INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docentes: Álvaro Medina/Orlando Durango	**Grado: 9**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: Ciencias Sociales		**Contenido Temático:** Sectores Económicos.
Fecha de entrega: Del 11 al 22 de Enero.		

TALLER # 1

Introducción: ***Hola, buenos días, reciban todos y todas un cordial y afectuoso saludo esperando estén gozando de buena salud física mental al lado de sus familiares y amigos más cercanos que es lo más importante en estos momentos especiales que está viviendo la humanidad a raíz de la pandemia mundial.***

Les queremos informar que la situación que estamos viviendo nos ha afectado a todos por igual (de pronto unos màs que a otros) en el entendido que no nos habíamos preparado para un cambio radical en nuestra forma de trabajo; es posible que muchos de ustedes por situaciones especiales que no vamos a mencionar aquí, no hayan podido acceder y desarrollar las diferentes guías que hemos elaborado desde el inicio de la pandemia, y es para ese sector de los estudiantes que están dirigidos los siguientes talleres. Tenemos la certeza que con disciplina y mucho cuidado, pronto estaremos de nuevo en la escuela departiendo y compartiendo con todos nuestros amigos y compañeros.

El tema sobre el cual vamos a trabajar, son los sectores económicos; esta referenciado en el libro de Sociales que ustedes recibieron hace unos días en el colegio

Objetivos:

-Distinguir cuales son los sectores en que se divide la economía y que estudia cada uno de ellos.

-Importancia de la economía en el desarrollo de un país o una región.

Exploración de conocimientos previos:

- **¿Què entendemos por economía, industria, manufacturas, agroindustria, agricultura, campesinos, industriales etc.**

Explicación del tema:

Los sectores económicos son la división de la actividad económica de un Estado o territorio; la literatura especializada los ha dividido en: sector primario, sector secundario, sector terciario y sector cuaternario; no obstante a lo anterior, algunos teóricos de la economía viendo proponiendo que algunos servicios inicialmente clasificados como terciarios podrían considerarse como partes de un nuevo sector. En síntesis, en nuestro ejercicio solo vamos a referirnos muy rápidamente a los sectores anteriormente señalados. El sector primario comprende principalmente las actividades productivas de la extracción y obtención de materias primas, como la agricultura, la ganadería, la apicultura, la pesca y la minería. El sector secundario es el sector de la economía que transforma la materia prima que es extraída o producida por el sector primario en productos de consumo. El sector terciario por su parte comprende las actividades relacionadas con los servicios no productores o transformadores de bienes materiales como recreación, salud, educación entre otros; y el sector cuaternario se define como una parte de la economía cuya característica es estar basado en el conocimiento y tener servicios difíciles de mecanizar, tales como la generación de intercambio de información, tecnología, educación, se asocia a este sector principalmente con actividades intelectuales.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Al realizar un análisis de la economía de un país, se ve que unos sectores se desarrollan más que otros, eso genera como consecuencia que se pueden orientar políticas públicas que permitan un crecimiento armónico de la economía de un determinado Estado o territorio y en consecuencia se debería observar unas mejores condiciones de vida de la población; sin embargo esto siempre no ocurre de la misma manera y es por eso que observamos enormes brechas sociales que impiden que muchos sectores poblacionales puedan disfrutar de ciertas condiciones de bienestar.

TALLER # 1.

Actividades de Aprendizaje:

Las actividades las van a desarrollar teniendo como referencia el texto que el colegio les entrego hace algunas semanas, o también pueden consultar en otros libros o internet si tienen la posibilidad de hacerlo. Para este taller, se van a remitir a las páginas 32, 33, 34 35 y 36.

Responda falso o verdadero de acuerdo a la circunstancia:

1. **Históricamente, Colombia ha presentado mayor desarrollo del sector primario de la economía ( ).**
2. **De acuerdo a las características de nuestra economía, en Colombia hablamos de 2 tipos de agricultura que son agricultura tradicional y agricultura empresarial ( ).**
3. **Una de las características de la agricultura empresarial es la incorporación de innovaciones tecnológicas ( ).**
4. **Una de las consecuencias derivadas del conflicto armado es el desplazamiento es el desplazamiento de la población rural o campesinos e indígenas ( ).**
5. **La zona norte del departamento de Bolívar se caracteriza por el cultivo de Yuca y Maíz entre otro productos agrícolas ( ).**

Explique brevemente:

a. **Agricultura tradicional.**
b. **Agroindustria.**
c. **Minifundio.**
d. **Agricultura empresarial.**
e. **Porque la apertura económica de los años noventa afecto el agro colombiano**

Evaluación: **(Autoevaluación)**

1. ***Qué fue lo que más te gusto del taller?***
2. ***Qué dificultades tuviste para desarrollar el taller y como las superaste?***
3. ***Por qué crees que es importante conocer sobre los sectores económicos?***
4. ***Contaste con el apoyo de alguien para desarrollar la actividad?***

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docentes: Álvaro Medina/Orlando Durango	**Grado: 9**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: Ciencias Sociales	**Contenido Temático:** Sectores Económicos.	
Fecha de entrega: Del 11 al 22 de Enero		

TALLER # 2

Introducción: ***Hola, queridos estudiantes, reciban todos y todas un cordial y afectuoso saludo esperando estén gozando de buena salud física mental al lado de sus familiares y amigos más cercanos que es lo más importante en estos momentos especiales que está viviendo la humanidad a raíz de la pandemia mundial. Les queremos informar que la situación que estamos viviendo nos ha afectado a todos por igual (de pronto unos más que a otros) en el entendido que no nos habíamos preparado para un cambio radical en nuestra forma de trabajo; es posible que muchos de ustedes por situaciones especiales que no vamos a mencionar aquí, no hayan podido acceder y desarrollar las diferentes guías que hemos elaborado desde el inicio de la pandemia, y es para ese sector de los estudiantes que están dirigidos los siguientes talleres.***

Tenemos la certeza que con disciplina y mucho cuidado, pronto estaremos de nuevo en la escuela departiendo y compartiendo con todos nuestros amigos y compañeros.

El tema sobre el cual vamos a trabajar, son los sectores económicos; esta referenciado en el libro de Sociales que ustedes recibieron hace unos días en el colegio.

Objetivos:

-Distinguir cuales son los sectores en que se divide la economía y que estudia cada uno de ellos.

-Importancia de la economía en el desarrollo de un país o una región.

Exploración de conocimientos previos:

- **¿Què entendemos por economía, industria, manufacturas, agroindustria, agricultura, campesinos, industriales etc.**

Explicación del tema:

Los sectores económicos son la división de la actividad económica de un Estado o territorio; la literatura especializada los ha dividido en: sector primario, sector secundario, sector terciario y sector cuaternario; no obstante a lo anterior, algunos teóricos de la economía viendo proponiendo que algunos servicios inicialmente clasificados como terciarios podrían considerarse como partes de un nuevo sector. En síntesis, en nuestro ejercicio solo vamos a referirnos muy rápidamente a los sectores anteriormente señalados. El sector primario comprende principalmente las actividades productivas de la extracción y obtención de materias primas, como la agricultura, la ganadería, la apicultura, la pesca y la minería. El sector secundario es el sector de la economía que transforma la materia prima que es extraída o producida por el sector primario en productos de consumo.

El sector terciario por su parte comprende las actividades relacionadas con los servicios no productores o transformadores de bienes materiales como recreación, salud, educación entre otros; y el sector cuaternario se define como una parte de la economía cuya característica es estar basado en el conocimiento y tener servicios difíciles de mecanizar, tales como

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

TALLER # 2

La generación de intercambio de información, tecnología, educación, se asocia a este sector principalmente con actividades intelectuales.

Al realizar un análisis de la economía de un país, se ve que unos sectores se desarrollan más que otros, eso genera como consecuencia que se pueden orientar políticas públicas que permitan un crecimiento armónico de la economía de un determinado Estado o territorio y en consecuencia se debería observar unas mejores condiciones de vida de la población; sin embargo esto siempre no ocurre de la misma manera y es por eso que observamos enormes brechas sociales que impiden que muchos sectores poblacionales puedan disfrutar de ciertas condiciones de bienestar.

Actividades de Aprendizaje:

Las actividades las van a desarrollar teniendo como referencia el texto que el colegio les entrego hace algunas semanas, o también pueden consultar en otros libros o internet si tienen la posibilidad de hacerlo. Para este taller, se van a remitir a las páginas 40, 41, 42, 43, 44,45 y 46.

Responda falso o verdadero de acuerdo a la circunstancia:

1. **Podemos afirmar sin temor a equivocarnos, que hay fuentes de energía que son renovables ( ).**
2. **Los principales elementos generadores de energía hoy en el mundo son el petróleo, el gas y el carbón ( ).**
3. **El cerrejón, ubicado en el departamento de la Guajira es la mina de carbón de cielo abierto más grande del mundo ( ).**
4. **El sur del departamento de Bolívar se caracteriza por la explotación de oro.**
5. **El departamento de Boyacá es el principal productor de hierro del país ( ).**

Explique brevemente:

a. **Pesca artesanal.**

b. **Pesca industrial.**

c. **Minería artesanal.**

d. **Minería empresarial.**

e. **Averigua y explica brevemente en que forma la extracción minera afecta el entorno (fauna, flora,aguas,suelos, hombre)**

Evaluación: **(Autoevaluación)**

1. ***¿Qué fue lo que más te gusto del taller?***
2. ***¿Qué dificultades tuviste para desarrollar el taller y como las superaste?***
3. ***¿Por qué crees que es importante conocer sobre los sectores económicos?***
4. ***¿Contaste con el apoyo de alguien para desarrollar la actividad?***

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: Álvaro Medina/Orlando Durango	**Grado: 9**	**Jornada: AM/PM**
Área o asignatura: Ciencias Sociales.		**Contenido Temático:** Colombia durante la primera mitad del si XX.
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero		

TALLER # 3

Introducción: *Cordial saludo para todos y todas, esperamos que gocen de buena salud al lado de sus familiares y amigos más cercanos. Sabemos que vivimos momentos difíciles, pero es en esos momentos donde debemos hacer uso de nuestra imaginación y solidaridad para poder superarlos. Las noticias que leemos en la prensa local, nacional e internacional no son muy alentadora con relación al control de la pandemia, y antes por el contrario, en Cartagena se nota un fuerte aumento de nuevos contagios. La situación nos obliga mantener el autocontrol y conservar todas las medidas de bioseguridad cuando por alguna circunstancia tenemos que salir de casa.*

*Vamos a estar pendiente de las actividades o las guías que están mandando los profesores para resolverlas en los tiempos establecidos y de esa manera no sufrir atrasos. El presente trabajo lo van a desarrollar teniendo como referencia el texto Habilidades de 9 que se les entrego recientemente en el colegio**; páginas: 100, 101, 102, 103, 104,105.***

Objetivos:

-Comprender los principales acontecimientos ocurridos en Colombia en la primera mitad del siglo XX y como incidieron en la configuración del Estado Colombiano.

-Caracterizar el periodo conocido hegemonía conservadora y cuáles fueron sus principales protagonistas.

Exploración de conocimientos previos: *Partidos políticos tradicionales, liberalismo, fronteras, regeneración, separación de Panamá, Rafael Núñez.*

Explicación del tema: *Al finalizar el siglo XIX, Colombia atravesaba por una situación muy convulsionada determinada fundamentalmente por el último gran conflicto armado conocido con el nombre de la guerra de los mil días. Colombia estrenaba una Constitución Política y con ella un nuevo modelo de Estado; desde el punto de vista político-administrativo, pasamos de ser una república Federal a una república unitaria o centralizada. Es en ese ambiente donde se generan las condiciones que conllevarían al estallido del conflicto armado más sangriento de nuestra historia republicana.*

Desde 1886 hasta 1930, nuestro país fue gobernado de manera ininterrumpida por el partido Conservador; este periodo se conoce en nuestra historia con el nombre de hegemonía conservadora; muchos hechos ocurrieron en este periodo que de alguna u otra manera ayudaron a la configuración de lo que hoy es nuestro territorio. Como consecuencia de la guerra de los mil días, se produjo la separación de Panamá con la intervención directa de los Estados Unidos, que veían en la zona del istmo el lugar perfecto para la construcción del canal que uniera las aguas del Océano Pacifico con las del Océano Atlántico como efectivamente se hizo posterior mente.

De igual manera hay que destacar, que durante este periodo y como consecuencia de la indemnización que recibió nuestro país por la separación de Panamá, se inició nuestro proceso de modernización e industrialización. Los gobiernos de turnos contrataron importantes misiones extranjeras que les ayudaron a visionar un nuevo país, les ayudaron a organizar las finanzas y contribuyeron a planificar un poco el desarrollo de las ciudades.

Podemos señalar de este periodo que fue poco favorable para los trabajadores colombianos; no tenían ninguna garantía laboral y menos prestacional. Los campesinos e indígenas fueron duramente violentados por parte del Estado dando como resultado que estos últimos se organizaran y se iniciara los primeros reclamos indígenas durante el siglo XX. Otro hechos importantes de este periodo fue la masacre de las Bananeras ocurrida en el departamento del Magdalena donde murieron cientos de trabajadores que reclamaban mejores condiciones laborales y de seguridad en el trabajo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

TALLER # 3.

Actividades de Aprendizaje:

Responda falso verdadero según sea la circunstancia.

1. **Los partidos Alianza Verde y Centro Democrático se consideran fueron los primeros que existieron en Colombia ( ).**
2. **La masacre delas bananeras se originó porque los trabajadores pedían que sus salarios fueran cancelados en dólares porque esa era una compañía norteamericana ( ).**
3. **El tratado Uribe- Ríos le puso fin a la guerra de los mil días ( ).**
4. **La misión Thomson ayudo a organizar las finanzas de varios países en América Latina entre ellos Colombia a inicios del siglo XX ( ).**
5. **Quintín Lame fue un destacado pensador español de comienzos del siglo XIX que buscaba la reivindicación de los españoles en América ( )**

Explique brevemente:

1. **¿En qué consiste la minga indígena que actualmente se desarrolla en Colombia y cuáles son sus pretensiones?**
2. **¿Por qué Estados Unidos tenía especial interés en la construcción de un canal interoceánico?**
3. **¿En qué consistió el pacto de Neerlandia?**
4. **¿En qué consistió el Movimiento Republicano.**
5. **En un escrito no inferior a una página describa la situación de los trabajadores previa a la masacre de las Bananeras.**

Evaluación: **(Autoevaluación)**.

1. ¿Qué fue lo que más te causo dificultad al resolver las tareas de este taller y del libro?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en el taller y el libro?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste.
5. ¿Qué crees que puedes hacer en el próximo taller para que entiendas mejor lo que se te propone?.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: Álvaro Medina/Orlando Durango	**Grado: 9**	**Jornada: AM/PM**
Área o asignatura: Ciencias Sociales.	**Contenido Temático: Republica Liberal**	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de enero		

TALLER # 4.

Introducción: *Hola buenos días para todos y todas, esperamos que gocen de buena salud al lado de sus familiares y amigos más cercanos. Sabemos que vivimos momentos difíciles, pero es en esos momentos donde debemos hacer uso de nuestra imaginación y solidaridad para poder superarlos. Las noticias que leemos en la prensa local, nacional e internacional no son muy alentadoras con relación al control de la pandemia, y antes por el contrario, en Cartagena se nota un fuerte aumento de nuevos contagios. La situación nos obliga a mantener el autocontrol y conservar todas las medidas de bioseguridad cuando por alguna circunstancia tenemos que salir de casa.*

Vamos a estar pendiente de las actividades o las guías que están mandando los profesores para resolverlas en los tiempos establecidos y de esa manera no sufrir atrasos. El presente trabajo lo van a desarrollar teniendo como referencia el texto Habilidades de 9 que se les entrego recientemente en el colegio; páginas: 106-107-108-109.

Objetivos:

-Comprender los principales acontecimientos ocurridos en Colombia durante la república Liberal.

-Caracterizar el periodo conocido como republica liberal y cuáles fueron sus principales protagonistas.

Exploración de conocimientos previos: *Partidos políticos tradicionales, liberalismo, reformas.*

Explicación del tema: *Después de más de 45 años en el poder, de múltiples problemas de toda índole, el partido Conservador siente el rigor de los hechos ocurridos durante los últimos gobiernos y se presentan divididos a las elecciones de 1928. Como era de esperarse pierden las elecciones presidenciales y a partir de ese momento, asume las riendas del estado el Partido Liberal hasta 1946. Este periodo histórico reconoce con el nombre de republica liberal en contraposición al periodo anterior donde gobernó de manera absoluta el partido Conservador. En primer lugar debemos señalar, que el país toma un viraje totalmente distinto al que traía hasta ese momento; este periodo se caracteriza entre otras cosas porque se flexibilizan las relaciones laborales a favor de los trabajadores; se crean las primeras normas que permiten a los trabajadores organizar sindicatos como agremiaciones que representan sus intereses; de igual manera se expiden normas por parte del congreso que ayudan de manera sustancial a la autonomía patrimonial de las mujeres porque hasta ese momento las mujeres en Colombia no podían tener patrimonio propio; así mismo durante el primer gobierno de López Pumarejo se dio la primera reforma agraria del siglo pasado conocida con el nombre de ley 200 de 1936 que es considerada de gran impacto favorable para los campesinos porque permitió la adjudicación de grandes .*

Extensiones de tierra para ser explotadas económicamente.

Podemos asegurar que durante la republica liberal, el Estado colombiano inicia un proceso de modernización de todas sus instituciones; en términos generales, los trabajadores, los campesinos y pueblos indígenas se vieron favorecidos con medidas progresistas que les permitieron mejorar sus condiciones de viva. Particular importancia recibió el sector educativo de carácter público por parte del gobierno central quien dispuso de mayores recursos para su funcionamiento.

Hay que señal, que esos cambios impulsados por los liberales fueron torpedeados u obstaculizados por los conservadores que no veían con buenos ojos que se dispusieran políticas que favorecieran a los trabajadores en Colombia. Hicieron fuerte oposición desde el parlamento para evitar que se aprobaran leyes que hicieran más decente la vida de los colombianos.

TALLER # 4.

Durante el gobierno de Olaya Herrera se dio la guerra con el Perú que permitió una breve pausa en las tensas relaciones políticas internas.

Actividades de Aprendizaje:

Responda falso verdadero según sea la circunstancia.

1. **Los gobiernos liberales permitieron condiciones más favorables para los trabajadores ( ).**
2. **La guerra con el Perú tuvo motivaciones expansionista de este último ( ).**
3. **El primer gobierno de López se conoce con el nombre de Revolución en Marcha ( ).**
4. **La iglesia católica fue una de las instituciones más favorecidas con el gobierno de López ( ).**
5. **Con la llegada de los liberales al poder, nuestro país inicia una etapa retroceso político administrativo ( ).**

Explique brevemente:

1. **Por qué crees que en el segundo gobierno de López Pumarejo se echaron para atrás algunas reformas de su primera administración.**
2. **Por qué los conservadores perdieron las elecciones en 1928.**
3. **Que es una reforma agraria.**
4. **Que fue la APEN Y quienes la integraban.**
5. **En un escrito no inferior a una cuartilla señale 5 elementos importantes de la republica liberal.**

Evaluación: **(Autoevaluación)**.

1. ¿Qué fue lo que más te causo dificultad al resolver las tareas de este taller y del libro?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en el taller y el libro?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste.
5. ¿Qué crees que puedes hacer en el próximo taller para que entiendas mejor lo que se te propone?.