INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura Castellano (plan lector) Ética (proyecto de vida)	**Grado: Segundo**
Contenido SER LIDER EN MI (RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS-TALLER DE LECTURA CRITICA)	
Aprendizaje: Reconoce las emociones como los estados propios del ser humano. Interpreta Lee y critica reflexivamente textos literarios como parte de su competencia lectora	
Saberes Previos Expresa sus sentimientos, emociones, comprende pequeños textos literarios dados	
Tiempo previsto ; 2 semanas	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludo familia sanluquista de los estudiantes de grado 2° En esta guía de clases comprenderás que las emociones son mecanismos propios del ser humano que ayudan a reaccionar asertivamente con rapidez ante situaciones inesperadas de su vida cotidiana y darás respuestas a lecturas criticas de un texto dado ***<u>Recuerda quédate en casa</u>*** Para iniciar baila en familia con el siguiente video divertido https://youtu.be/n8dcI-AXBcc Luego responde de forma oral las siguientes preguntas: • ¿Cómo se llama el baile? • ¿de qué te habla la canción? • ¿Cómo te sentiste bailando en familia?	*Cuaderno PROYECTO DE VIDA* • *Lápiz* • *Colores* • *borrador* • *videos,* • *internet* • *Tablet, PC, celulares*	✓ Reconoce las emociones como parte innata del ser humano ✓ Identifica las emociones de forma artística y creativa

Asignatura Castellano (plan lector) Ética (proyecto de vida)		**Grado: Segundo**	
Contenido SER LIDER EN MI (RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS-TALLER DE LECTURA CRITICA)			
Aprendizaje: Reconoce las emociones como los estados propios del ser humano. Interpreta Lee y critica reflexivamente textos literarios como parte de su competencia lectora			
Saberes Previos Expresa sus sentimientos, emociones, comprende pequeños textos literarios dados			
Tiempo previsto ; 2 semanas			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Desarrollo	Escribe en el cuaderno proyecto de vida lo siguiente: Área: ética y valores – proyecto de vida Tema: reconocimiento de emociones y sentimientos Construyo mis Saberes y copio en mi cuaderno líder en mi lo siguiente 	*Cuaderno PROYECTO DE VIDA* • *Lápiz* • *Colores* • *borrador* • *videos,* • *internet* • *Tablet, PC, celulares*	✓ Reconoce las emociones como parte innata del ser humano ✓ Identifica las emociones de forma artística y creativa

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura Castellano (plan lector) Ética (proyecto de vida)	**Grado: Segundo**
Contenido SER LIDER EN MI (RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS-TALLER DE LECTURA CRITICA)	
Aprendizaje: Reconoce las emociones como los estados propios del ser humano. Interpreta Lee y critica reflexivamente textos literarios como parte de su competencia lectora	
Saberes Previos Expresa sus sentimientos, emociones, comprende pequeños textos literarios dados	

Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	REAFIRMA TUS COMPETENCIAS ***Realiza las siguientes lecturas** **Lectura Dia 1**	**AFIANZO LO APRENDIDO** A través de un audio por whatsap envíale a tu profesora como te has sentido desarrollando la actividad propuesta para las emociones

¿Quién es más fuerte?

Lee:

El Viento y el Sol

Discutían un día el Viento y el Sol acerca de cuál de los dos era el más fuerte cuando vieron pasar un hombre envuelto en una capa. El Viento se echó a reír y dijo:

—Se abraza a su capa como si fuera a perderla. No sabe que con solo soplar un poco, yo se la arrancaría.

El Sol, entonces, le propuso ver quién de los dos podía quitarle la capa.

El Viento comenzó a soplar, cada vez con más furia. Pero, cuanto más fuerte lo hacía, más se envolvía el hombre con la capa. Por fin, el Viento se calmó y se declaró vencido.

Y entonces salió el Sol de entre las nubes y comenzó a entibiar suavemente la tierra y a acariciar al viajero con sus rayos. El hombre anduvo un poco y luego, se sacó la capa y la colgó en su brazo.

El Sol demostró entonces al Viento que la suavidad y el amor son más poderosos que la furia y la fuerza.

Responde:

¿Quiénes son los personajes de esta fábula? _____

¿Por qué discutían el Viento y el Sol? _____

¿Qué apuesta hicieron el Viento y el Sol? _____

¿Quién ganó la apuesta y cómo lo logró? _____

¿Qué nos enseña esta fábula? Explícalo con tus palabras. _____

www.recursosdocentes.cl

GUÍA DE CLASES

Dia de lectura 2

Nombre:_____ Fecha:_____

Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas

La cebra

La cebra es un mamífero de la familia de los equinos, que posee un aspecto físico muy parecido a los caballos. Se encuentran en las sabanas del sur y del este de África, cerca de charcas y lagos, esto se debe a que necesitan beber mucha agua y lo hacen con frecuencia.
Las cebras se alimentan principalmente de hierba, aunque también come hojas, brotes, arbustos, ramas, cortezas y frutas.
El pelaje de las cebras es blanco con rayas negras, teniendo rayas en todo su cuerpo, menos en el vientre.
Puede llegar a medir de largo hasta 2.5 metros y de alto hasta 1.5 metros. Su cola tiene en la punta un mechón de pelo y esta puede medir entre 70 y 75 cm., y aunque no lo parezca, puede llegar a pesar unos 420 kg. Su cabeza es robusta, tiene patas cortas con relación al cuerpo, su cuello es muy musculoso y grueso. Puede llegar a vivir hasta 25 años.

¿Dónde viven? _____

¿Qué comen? _____

¿Cuánto tiempo pueden vivir? _____

¿Cómo es su pelaje? _____

¿Qué más sabes de ellos? _____

Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación	Responde los siguientes interrogantes: • ¿Cómo te sentiste desarrollando esta guía de clases? • ¿Qué aprendiste?
Bibliografía	• https://youtu.be/n8dcI-AXBcc