INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión Corporal	**Grado:** transición
Contenido: Las Plantas	
Aprendizaje: Reconoce el proceso de germinación de una planta, sus partes y su utilidad.	
Saberes Previos: conoce algunas características de la plantas (tamaño, color, forma)	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Apreciados padres de familia y estudiantes del grado transición reciban un cordial saludo de paz y bien, una vez más gracias por su apoyo y acompañamiento en las actividades de sus niños. En compañía de tus padres observa el video “Germinación del frijol en algodón”.	Celular, WhatsApp, videos, audios. cuaderno, hojas de block.	*Reconoce las plantas como seres vivos. *Reconoce la importancia de las platas en la vida de las personas. *Estimular y desarrollar hábitos de respeto hacia las platas. *Ejercita la motricidad fina a través de actividades que le permiten una mejor coordinación óculo - manual (coordinación de la mano y el ojo).

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión Corporal	**Grado:** Transición
Contenido: Las plantas	
Aprendizaje: Reconoce el proceso de germinación de una planta, sus partes y su utilidad.	
Saberes previos : Conoce algunas características de las plantas (tamaño, color, forma)	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de observar el video con la ayuda de tus padres busca los siguientes materiales para proceder a realizar el experimento: vaso desechable, algodón y frijol. Luego, sigue las instrucciones del video y cada día observa los cambios en la semilla de frijol.	Celular, WhatsApp, audios, videos, hojas de block, cuaderno.	*Reconoce las plantas como seres vivos. *Reconoce la importancia de las platas en la vida de las personas. *Estimular y desarrollar hábitos de respeto hacia las platas. *Ejercita la motricidad fina a través de actividades que le permiten una mejor coordinación óculo - manual (coordinación de la mano y el ojo).

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión corporal			**Grado:** Transición
Contenido: Las plantas			
Aprendizaje: Reconoce el proceso de germinación de una planta, sus partes y su utilidad.			
Saberes previos: Conoce algunas características de las plantas (tamaño, color, forma)			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Concluido el proceso de germinación dibuja en tu cuaderno lo observado.	Todas las actividades requieren de la ayuda y el acompañamiento de padres o adultos.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentación de las guías por medio de imágenes las cuales serán socializadas con la ayuda de los padres de familia	
Bibliografía		Videos de YouTube – Dba pre-escolar – Planes de clases.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Cognitiva	**Grado: Transición**
Contenido: Noción de Adición, ejercicios de adición en forma gráfica y numérica en el círculo de los números de (0 a 20) Números Ordinales de (1° a 10°) Figura geométrica El óvalo	
Aprendizaje: Reconoce la noción de adición y la aplica en la realización de ejercicios, en el círculo de los números de (0 a 20) Identifica los números ordinales de (1^0 a 10^0) y los aplica en situaciones dadas. Reconoce la figura del óvalo.	
Saberes Previos: Resolución de problemas sencillos cotidianos donde deba aplicarse la adición. Preguntas cómo : en una competencia de atletismo quién gana, que posición ocupas entre tus hermanos en qué grado esta tu hermano. Identificación de figuras geométricas representadas en dibujos.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Reciban un cordial saludo padres de familia y estudiantes del grado transición, gracias por todo el empeño y colaboración para ayudar a sus niños para que aprendan en casa. En esta guía de clases trabajarás, el concepto de adición, de números ordinales y el óvalo. • Para iniciar te invito a observar el video de la adición que te grabé y lo envié a tu WhatsApp. • Para la clase de los números ordinales también observarás primero el video que mandé a tu WhatsApp. • Para la clase del óvalo, observarás la ficha indicada.	• Video grabado por la profesora, enviado por WhatsApp • -Video de los números Ordinales de youtube, Enviado por whatsapp. • Ficha con la figura del Óvalo,enviado por whatsapp.	• Identifica los signos de la suma (+,=). • Realiza sumas sencillas. • Reconoce los números ordinales de (1^0 a 10^0) y los aplica en un contexto dado. • Identifica la figura del óvalo. • Identifica la figura del ‘ovalo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Cognitiva	**Grado: Transición**

Contenido: Noción de Adición, ejercicios de adición en forma gráfica y numérica en el círculo de los números de (0 a 20)
Números Ordinales de (1° a 10°)
Figura geométrica El óvalo

Aprendizaje: Reconoce la noción de adición y la aplica en la realización de ejercicios, en el círculo de los números de (0 a 20)
Identifica los números ordinales de (1^0 a 10^0) y los aplica en situaciones dadas.
Reconoce la figura del óvalo.

Saberes Previos: Resolución de problemas sencillos cotidianos donde deba aplicarse la adición.
Preguntas cómo : en una competencia de atletismo quién gana, que posición ocupas entre tus hermanos en qué grado esta tu hermano
Identificación de figuras geométricas representadas en dibujos.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	• Con ayuda de los padres, después de haber visto el video, tomarán elementos que tengan en casa, como lápices, palillos, botones, piedrecillas, juguetes, etc. Y realizaran ejercicios de adición, como lo observarán en el video. Luego realizarán los ejercicios indicados en la ficha, y también en sus cuadernos. • Después de haber observado varias veces el video de los números ordinales, los padres pedirán a los niños que digan los nombres de estos números de 1° a 10° luego le harán preguntas a los niños donde se apliquen estos números. • Los padres mostraran la figura del óvalo que estará en la ficha les repetirá el nombre y le mostrarán elementos que tengan forma de óvalos como por ejemplo un huevo.	• Fichas con ejercicios de adición enviados por WhatsAPP • Ficha de los ratones donde aplicarán el concepto de números ordinales enviados por WhatsApp • Ficha del óvalo, hojas de revistas, papeles de colores y goma	• Realiza sumas sencillas en forma gráfica y con elementos que tiene en casa. • Aplica el concepto de números ordinales en la ficha indicada. • Rellena el óvalo con pedacitos de papel

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura:		**Grado:**	
Contenido:			
Aprendizaje:			
Saberes Previos:			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
CIERRE	**DINAMICAS**	• Realiza las fichas donde debes hacer las adiciones. • Realiza la ficha donde de acuerdo a las indicaciones, le darán la posición a cada ratón. • Realiza la ficha del óvalo.	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		**Revisión de las actividades por el docente enviadas por los padres al WhatsApp**	
Bibliografía		**DBA del grado transición** - **Prematemática 1 (Libros y Libros)** - **Mi libro verde, prematemáticas (Carmen Díaz Centeno)** - **Videos educativos de YouTube.**	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa	**Grado:** Transición
Contenido: Las plantas, sus partes, clases, utilidades de estas.	
Aprendizaje: Reconoce como se forma una planta, cuáles son sus partes, sus clases y la utilidad que nos prestan.	
Saberes previos: Preguntas: ¿Qué plantas conoces? ¿Cuál es el color? ¿Cuáles son sus tamaños?	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Queridos padres de familia, niños y niñas del grado transición, reciban un cordial y afectuoso saludo y una vez más, gracias por toda la colaboración y el excelente acompañamiento que le están brindado a sus hijos en la casa. En esta guía trabajaremos las plantas, sus partes, sus características y clasificación. Para esto, observaremos el video "El reino de las plantas sus características y su clasificación". También trabajaremos el proceso de germinación de una planta a través de un video.	Video presentación a los padres invitándoles a seguir trabajando. Video: El reino de las plantas, sus características y clasificación, de YouTube. Video: Germinación del frijol en algodón, de YouTube.	*Identifica las partes de una planta y reconoce sus características. *Aprende a clasificar las plantas. *Reconoce y aplica el proceso de germinación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa	**Grado:** Transición
Contenido: Las plantas, sus partes, clases, utilidades de estas.	
Aprendizaje: Reconoce como se forma una planta, cuáles son sus partes, sus clases y la utilidad que nos prestan.	
Saberes previos: Preguntas: ¿Qué plantas conoces? ¿Cuál es el color? ¿Cuáles son sus tamaños?	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Observar el video con los padres y con la ayuda de ellos, analizar cuáles son las partes de una planta, sus colores, tamaños; cuáles tiene flores y producen frutos. Analizar que también son seres vivos y algunas también son medicinales. De suma importancia conocer cómo y de qué se alimentan las plantas.	*Video: El reino de las plantas, sus características y clasificación, de YouTube. *Revista, libros, tijeras, goma, colores, etc.	*Identifica las partes de una planta y reconoce sus características. *Aprende a clasificar las plantas.
	Después de observar el video con los padres, dialogar acerca de los pasos que deben tener en cuenta para realizar el proceso de la germinación, contestar preguntas y aclarar dudas.	* Video: Germinación del frijol en algodón, de YouTube. *Vaso desechable, algodón, semillas de frijol y agua.	*Reconoce y aplica el proceso de germinación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa	**Grado:** Transición
Contenido: Las plantas, sus partes, clases, utilidades de estas.	
Aprendizaje: Reconoce como se forma una planta, cuáles son sus partes, sus clases y la utilidad que nos prestan.	
Saberes previos: Preguntas: ¿Qué plantas conoces? ¿Cuál es el color? ¿Cuáles son sus tamaños?	

Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Realización del trabajo en sus cuadernos: dibujar y colorear las partes de una planta. También deben recortar y pegar: plantas ornamentales, medicinales e industriales.	Todas las actividades requieren de la ayuda y el acompañamiento de padres o adultos.
		Aplicar cada paso para realizar el proceso de germinación: introducir una parte del algodón al vaso, en el resto montar los frijoles y echar agua cada dos días para ir observando la evolución del proceso.	
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)		Revisión de las actividades por el docente que envían los padres a través de foto y videos por WhatsApp.	
Bibliografía		Planes de clases- Videos de YouTube – DBA Preescolar.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Estética	**Grado: Transición**
Contenido: Las plantas y sus partes, promover el respeto por las mismas y valorar sus beneficios.	
Aprendizaje: Motivar para ejercer comportamientos adecuado en el cuidado de las plantas y ejercitar la creatividad a través de actividades relacionadas con el tema	
Saberes Previos: Conocimiento sobre las plantas que son seres vivos, las cuales proporcionan muchos beneficios a las personas y a la naturaleza	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Saludo fraterno a todos los padres de familia, acudientes y estudiantes del grado de transición. Igualmente, se le hace saber el agradecimiento por parte de los docentes por este esfuerzo lleno de amor y dedicación para seguir orientando el proceso pedagógico desde la casa. Se inicia la guía con un video sobre las partes de las plantas, seguidamente también se escuchará una canción alusiva al tema.	• *https://www.youtube.com/watch?v=kh_DnxrpAMA* • *https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwVL2gZA* *Celulares, hojas de block, colores, tijeras.*	• Conoce e identifica las partes de la planta. • Realiza y decora sus trabajos con creatividad de acuerdo a su edad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Estética	**Grado: Transición**
Contenido: Las plantas y sus partes, promover el respeto por las mismas y valorar sus beneficios.	
Aprendizaje: Motivar para ejercer comportamientos adecuado en el cuidado de las plantas	
Saberes previos: Conocimiento que las plantas son seres vivos que proporcionan muchos beneficios a las personas y a la naturaleza	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Los estudiantes muy juiciosos escucharan el video y luego la canción, posteriormente estarán en la capacidad de responder preguntas como: • ¿Qué parte de la planta esta enterrada? ¿Cuál es su función? • ¿Por dónde respiran las plantas? • ¿Qué función cumplen las flores?, etc.	• *https://www.youtube.com/watch?v=kh_DnxrpAMA* • *https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwVL2gZA* *Celulares, hojas de block, colores, tijeras.*	• Conoce e identifica las partes de la planta. • Realiza y decora sus trabajos con creatividad de acuerdo a su edad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Estética			**Grado: Transición**
Contenido: Las plantas y sus partes, promover el respeto por las mismas y valorar sus beneficios.			
Aprendizaje: Motivar para ejercer comportamientos adecuado en el cuidado de las plantas			
Saberes previos: Conocimiento que las plantas son seres vivos que proporcionan muchos beneficios a las personas y a la naturaleza			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Los estudiantes realizarán un hermoso trabajo que tiene la silueta de una planta y por aparte encontraran las siluetas de las partes de la planta. Ellos con la orientación de sus padres o acudientes colorearan y recortaran la silueta; las cuales posteriormente pegaran en su lugar adecuado. Por ejemplo, pegaran la raíz en su lugar correcto que es la parte inferior de la planta y así sucesivamente harán con el resto.	Las actividades en casa requieren de la supervisión y apoyo de los padres de familia o acudientes de los estudiantes.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Revisión y calificación de las evidencias del trabajo realizado en casa	
Bibliografía		• Planes de clases • DBA Preescolar • https://www.youtube.com/watch?v=kh_DnxrpAMA • https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwVL2gZA	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y valores	**Grado: Transición**
Contenido: Las Plantas Proyecto Líder en MI (Habito 2)	
Aprendizaje: Identifica derechos y deberes para ser un mejor ciudadano	
Saberes Previos: Las Plantas Valores Deberes y Derechos	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Hola papitos y mamitas, una vez más reciban un cordial y afectuoso saludo y para los niños de transición. Reiterándoles nuestros agradecimientos por el invaluable acompañamiento para que aprendan en casa. En esta guía trabajaras el habito 2" Planeo y me pongo metas. Hago cosas que tienen sentido y hacen una diferencia. Soy una parte importante de mi clase y contribuyo con la misión y la Visión de mi escuela. Busco maneras de ser un mejor ciudadano. Para iniciar te invito a observar los videos que te envié al wasap, en la compañía de los papitos para analizarlos.	Video: Un cuento "Una flor con suerte " you tobe Video: "Un buen ciudadano" Despertando Neuronas .de you tobe Video: "Los guardianes del medio ambiente". Canciones educativas Infantiles de you tobe. Cuaderno del Proyecto, Colores etc.	Identifica deberes y derechos de un buen ciudadano. Reconoce el valor de las plantas y de la naturaleza en general.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: **Ética y Valores**	**Grado:**
Contenido: Las Plantas Proyecto Líder en Mi(Habito 2)	
Aprendizaje: Identifica Derechos y Deberes para ser un Mejor ciudadano	
Saberes Previos: las Plantas. valores – Deberes y Derechos	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de mirar varias veces los videos y analizar el habito # 2 con tus padres, reflexionaran acerca de la importancia de las plantas y del medio ambiente; de conocer sobre nuestros derechos y deberes en la sociedad en la cual vivimos y cómo podemos con nuestro granito de arena hacer que nuestro entorno sea más saludable para nosotros mismos. Enseguida con la ayuda de los padres, se transcribirá el Habito #2al cuaderno del proyecto y se realizará un dibujo teniendo en cuenta la creatividad de cada quien y los videos.	Video. “Un buen Ciudadano “Despertar las Neuronas “de you tube. Video.” Los guardianes del medio ambiente “Canciones Educativas”. Cuaderno del Proyecto, colores etc .	Identifica derechos y Deberes de un buen ciudadano. Reconoce el valor de las plantas y de la naturaleza en general.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y Valores			**Grado:**
Contenido: Las Plantas. Proyecto líder en MI (Habito 2)			
Aprendizaje: Identifica Derechos y Deberes para ser un mejor ciudadano			
Saberes Previos: Las Plantas. Valores – Deberes y Derechos			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Después de transcribir el Habito #2 en los cuadernos del proyectó vas a realizar un dibujo en donde demuestres las enseñanzas que te han dejado los videos acerca de los derechos u deberes que tenemos como ciudadanos. La importancia de la naturaleza para la humanidad y especialmente al cuidado de las plantas .	Estas actividades se realizan con la ayuda de los padres
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentación de los trabajos por fotografías enviadas al wasap	
Bibliografía		Videos de you tube –DBA de prescolar Proyecto Lider en Mi.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés	**Grado:**
Contenido: Partes de la planta – los colores – figuras geométricas – los números	
Aprendizaje: Identifica las partes de las plantas	
Saberes Previos: Partes de la planta	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Apreciados padres de familia: Nuestro saludo fraterno y cordial para cada uno de ustedes. Que el señor siga siendo luz, esperanza para su querida familia. El equipo de preescolar tiene la intención de seguir compartiendo con ustedes pequeños conocimientos de inglés para que sus hijos se familiaricen con el idioma que mayormente se habla en el mundo. - Se invita a los niños que observen detenidamente video de las partes de la planta. - Observa en el patio de tu casa o terraza diferentes plantas y características - Recordemos y miremos nuevamente video de las figuras geométricas. (◯ △ □ ▭ ◊) - Video de los colores en inglés (primarios – naranja – verde – morado) - Video de los números en inglés (Del 1 al 10)	*Audios* *Videos* *Plantas* *Plastilina*	-Pronuncia con agrado las partes de la planta en inglés -Reconoce de manera oral el vocabulario en inglés sobre las partes de la planta -Identifica visual y oralmente en inglés los colores: primarios y algunos secundarios. -Cuenta en inglés en forma oral del número 1 al 10 -Identifica las figuras geométricas y pronuncia en inglés sus nombres

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés	**Grado:**
Contenido: Partes de la planta – los colores – figuras geométricas – los números	
Aprendizaje: Identifica las partes de las plantas	
Saberes Previos: Partes de la planta	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Con la orientación de los padres de familia, mirar los videos y comentar sobre lo observado. -Busca en los diferentes sitios de tu casa una planta y comenta sobre sus características. Pronuncia en inglés las partes de esta flor (flower) hoja (leaf) raíz (root) tallo (stem) -Modelar en plastilina las partes de la planta y pegarlas en una cartulina. Continuar con el ejercicio de pronunciación en inglés. -Decorar con papeles de colores las figuras geométricas y pronunciar en inglés el nombre de estas y colores en inglés. -Continuar el conteo en forma oral en inglés del 1 al 10 -Collage de la planta con elementos de la misma planta, arma la tuya en cartón o cartulina, pronuncia en inglés	*Audios* *Videos* *Plantas* *Plastilina*	-Pronuncia con agrado las partes de la planta en inglés -Reconoce de manera oral el vocabulario en inglés sobre las partes de la planta -Identifica visual y oralmente en inglés los colores: primarios y algunos secundarios. -Cuenta en inglés en forma oral del número 1 al 10 -Identifica las figuras geométricas y pronuncia en inglés sus nombres

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés			**Grado:**
Contenido: Partes de la planta – los colores – figuras geométricas – los números			
Aprendizaje: Identifica las partes de las plantas			
Saberes Previos: Partes de la planta			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	*-Realización de fichas de trabajo: Coloreado de las figuras geométricas.* *-Conteo de diferentes hojas, flores, tallos en inglés.*	Con la ayuda de tus papitos arma una lotería con las partes de la planta el niño(a) va marcándolo las imágenes que muestra un miembro de su familia, mientras menciona el nombre en inglés y así va familiarizando con el vocabulario.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Revisión de las actividades por el docente enviadas a los padres de familia a través del WhatsApp	
Bibliografía		Mallas de aprendizaje de inglés	