

Docente: Yamina Almanza Díaz	Grado: Séptimo		Jornada: AM y PM	
Área o asignatura: Ciencias Naturales		Contenido	Temático: Relaciones ecológicas	
Fecha máxima de entrega: Semana del 11 al 22 de Enero de 2021				

### Introducción:

Queridos estudiantes y padres de familia reciban un cordial saludo de parte de los docentes del área de ciencias naturales y educación ambiental de grado séptimo, para nosotros es un placer trabajar en equipo con ustedes para el logro de un excelente proceso formativo de sus hijos.

Les presentamos este taller donde estudiaremos las diferentes relaciones que se presentan entre los seres vivos en un ecosistema, espero sea de su total agrado.

## Objetivos:

Al terminar este taller el estudiante estará en capacidad de explicar cada una de las interacciones que se presentan entre los organismos en un ecosistema.

# Exploración de conocimientos previos:

## **RESPONDE:**

- 1. ¿Qué importancia tiene relacionarse con otros seres vivos?
- 2. ¿Consideras que las relaciones que pueden establecerse entre los seres vivos son importantes en un ecosistema?

## Explicación del tema:

Revisa el texto habilidades 7 desde la página 88 a 92 y encontrarás todo lo relacionado con este tema, de esta manera podrás responder las actividades de aprendizaje.

### Actividades de Aprendizaje:

Realiza la actividad de la página 93 del texto habilidades 7.

Evaluación: (Autoevaluación)

# **RESPONDE:**

- 1. ¿Qué dificultades encontraste con la realización de este taller?
- 2. ¿Explica con tus palabras la importancia de conocer este tema?



Docente: Yamina Almanza Díaz	Grado: Sép		Jornada: AM y PM	
Área o asignatura: Ciencias naturales		Contenido	Temático: Contaminación ambiental	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021				

#### Introducción:

BUENOS DÍAS QUERIDOS PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO, LOS DOCENTES DE CIENCIAS NATURALES LES ENVIAMOS UN CORDIAL SALUDO Y ESPERAMOS QUE SE ENCUENTREN BIEN DE SALUD Y SIGAN TOMANDO LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN. QUÉDATE EN CASA!!!!!! Y LAVATE MAS MANOS!!!!!!!!

LES PRESENTAMOS ESTE TALLER CON EL FIN DE QUE APRENDAS LAS CONSECUENCIAS QUE DEJA LA CONTAMINACIÓN EN NUESTRO PLANETA Y QUE LO ESTAMOS VIVIENDO EN ESTOS DÍAS DE PANDEMIA, ESTE TALLER ADEMÁS DE APRENDER, MÁS BIEN NOS LLEVA A REFLEXIONAR SOBRE EL DAÑO QUE LE ESTAMOS HACIENDO A NUESTRA CASA.

### Objetivos:

Al terminar este taller el estudiante estará en capacidad de reconocer las principales fuentes de contaminación y practicar comportamientos adecuados para evitarla.

## Exploración de conocimientos previos:

LEE ESTE PEQUEÑO TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS. En 1997, en la ciudad japonesa de Kioto, se reunieron políticos de todos los países industrializados. El objetivo era corregir uno de los impactos ambientales más graves del siglo XX: el cambio climático. Las investigaciones científicas han dejado claro que la subida de temperaturas, que causan el cambio climático, se deben al calentamiento global producido por el aumento del dióxido de carbono en la atmósfera, procedente de la quema de combustibles fósiles. A partir de esta y de reuniones posteriores, se acordó reducir la cantidad de CO2 que se emite, para lo cual, entre otras acciones, se propuso potenciar la investigación y el uso de energías alternativas limpias, como la eólica y la hidroeléctrica.

### **RESPONDE:**

- 1. Escribe y lleva a la práctica tres tareas con las que tú puedas contribuir, desde tu cotidianidad, a alcanzar este objetivo.
- 2. ¿Cómo se contamina el ambiente?

# Explicación del tema:

Lee desde la página 106 a 122 y encontrarás los diferentes daños ambientales tales como destrucción de la capa de ozono, calentamiento global, efecto invernadero, pérdida de la biodiversidad, contaminación de agua, suelo y aire, problemas que están afectando nuestra propia salud. Espero que reflexiones al respecto.

### Actividades de Aprendizaje:

Realiza las actividades de las páginas 112, 113, 123 y 124



CIPHOIA CONTRACTOR OF THE CONT	TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)
Fundament (5.5	
Bunkanatt ta :	
<u>Evaluación:</u> (Autoev	
1.¿Por qué es importante cuidar el ambiente?	
2. ¿Cómo contribuy	ves tú para mejorar el ambiente de tu comunidad y cuidad?
3. ¿Te sentiste moti	ivado al realizar este taller?
or the semiste moti	istado di realizar este tanter.



Docente: Yamina Almanza Díaz	Grado: Séptimo	Jornada: AM y PM	
Área o asignatura: Ciencias Naturales Con		do Temático: Importancia de la excreción- excreción celular	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021			

#### Introducción:

Queridos estudiantes y padres de familia reciban un cordial y afectuoso saludo de parte de los docentes de ciencias naturales de grado séptimo, esperamos que todos ustedes estén gozando de muy buena salud y sigan las medidas de protección (uso del tapabocas y lavarse constantemente las manos). Les hacemos entrega de este nuevo taller esperamos sea del agrado de todos ustedes.

En esta ocasión vamos a estudiar el proceso de excreción, la importancia que tiene para los seres vivos y la forma como desechamos sustancias a través de nuestras células.

### Objetivos:

Al terminar el taller el estudiante estará en capacidad de explicar el proceso de excreción, las sustancias que se producen y cómo se lleva a cabo en las células de los seres vivos.

### Exploración de conocimientos previos:

### **RESPONDE LOS SIGUIENTES INTERROGANTES:**

- 1. ¿Qué sucedería si los seres vivos no expulsan los desechos de su cuerpo?
- 2. ¿Cuáles productos de excreción de los seres vivos conoces?
- 3. ¿Qué usos puedes darle a algunos productos?

# Explicación del tema:

Toda la explicación del tema la encuentras en el texto habilidades 7, página 38 a 41. Espero leas lo más motivado posible para que puedas resolver las preguntas que te propongo en las actividades de aprendizaje.

### Actividades de Aprendizaje:

RESPONDE: 1. Escribe en tu cuaderno semejanzas y diferencias entre los siguientes pares de conceptos: • Transporte activo y difusión facilitada • Exocitosis y excreción celular • Difusión facilitada y transporte activo • Transporte pasivo y transporte activo

- 2. Haz una lista de productos de uso cotidiano en tu hogar obtenidos de sustancias de excreción de seres vivos o elaborados a partir de ellos. Luego, escribe los pros y los contras que el uso o la explotación de estos productos acarrean para ti y para el ambiente.
- 3. ¿Por qué es importante el proceso de excreción?
- 4. Consulta la importancia de cada una de las sustancias de excreción en los seres vivos.



OJENGIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)	
<u>Evaluación:</u> (Autoevaluación)		
	la realización de este taller? portante el proceso de excreción?	
z.¿Explica por que es lini	portunte er proceso de excreción:	



Docente: Yamina Almanza Díaz	Grado: Séptimo	Jornada: AM y PM
Área o asignatura: Ciencias naturales Cor		do Temático: Excreción en organismos inferiores y en plantas
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero 2021		

#### Introducción:

Queridos estudiantes y padres de familia reciban un cordial y afectuoso saludo de parte de los docentes de ciencias naturales de grado séptimo, esperamos que todos ustedes estén gozando de muy buena salud y sigan las medidas de protección (uso del tapabocas y lavarse constantemente las manos). Les hacemos entrega de este nuevo taller esperamos sea del agrado de todos ustedes.

El presente taller hace referencia al mecanismo que utilizan los organismos inferiores y las plantas para excretar sustancias y al mismo tiempo sustancias que pueden ser benéficas para otros seres vivos.

### Objetivos:

Al finalizar el taller el estudiante estará en capacidad de comprender la importancia de la función de excreción para los organismos inferiores y las plantas.

# **Exploración de conocimientos previos:** RESPONDE:

- 1. ¿Qué Sucedería si los seres vivos no expulsan los desechos de su cuerpo?
- 2. ¿Cuáles productos de excreción de las plantas conoces?
- 3. ¿Qué usos puedes darle a algunos productos?

### Explicación del tema:

NOS VAMOS A DIRIGIR AL TEXTO HABILIDADES 7, BUSCAMOS LAS PÁGINAS 42, 43 Y 44 Y ENCONTRAREMOS TODO EL CONTENIDO DEL TEMA QUE NOS VA A SERVIR PARA ESTUDIARLO Y REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

### Actividades de Aprendizaje:

- 1.VAS A REALIZAR EL TALLER DE LA PÁGINA 45 DEL TEXTO HABILIDADES 7.
- 2. Lee y analiza la siguiente información y con base en ella, realiza las actividades 1 a 3. Muchas de las drogas psicoactivas consumidas por algunos seres humanos se obtienen a partir de sustancias presentes en plantas. Algunas de estas drogas son: ESTIMULANTES, porque aceleran el funcionamiento habitual del cerebro y producen efectos tales como hiperactividad, exaltación, trastornos de sensibilidad, alucinaciones visuales, delirios e insomnio. Entre estas drogas podemos destacar el café, el té, el tabaco y la cocaína. DEPRESORAS, porque relajan el sistema nervioso, haciendo que se torne lento su funcionamiento y provocando reacciones que pueden llevar al coma. Por ejemplo, el alcohol. ALUCINÓGENAS, porque afectan el funcionamiento del cerebro, produciendo alucinaciones o percepciones que van más allá de la realidad. En este grupo se incluyen sustancias extraídas de vegetales, pero tratadas químicamente en el



laboratório. Entre ellas se destacan: el cannabis, el LSD, el hachís, la marihuana y las drogas de síntesis (éxtasis, Eva, etc.)

- 1. ¿Crees que es adecuado el uso que se da a los productos de excreción de los seres vivos mencionados en el texto? Cita otros ejemplos que conozcas.
- 2. Es común entre muchos jóvenes el consumo de drogas psicoactivas que ocasionan problemas físicos, familiares y sociales. Escribe las consecuencias del abuso de estas sustancias.
- 3. Describe estrategias encaminadas a prevenir el consumo de este tipo de sustancias. Resúmelas en un folleto para circular entre tus familiares.

Evaluación: (Autoevaluación)

- 1. ¿Te pareció interesante el tema tratado en este taller?
- 2. ¿Por qué es importante estudiar este tema?
- 3. ¿Qué enseñanzas te dejó el punto 2 de las actividades de aprendizaje?