INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docentes del ÁREA	**Grado: SEPTIMO 7°**	**Jornada: A.M. /P.M.**	**No 1**
Área o asignatura: ENGLISH - INGLÉS	**Contenido Temático: PRESENT PROGRESSIVE TENSE OR PRESENT CONTINUOS TENSE. FORMA NEGATIVA**		
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021			

Introducción:

Hi, everybody; how do you feel today?

El propósito de esta guía es la actualización de ejes temáticos y objetivos dispuestos para trabajo en casa por motivo de la pandemia

Objetivos:

- *Identificar el tiempo presente continuo o progresivo en texto y en contexto*
- *Emplear adecuadamente, el tiempo presente progresivo en las tres formas verbales.*

Exploración de conocimientos previos:

RECORDEMOS LA CONJUGACIÓN DEL VERBO TO BE EN AFIRMATIVO, NEGATIVO E INTERROGATIVO

I AM	***I AM NOT***	***AM I…?***
YOU ARE	***YOU ARE NOT***	***ARE YOU…?***
HE/SHE/IS IS	***HE/ SHE/ IT ISNOT***	***IS HE/SHE/IT…?***
WE/ YOU/ THEY ARE	***THEY ARE NOT***	***ARE THEY…?***

NOTE: Los otros verbos se conjugan también, con los pronombres personales.

Explicación del tema:

La principal característica de este tiempo verbal es el uso del gerundio "-ing", que en español puede traducirse como los gerundios "-ando" y "-endo". En este tiempo, el verbo TO BE se convierte en verbo auxiliar y el "-ing", se conjuga con el verbo principal de la acción:

Example: YOU SPEAK ENGLISH --- YOU ARE SPEAKING ENGLISH…como te diste cuenta el uso del verbo TO BE (ARE) y la terminación o gerundio "ING".

NOTE: Verbos terminados en "- e":

Se suprime la letra"e" y se reemplaza por el gerundio "-ing". Por ejemplo:

Believe / Creer - Believing / Creyendo

Take / Tomar- Taking / Tomando

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Actividades de Aprendizaje:

CONVIERTA LAS SIGUIENTES ORACIONES EN PRESENTE PROGRESIVO

FORMA AFIRMATIVA

1. I visit my family **Ejemplo: I AM VISITING MY FAMILY**

2. You live in Bogota ……

3. He works in Barranquilla …….

4. She practices Football …….

5. We travel to Cali ……

6. They enjoy the concert …….

FORMA NEGATIVA

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Evaluación - Autoevaluación

1. **Conjugo el verbo TO BE en las tres formas. Diferencio su uso como auxiliar, en el tiempo presente progresivo**
2. **Se pasar oraciones en forma afirmativa a forma negativa.**
3. **Al regresar a las clases presenciales, estas en capacidad de explicar este tema a tus compañeros?**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docentes del Área	**Grado: 7° SEPTIMO**	**Jornada: a.m. / p.m.**	**N° 2**
Área o asignatura: **ENGLISH - INGLÉS**	**Contenido Temático:**	**TIEMPO PRESENTE SIMPLE.** **FORMA AFIRMATIVA**	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021			

Introducción:

HELLO DEAR STUDENTS AND PARENTS? HOW DO YOU FEEL TODAY? Hola queridos estudiantes y padres de familia. Cómo están en el día de hoy?

EL PROPÓSITO DE ESTA GUÍA- TALLER ES LA ACTUALIZACIÓN DE EJES TEMÁTICOS Y OBJETIVOS DISPUESTOS, PARA TRABAJO EN CASA POR MOTIVO DE LA PANDEMIA

Objetivos:

- *Identificar oraciones en tiempo presente simple*
- *Emplear las reglas gramaticales, correctamente, al usar el tiempo " simple present"*

Exploración de conocimientos previos:

RECORDAMOS… * La Tercera persona en los pronombres personales (HE/SHE/iT).

- ***Los otros pronombres sujetos: I / You / We / You / They.***
- ***Encontramos dos pronombres "You", porque uno es del singular (tú o usted). El otro "You"***

(Ustedes), del plural.

- ***Existen verbos regulares e irregulares. Escribe todos los verbos aprendidos, en tu cuaderno. Coloca sus significado en español. Aprendelos de memoria.***
- ***El SUJETO puede ser un pronombres personal o un nombre de persona, animal o cosas.***

Explicación del tema:

Es un tiempo verbal que se utiliza para describir acciones habituales que suceden con cierta frecuencia y no hace referencia a si está ocurriendo en el momento actual.

ESTRUCTURA: Affirmative: SUJETO + VERBO + COMPLEMENTO.

REGLAS PARA TENER EN CUENTA

1. Con los pronombres: I; YOU; WE; THEY. Usamos el verbo en su forma base (read, play, live); es decir, sin TO al inicio, sin S al final, sin ING al final.

2. Con los pronombres: HE, SHE, IT. Si la base del verbo termina en O, agregamos ES (go – goes, do- does)

Si la forma base del verbo termina en X, SH, CH, S, SS, agregamos ES (fix- fixES, wash- washES, watch-watchES, Kiss- kissES).

Si el verbo termina en Y, y antes de la letra Y hay una consonante, cambiamos la Y y usamos IES (study- studIES, cry – crIES).

Para todos los otros casos agregamos simplemente, la S (play- playS, read – readS, sing- singS).

- ***NOTE: se agrega S/ES al verbo cuando el SUJETO está en tercera persona.***

Aplicación de tema:

ORDENE LAS SIGUIENTES PALABRAS PARA FORMAR ORACIONES EN PRESENTE SIMPLE.

1. Visit / Carlos/ the family/ everyday. ……
2. In Bogotá / You/ live. ……
3. Works/ My brother/ in Barranquilla. ……..
4. Jorge Mario / Baseball / practices in the afternoon. ……..
5. closes/ the/ It/ door. ……..
6. Travel/ to Cartagena/ we ……
7. to Miami / visit / we. ……
8. The / They / enjoy /concert.

EVALUACIÓN- autoevaluación

1. ¿En qué forma de la oración utilizas los auxiliares Do/Does?
2. ¿Sabes conjugar el verbo DO, en presente simple?
3. La palabra DO es un verbo y un auxiliar, sabes utilizarlo y reconoces su aplicación?
4. Al regresar a las clases presenciales, estas en capacidad de explicar este tema a tus compañeros?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente del Área	**Grado: 7°**	**Jornada: Mañana – Tarde**	**N° 3**
Área o asignatura: ENGLISH	**Contenido Temático: TIEMPO PASADO SIMPLE** **AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORMS**		
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021			

Introducción: ***HI, EVERYBODY; HOW DO YOU FEEL TODAY***

?EL PROPÓSITO DE ESTA GUÍA ES LA ACTUALIZACIÓN DE EJES TEMÁTICOS Y OBJETIVOS DISPUESTOS PARA TRABAJO EN CASA POR MOTIVO DE LA PANDEMIA

Objetivos: ***IDENTIFICAR ORACIONES PRESENTADAS EN PASADO SIMPLE EN LAS FORMAS AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA***

UTILIZAR EN CONTEXTO ORACIONES AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA, EN EL TIEMPO PASADO SIMPLE

Exploración de conocimientos previos:

REVIEW ORACIONES EN PRESENTE SIMPLE

I play baseball

You play baseball

He plays baseball

She plays baseball

It plays baseball

We play baseball

You play baseball

They play baseball

Explicación del tema:

LA **FORMA AFIRMATIVA** EN PASADO SIMPLE CON VERBOS REGULARES, SE LOGRA AGREGANDO LA PARTÍCULA **-ED.**

I watched TV

You watched TV

He watched TV

She watched TV

It watched TV

We watched TV

They watched TV

NOTE: Los VERBOS REGULARES son aquellos que se pueden conjugar sin modificar la raiz. En inglés, se forman agregando el sufijo –ED o –D a la raiz del verbo en forma pasada. (Simple Past).

FORMA NEGATIVA

En la forma negativa se emplea el auxiliar DID y la negación NOT. NUNCA se escribe la partícula –ED, al verbo

I **did not** watch TV

You **did not** watch TV

He **did not** watch TV

She **did not** watch TV

It **did not** watch TV

We **did no**t watch TV

You **did not** watch TV

They **did not** watch TV

FORMA INTERROGATIVA

Para la forma interrogativa se coloca el auxiliar DID al inicio de la oración y no se escribe la partícula -Ed al verbo.

Did I watch TV?

Did you watch TV?

Did he watch TV?

Did she watch TV?

Did it watch TV?

Did we watch TV?

Did they watch TV?

NOTE: Tenga en cuenta que la gramática que caracteriza cada forma de la oración se utiliza con todos los pronombres personales (I; YOU; HE; SHE; IT; WE; YOU; THEY): la terminación –ED en la forma afirmativa, la expresión Did not para la forma negativa, y en la forma interrogativa el auxiliar Did.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Actividades de Aprendizaje:

CAMBIAR AL PASADO SIMPLE SIGUIENTES ORACIONES, EN LAS TRES FORMAS DE LA ORACIÓN

I work in Bogotá

You work in Bogotá

He workS in Bogotá

She WorkS in Bogotá

It workS in Bogotá

We work in Bogotá

You work in Bogotá

They Work in Bogotá

FORMA AFIRMATIVA

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

FORMA NEGATIVA

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

FORMA INTERROGATIVA

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Evaluación:

1. **¿Para qué se emplea el auxiliar did?**
2. **¿Qué diferencias encuentra entre el auxiliar do y el auxiliar did?**
3. **Al regresar a las clases presenciales, ¿estás en capacidad de explicar este tema a tus compañeros?**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docentes del Área	**Grado: SEPTIMO 7°**	**Jornada: a.m. /p.m.**	**No. 4**
Área o asignatura: English- Inglés	**Contenido: SIMPLE FUTURE TENSE vs FUTURE WITH GOING TO**		
Fecha máxima de entrega: 11 AL 22 de Enero de 2021			

Introducción:

HI, EVERYBODY; HOW DO YOU FEEL TODAY?

EL PROPÓSITO DE ESTE TALLER ES LA ACTUALIZACIÓN DE EJES TEMÁTICOS Y OBJETIVOS PROPUESTOS PARA TRABAJO EN CASA, POR MOTIVO *DE LA PANDEMIA*

Objetivos:

Reconocer oraciones en futuro simple y con GOING TO, así como su intencionalidad

Leer y escribir oraciones en tiempo futuro.

Exploración de conocimientos previos:

**Recordar tiempos verbales y formas verbales, verbo TO BE (am is are).*

**Podemos recordar que los tiempos verbales son: presente, pasado y futuro.*

**Utilizamos tres formas de la oración: Affirmative, Negative and Interrogative forms.*

**Repasamos también, que en los tiempos verbales se utiliza generalmente, auxiliares puede ser para negar o para hacer preguntas. Los auxiliares no tienen traducción equivalente.*

Las oraciones interrogativas siempre deben terminar con el **signo de interrogación, que en inglés se dice "**QUESTION MARK" = "?"***

Explicación del tema:

Las formas "will" y "going to" se utilizan para expresar el futuro. La diferencia entre "going to" y "will" es el sentido de planificación y probabilidad de que suceda una acción. En general, se usa "going to" para planes concretos, cuando estamos seguros de que algo va a suceder.

***EN INGLÉS, EL FUTURO SIMPLE SE FORMA CON EL AUXILIAR "WILL"**

***Forma afirmativa**

I will play baseball:	yo jugaré baseball
I am going to play baseball	Voy a jugar Baseball
You will study English:	Tú estudiarás Ingles.
You are going to study English	Tú vas a estudiar Inglés.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

He will listen to the teacher:	Él escuchará al profesor
He is GONNA LISTEN to the teacher	Él va a escuchar al profesor
She will dance Salsa music:	Ella bailará música Champeta
She **is going to dance** Salsa music.	Ella va a bailar música salsa
We will watch TV:	Nosotros veremos TV
We ARE GONNA WATCH TV..	Nosotros vamos a mirar TV

***FORMA NEGATIVA. WILL NOT = WON´T**	**am/is/are NOT: isn't / aren't**
I **will not** play baseball	I **am not going to** play baseball
You **will not** study English	You **are not going** to study English
He/She/ it **will not** listen to the teacher	He/SHE is **not going to** listen to the teacher.
We **won't** watch TV	we **are not going** to watch TV
You **will not** write the lesson	You **are not going** to write the lesson
They **won't** speak French	They **are not going** to speak French

***FORMA INTERROGATIVA: TENGA PENDIENTE QUE AQUI, SE CAMBIA EL SUJETO CON EL AUXILIAR WILL**

Will I play baseball?	Am I GOING TO play baseball?
Will you study English?	Are you GOING TO study English?
Will He/ She listen to the teacher?	Is He GONNA listen to the teacher?
Will she dance Champeta music?	Is She GONNA dance Champeta music?
Will it fly?	Is the bird GONNA fly?
Will we watch TV?	Are we GONNA watch TV?
Will you write the lesson?	Are You GOING TO write the lesson?
Will they speak French?	Are they g GOING TO speak French?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Actividades de Aprendizaje:

CAMBIAR LAS SIGUIENTES ORACIONES AL TIEMPO FUTURO SIMPLE. (Will)

1. I go to Bogota. _____

2. You come to Cartagena. _____

3. He visits the family. _____

4. She reads the newspaper. _____

5. It rains hard. _____

6. We like the game. _____

7. You see the animals. _____

8. They pass the exam. _____

Forma afirmativa

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Evaluación- Autoevaluación

1. *¿Para qué se emplea el auxiliar will?*
2. *¿Cuántos tiempos verbales identificas?*
3. *Nombra las formas verbales*
4. *¿Manejas los tiempos verbales trabajados, en forma correcta?*