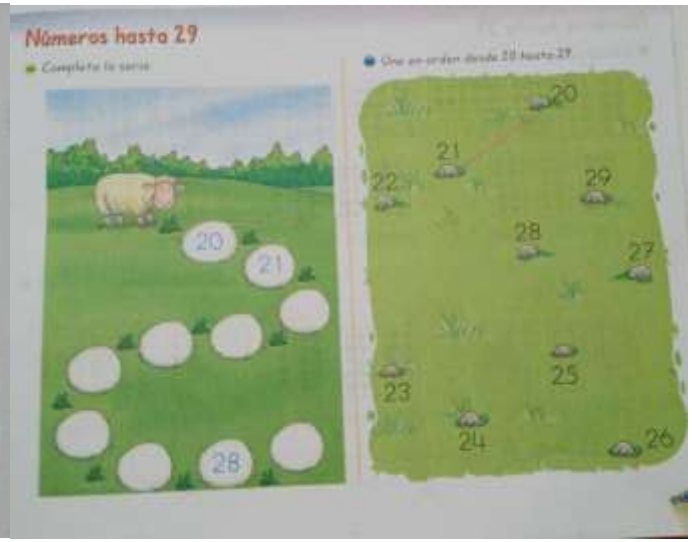
Asignatura: Dimensión cognitiva			**Grado: Transición**
Contenido: Familia del número 20 (21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29) el número 30, ejercicios de conteo, escritura, relaciones de conjuntos con los números de 0 a 30, conceptos pertenece; no pertenece.			
Aprendizaje: Reconoce, cuenta y escribe los números de 0 a 30, establece relaciones de cantidad, de pertenencia y no pertenencia entre conjuntos.			
Saberes Previos: Conteos de elementos e identificación de números.			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	• Realiza la ficha donde debes dibujar conjuntos y escribir los números de 21 a 29 • Realiza la ficha de completar la serie de 20 hasta 29. • Realiza la ficha del número 30. • Realiza la ficha de los conjuntos de los animales.	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Revisión por el docente de las actividades enviadas por los padres de familia al WhatsApp del grupo de transición.	
Bibliografía		• DBA de transición • Texto Prematemáticas Mi libro Verde (Carmen Díaz Centeno) • Videos educativos de YouTube.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

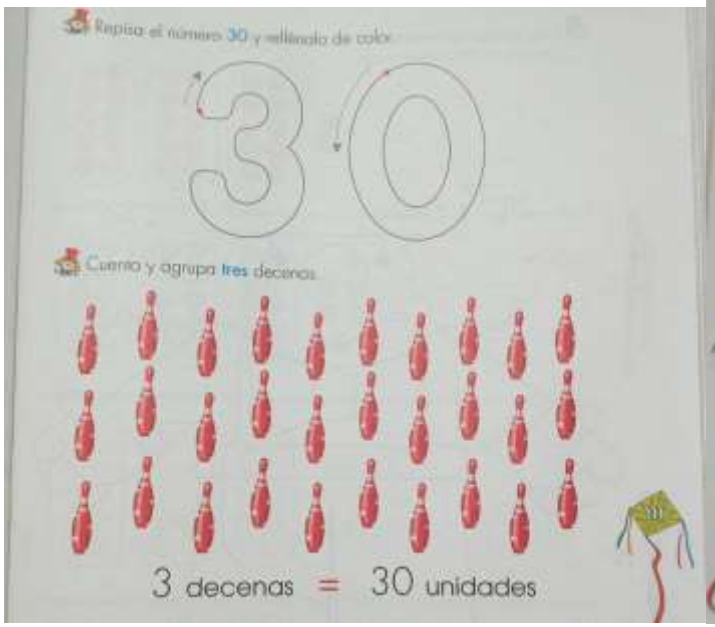


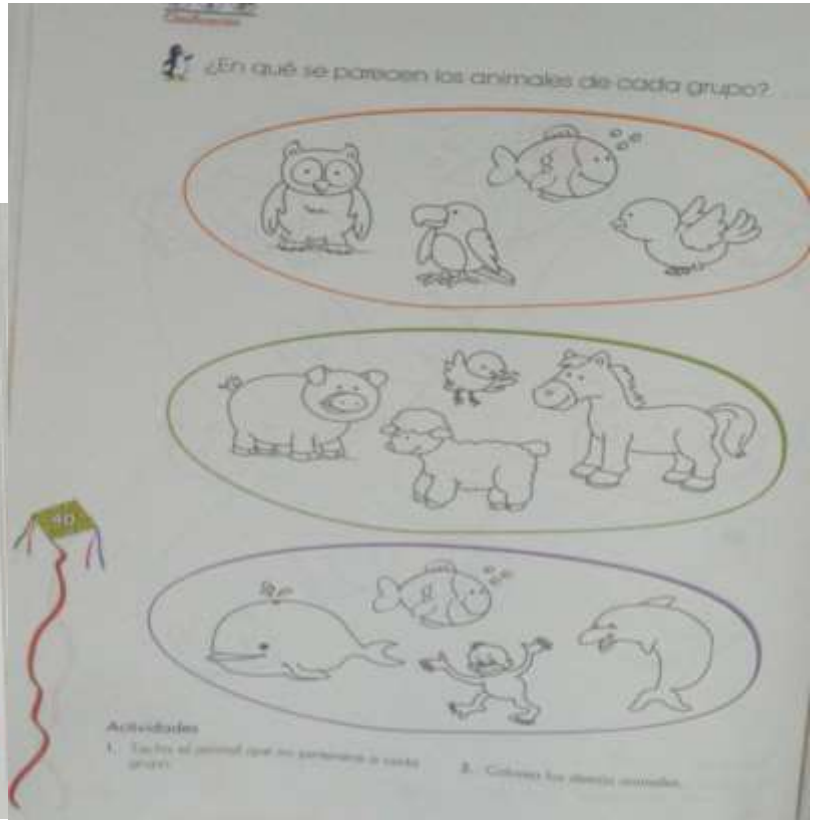
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa	**Grado:** Transición
Contenido: Los animales	
Aprendizaje: Reconoce e identifica animales de la granja, salvajes, acuáticos, aves e insectos.	
Saberes previos: Los animales de su entorno	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Cordial saludo, niños, niñas, papitos y mamitas; reciban un gran abrazo desde la distancia. Una vez más mil gracias por ese gran acompañamiento que están haciendo con sus hijos para que la educación no pare. Durante estas dos semanas trabajaremos, "Los animales" es un mundo mágico en donde vamos a aprender mucho más acerca de estos seres vivos que son unos miembros más de la maravillosa naturaleza. Para iniciar los invito a ver el video de los animales de la granja.		
		*Video de los animales de la selva, de YouTube. *Cuaderno, colores, tijeras, goma, revistas, etc.	Identifica cuales son los animales de la granja y sus características principales.
	Luego observaran el video de los animales salvajes, verán que les va a encantar	*Video de los animales de la selva, de YouTube. *Cuaderno, colores, tijeras, goma, revistas, etc.	Reconoce los animales de la selva, sus características y el hábitat en que se desarrollen.

	Después mirarán el video de los animales que viven en el mar (acuáticos) y de seguro aprenderán mucho	*Video de los animales acuáticos, de YouTube. *Cuaderno, colores, tijeras, goma, revistas, etc.	Identifica los animales que viven en el mar y sus principales características.
INICIO	También observarán el video acerca de las aves y aprenderán mucho sobre el maravilloso mundo de las aves.	*Video de "Las aves", de YouTube. *Cuaderno, colores, tijeras, goma, revistas, etc.	Reconoce que en nuestro medio ambiente hay una gran diversidad de aves.
	Para finalizar, mirarán el video de los insectos y se darán cuenta que son muchos y que también son de gran utilidad en la naturaleza.	*Video de "Los insectos", de YouTube. *Cuaderno, colores, tijeras, goma, revistas, etc.	Identifica los insectos y su utilidad para toda la naturaleza.
	Comprensión lectora: Los invito a observar la ficha y a leer el cuento "Mi perro Rorro", con la ayuda de tus padres.	Ficha de trabajo, "Mi perro Rorro", de material didáctico Rayita.	Comprender textos cortos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa	**Grado:** Transición
Contenido: Los animales	
Aprendizaje: Reconoce e identifica animales de la granja, salvajes, acuáticos, aves e insectos.	
Saberes previos: Los animales de su entorno	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Después de observar muy detenidamente cada uno de los videos que envié por el grupo de WhatsApp, conversarán con los papitos o mamitas acerca de cada uno de ellos, por ejemplo, qué es una granja, dónde se encuentran, porqué los animales viven allí, qué utilidad nos brindan: qué me da la vaca, la gallina, el cerdo, etc.	*Video de los animales de la granja, de YouTube. *Cuaderno, colores, tijeras, goma, revistas, etc.	Identifica cuales son los animales de la granja y sus características principales.
	También van a hablar acerca de los animales salvajes, dónde viven, porqué viven en la selva, cómo son sus cuerpos, son peligrosos? Son grandes, pequeños? Qué comen? Etc.	*Video de los animales de la selva, de YouTube. *Cuaderno, colores, tijeras, goma, revistas, etc.	Reconoce los animales de la selva, sus características y el hábitat en que se desarrollen.
	De igual forma con los videos de los animales acuáticos, las aves y los insectos y todo lo que nos enseñan. Identificarán cómo son, cómo es su hábitat y la utilidad que nos prestan a nosotros los seres humanos y el resto de animales de la naturaleza.	*Video de los animales acuáticos, “Las aves”, “Los insectos”, de YouTube. *Cuaderno, colores, tijeras, goma, revistas, etc.	Identifica los animales acuáticos, las aves y los insectos y sus características.

	Comprensión lectora: Con la ayuda de tus padres vas a transcribir el cuento "Mi perro Rorro", en el cuaderno de proyectos.	*Ficha del cuento: "Mi perro Rorro". *Cuaderno, lápiz, lápices de colores.	Analizar textos cortos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa	**Grado:** Transición
Contenido: Los animales	
Aprendizaje: Reconoce e identifica animales de la granja, salvajes, acuáticos, aves e insectos.	
Saberes previos: Los animales de su entorno	

Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Después de conversar con los padres acerca del maravilloso mundo de los animales y reconocer lo nuevo aprendido de cada uno de ellos de acuerdo al medio donde habitan, van a realizar un trabajo en el cuaderno integrado. Recortaran de revistas, libros viejos, etc. todos los animales que puedas y después los vas a pegar en tu cuaderno clasificándolos por grupos: los salvajes, los de la granja, las aves, los acuáticos y los insectos. Espero hayan aprendido mucho del reino de los animales.	Todas las actividades requieren de la ayuda y el acompañamiento de padres o adultos.
		Comprensión lectora: Después de analizar el cuento y colorear al perro Rorro. Se contestaran cada una de las preguntas que hace la ficha.	
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)		*Conversación con los padres. *Presentación de fotos enviadas al grupo de WhatsApp por los padres.	
Bibliografía		Planes de clases- Videos de YouTube – DBA Preescolar.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y valores	**Grado:** Transición
Contenido: Los animales – Proyecto "Líder en mí" (Hábito 7) Afilar la Sierra.	
Aprendizaje: Aprendo a cuidarme desde mi casa y valorar otros seres vivos.	
Saberes previos: Las plantas – Los animales	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Hola papitos, mamitas, niños y niñas, reciban un gran abrazo. Nuevamente invitándolos a seguir acompañando a sus niños desde casa y darle las gracias por su gran labor.		
	En esta guía seguimos afianzando el hábito #2 "Comenzar con el fin en mente" y también abordaremos el hábito #7 "Afilar la sierra" que dice: Cuido mi cuerpo comiendo bien, haciendo ejercicio y durmiendo. Paso tiempo con mi familia y amigos, aprendo de muchas maneras y en muchos lugares, no sólo en la escuela. Encuentro formas valiosas de ayudar a otros. Para iniciar les invito a observar una vez más los videos relacionados con los animales y el COVID-19 que fueron enviados al grupo de WhatsApp.	*Hábitos #2 y #7. *Videos relacionados con los animales, de YouTube. *Video sobre el COVID-19 de la OMS. *Cuadernos, lápices de color, etc.	*Aprende la importancia de cuidar su cuerpo para evitar el contagio del COVID-19. *Valora la importancia del reino animal en la naturaleza.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y valores	**Grado:** Transición
Contenido: Los animales – Proyecto "Líder en mí" (Hábito 7) Afilar la Sierra.	
Aprendizaje: Aprendo a cuidarme desde mi casa y valorar otros seres vivos.	
Saberes previos: Las plantas – Los animales	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Después de mirar varias veces los videos de los animales y el video de la Organización Mundial de la Salud, en donde nos hablan de los cuidados que debemos tener en cuenta para protegernos del contagio. Van a conversar con los padres de familia, analizando también el Hábito #7, acerca de la forma como influye alimentarse bien, hacer ejercicio y aprender cosas nuevas en la casa con la compañía de la familia; y sacar en conclusión que eso es "Afilar la sierra".	*Videos acerca de los animales, de YouTube *Proyecto: Líder en Mí, Hábito #7 "Afilar la Sierra".	*Aprende la importancia de cuidar su cuerpo para evitar el contagio del COVID-19.
	Enseguida con la ayuda de los padres van a transcribir el Hábito#7: "Afilar la Sierra" en el cuaderno de proyectos realizarán un dibujo acerca del tema: cómo cuidarte en tiempos del COVID-19.	*Cuadernos, lápices de colores, lápiz, etc.	*Valora la importancia del reino animal en la naturaleza.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y Valores			**Grado:** Transición
Contenido: Los animales – Proyecto "Líder en mí" (Hábito 7) Afilar la Sierra.			
Aprendizaje: Aprendo a cuidarme desde mi casa y valorar otros seres vivos.			
Saberes previos: Las plantas – Los animales			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Después de transcribir el Hábito #7: "Afilar la Sierra" y ver los videos y analizar con los padres de familia van a realizar un dibujo que demuestre que quedó claro la forma en te debes cuidarte en casa en tiempo de coronavirus al igual que tu familia. A permanecer en casa, lavarse las manos, bañarse temprano, etc.	Todas las actividades requieren de la ayuda y el acompañamiento de padres o adultos.
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)		Presentación de los trabajos en los cuadernos y fotos enviadas al WhatsApp.	
Bibliografía		Planes de clases- Videos de YouTube – Proyecto : Líder en Mí	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés	**Grado:**
Contenido: los animales (Domésticos, salvajes, de la granja y sus características)	
Aprendizaje: Identifica los animales	
Saberes Previos: Que son los animales	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Apreciados padres de familia con gran alegría reciban nuestro saludo por parte del equipo de transición deseándoles que el señor los acompañe y les de sabiduría hoy y siempre. Se invita a los niños a mirar y a escuchar detenidamente video de los diferentes animales. Los estudiantes imitarán las voces de los animales.	*Videos de los animales.* *Audios para dar instrucciones de la forma como van a realizar sus actividades.* *WhatsApp*	Reconoce de manera oral vocabulario en inglés sobre los animales. Pronuncia con agrado en inglés el nombre de los animales. Identifica y relaciona los animales con sus voces

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés		**Grado:**	
Contenido: los animales (Domésticos, salvajes, de la granja y sus características)			
Aprendizaje: Identifica los animales			
Saberes Previos: Que son los animales			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Desarrollo	Después de observar y escuchar varias veces el niño(a) va a dialogar con su familia sobre los animales. Ejemplo: ¿Qué animal es? ¿Cuántas patas tiene? Después de motivar al niño(a) para que diga en inglés el nombre de algunos animales: Burro – Donkey Pero – Dog Gato – Cat Conejo – Rabbit Caballo – Horse Ratón – Mouse Cerdo - Pig	*Video sobre los animales* *Audios para reforzar en inglés el nombre de algún animal.* *Palos de paleta* *Cartulina*	Reconoce de manera oral vocabulario en inglés sobre los animales. Pronuncia con agrado en inglés el nombre de los animales. Identifica y relaciona los animales con sus voces

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés			**Grado:**
Contenido: los animales (Domésticos, salvajes, de la granja y sus características)			
Aprendizaje: Identifica los animales			
Saberes Previos: Que son los animales			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Realización de una cartelera con láminas de diferentes animales en inglés mencionar el nombre de ellos	Con la ayuda de tus papitos armar con palitos de paletas y cartulinas, títeres con cabeza de los diferentes animales mostrar estos y los niños dirán en inglés el nombre e imitaran su voz
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentación de las guías a los padres de familia a través del WhatsApp y revisión de los mismos	
Bibliografía		Mallas de aprendizaje en inglés.	