INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: Yamina Almanza Díaz	**Grado: Sexto**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: Ciencias Naturales	**Contenido Temático: Estructura y función celular**	
Fecha máxima de entrega: semana del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción: Queridos estudiantes y padres de familia reciban un cordial saludo de parte de los docentes del área de ciencias naturales y educación ambiental de grado sexto , para nosotros es un placer trabajar en equipo con ustedes para el logro de un excelente proceso formativo de sus hijos.

El tema que vamos a tratar corresponde a la estructura y función celular importante estudiarlo porque todos los seres vivos estamos constituidos por esta estructura llamada CÉLULA, y que gracias a ella realizamos todas nuestras funciones, espero que sea de su agrado y que día a día nos motivemos hacia el trabajo académico. ¡MUY PRONTO NOS ENCONTRAREMOS!

Objetivos:

Al concluir este taller el estudiante estará en capacidad de explicar el concepto de célula y la función que cumple cada una de sus partes.

Exploración de conocimientos previos:

1.LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LOS INTERROGANTES QUE SE ENCUENTRAN ALLÍ. Imagina una fábrica de lácteos en la región donde vives. En dicha fábrica debe existir una persona encargada de coordinar los diferentes procesos para que todo funcione a cabalidad: el gerente, quien supervisa, por ejemplo, la elaboración de productos, la generación de energía, el control de todas las operaciones que se desarrollan en la fábrica, y demás. Comenta con tus padres sobre el funcionamiento de la fábrica de lácteos y describe en tu cuaderno las diferentes funciones que desempeñan las personas que allí trabajan. Ahora piensa en las células de tu organismo ¿Cómo crees que funcionan? ¿Se puede comparar el funcionamiento de la célula con el de una fábrica? ¿Cómo te imaginas este proceso?

2. ¿Qué tienen en común los seres vivos? ¿Qué hacen los seres vivos? ¿Cómo están formados los seres vivos? ¿Cómo realizan las células sus funciones?

Explicación del tema:

Vamos a estudiar el tema teniendo en cuenta el texto habilidades entregado por la institución, vas a leer desde la página 14 a la 17 allí encontrarás la información. Aprenderás y luego realizarás las actividades de aprendizaje propuestas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Actividades de Aprendizaje:

1. Piensa en la organización de una ciudad y teniendo en cuenta las funciones de los organelos celulares piensa a qué parte de la ciudad se parece y explica el porqué. Escribe tus respuestas en el cuaderno.

2. Completa el siguiente cuadro:

ORGANELO	FUNCIÓN	GRÁFICO
MITOCONDRIAS		
RETÍCULO ENDIPLASMÁTICO		
RIBOSOMAS		
LISOSOMAS		
APARATO DE GOLGI		
VACUOLAS		
CITOESQUELETO		

3. En una fábrica, al igual que en una célula, los diversos componentes realizan una función específica. Compara la función de cada organelo celular con las actividades que se realizan en las siguientes secciones de una fábrica:

   - Relaciones exteriores
   - Central energética
   - Almacenamiento y empaquetamiento de materiales
   - Distribución interna de materiales
   - Servicio de limpieza y manejo de desechos
   - Taller de fabricación
   - Dirección y coordinación

4. Elabora en plastilina un modelo de célula eucariótica y señala cada una de sus partes.

Evaluación: **(Autoevaluación)**
1.*¿Tuviste dificultad con la elaboración del taller?*
2. *¿ Encontraste la información requerida en el texto guía?*
3. *¿Cómo te sentiste al realizar el taller?*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: Yamina Almanza Díaz	**Grado: Sexto**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: Ciencias Naturales	**Contenido Temático:** Reproducción celular: Mitosis y Meiosis	
Fecha máxima de entrega: Semana del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción: Hola equipo, espero que se encuentren bien de salud disfrutando en familia estos días de confinamiento que nos tienen con mucha tristeza, pero con la dicha de tener vida y que muy pronto saldremos de esto para poder abrazar a las personas que queremos y poder estar en la escuela.

Te presentamos este taller, cuyo tema hace referencia a dos formas de reproducción de nuestras células como son la MITOSIS Y LA MEIOSIS, estudiarás como se lleva a cabo cada uno de esos procesos, sus fases y la importancia que tienen para los seres vivos.

Objetivos:

Al terminar este taller estarás en capacidad de explicar en qué consiste los procesos de reproducción celular (MITOSIS y MEIOSIS) cada una de las fases y los cambios que ocurren en cada una de ellas.

Exploración de conocimientos previos: **RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

1. ¿Qué funciones tiene el núcleo celular?
2. ¿Por qué el núcleo lo podemos considerar como el cerebro de la célula?
3. ¿Qué estructuras conforman el núcleo?
4. ¿Qué conoces sobre los procesos de mitosis y meiosis?
5. ¿Por qué las células necesitan reproducirse?

Explicación del tema:

La temática se desarrolla en las páginas 24 y 25 del texto habilidades entregado por la escuela, debes leer para poder elaborar las actividades propuestas. Esperamos que lo hagas con muy buen ánimo.

Actividades de Aprendizaje:

1. **Realiza el punto 3 de la página 27 del texto habilidades.**
2. ¿Por qué cuando te cortas, la herida sana?
3. ¿Por qué cuando una estrella de mar pierde un “brazo”, le crece de nuevo?
4. Luego de estudiar el proceso de mitosis y meiosis elabora una réplica o un modelo en el material que desees, se sugiere plastilina. Explica paso a paso los procesos.

Evaluación: **(Autoevaluación)**

1. *¿Qué fue lo más interesante del tema?*
2. *¿Cuál fue la enseñanza que te dejó la elaboración de este taller?*
3. *¿Qué importancia tienen estos dos procesos de reproducción celular para los seres vivos?*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: Yamina Almanza Díaz	**Grado: Sexto**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: Ciencias Naturales	**Contenido Temático:** Tejidos vegetales y animales	
Fecha máxima de entrega: Semana del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción:

Queridos estudiantes y padres de familia reciban un cordial y afectuoso saludo de parte de los docentes de ciencias naturales de grado sexto, esperamos que todos ustedes estén gozando de muy buena salud y sigan las medidas de protección (uso del tapabocas y lavarse constantemente las manos). Les hacemos entrega de este nuevo taller esperamos sea del agrado de todos ustedes.

Con el desarrollo de este taller aprenderás las clases de tejidos presentes en las plantas y los animales, la función que cumplen cada uno.

Objetivos:

Al terminar el taller el estudiante estará en capacidad de nombrar cada uno de los tejidos vegetales y animales, explicar la función que cumple cada uno de ellos.

Exploración de conocimientos previos:

RESPONDE LOS SIGUIENTES INTERROGANTES:

1. ¿Qué diferencia existe entre un organismo unicelular y uno pluricelular?
2. Escribe dos ejemplos de organismos unicelulares y pluricelulares
3. Define: Tejido- Órgano y Sistema
4. Elabora un dibujo de dos órganos y dos sistemas
5. ¿Cuál es la diferencia entre un tejido y un órgano?
6. ¿Conoces el nombre de algún tejido animal? ¿Cuál? ¿Qué función cumple en los animales?

Explicación del tema:

Este tema lo encuentras en el texto habilidades 6 página 29 a 38, la clasificación de cada uno de los tejidos vegetales y animales, función y ubicación. Esperamos disfrutes el tema.

Actividades de Aprendizaje:

Realiza las actividades de las páginas 39 y 40 del texto habilidades 6

Evaluación: **(Autoevaluación)**

1.*Explica con tus propias palabras lo aprendido sobre el tema.*

2. *¿Qué dificultades encontraste con la realización del taller?*

3. *¿Por qué es importante estudiar el tema: tejidos animales y vegetales?*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: Yamina Almanza Díaz	**Grado: Sexto**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: Ciencias Naturales	**Contenido Temático:** Clasificación de los seres vivos	
Fecha máxima de entrega: Semana del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción:

Queridos estudiantes y padres de familia reciban un cordial y afectuoso saludo de parte de los docentes de ciencias naturales de grado sexto, esperamos que todos ustedes estén gozando de muy buena salud y sigan las medidas de protección (uso del tapabocas y lavarse constantemente las manos). Les hacemos entrega de este nuevo taller esperamos sea del agrado de todos ustedes.

Objetivos:

Al finalizar el taller el estudiante estará en capacidad de clasificar algunos organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células.

Exploración de conocimientos previos: **RESPONDE:**

1. ¿Cuál crees que es el origen de los nombres de los animales o de las plantas que conoces?

2. Piensa en un animal que viva cerca de tu casa y al que veas frecuentemente. ¿Con cuántos nombres diferentes se refiere la gente a él?

3. ¿Qué características tendrías en cuenta para ponerle nombre a un organismo que nunca has visto antes?

4. ¿Cuál crees que es el motivo por el cual les ponemos nombres a las cosas?

Explicación del tema:

El tema se desarrolla desde la página 42 a 44 del texto habilidades 6, encontrarás todo lo relacionado con caracteres y categorías taxonómicas, lee detenidamente y responde las actividades de aprendizaje.

Actividades de Aprendizaje:

Realiza las actividades propuestas en la página 45 y 46 del texto habilidades 6.

Evaluación: **(Autoevaluación):**
1. *¿Por qué es importante clasificar?*
2. *¿Explica qué entendiste del tema?*
3. *¿Tuviste dificultades con la realización de este taller?*