



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docentes del Área	Grado: Octavo 8°	Jornada: a.m./ p.m.
Área o asignatura: ENGLISH _ INGLÉS	Contenido Temático: TIEMPO PRESENTE SIMPLE Y PRESENTE CONTINUO. FORMAS: affirmative, Negative Interrogative.	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción:

HELLO DEAR STUDENTS AND PARENTS? HOW DO YOU FEEL TODAY?

Hola queridos estudiantes y padres de familia. ¿Cómo se sienten, el día de hoy?

EL PROPÓSITO DE ESTA GUÍA- TALLER ES LA ACTUALIZACIÓN DE EJES TEMÁTICOS Y OBJETIVOS PROPUETOS, PARA TRABAJO EN CASA POR MOTIVO DE LA PANDEMIA

Objetivos:

- *Identificar y utilizar los tiempos verbales presente simple y presente continuo o progresivo.*
- *Utilizar las diferentes formas de la oración, de manera correcta.*

Exploración de conocimientos previos:

TENGAMOS CLARO EL PRESENTE DEL VERBO TO BE Y DE LOS OTROS VERBOS.

I am

I do

I think

You are

You do

You think

He/ She/ It is

He/She/it does

He/She/it thinkS****

We /You/ They are

We/You/They do

We/You/They think.

DO: es un auxiliar y un verbo. Puedes observar como verbo, su conjugación

Como verbo DO significa HACER. Y como auxiliar no se traduce.

Explicación del tema

En Inglés, se usa el presente simple y el presente progresivo para hablar de actualidad.

STRUCTURE: Present Simple: Sujeto + verbo + complemento

Present Progressive: Sujeto + VERBO TO BE + Verb principal + Complemento

FORMA AFIRMATIVA

FORMA NEGATIVA

1. I visit my family.

1. I don't visit my family.

2. You live in Bogotá.

2. You don't live in Bogotá



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

3. He workS in Barranquilla.

3. He doesn't work in Barranquilla

FORMA INTERROGATIVA

1. DO I visit my family?

2. DO you live in Bogotá?

3. DOES He work in Barranquilla?

Actividades de Aprendizaje:

I. REALIZA UN CUADRO COMPARATIVO ENTERE EL PRESENTE SIMPLE Y EL PRESENTE CONTINUO. (Similitudes y diferencias)

II. CAMBIA LAS SIGUIENTES ORACIONES A LAS FORMAS NEGATIVA E INTERROGATIVA

1. She practiceS Football.

1. _____

2. It closeS the window.

2. _____

3. We travel to Cali.

3. _____

4. I move to Miami.

4. _____

5. They enjoy the concert

5. _____

FORMA INTERROGATIVA

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

EVALUACIÓN- AUTOEVALUACION

1. ¿En qué forma de la oración utilizas los auxiliares Do/Does?

2. ¿Sabes conjugar el verbo DO, en presente simple?

3. La palabra DO es un verbo y un auxiliar, sabes utilizarlo y reconoces su aplicación?

4. Al regresar a las clases presenciales, estas en capacidad de explicar este tema a tus compañeros?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente del Área	Grado: OCTAVO 8°	Jornada: a.m. / p.m.
Área o asignatura: ENGLISH - INGLÉS	Contenido Temático: TIEMPO PASADO SIMPLE Affirmative – negative and interrogative forms.	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción:

HI, EVERYBODY; HOW DO YOU FEEL TODAY?

EL PROPÓSITO DE ESTA GUÍA ES LA ACTUALIZACIÓN DE EJES TEMÁTICOS Y OBJETIVOS PROPUESTOS PARA TRABAJO EN CASA POR MOTIVO DE LA PANDEMIA

Objetivos: *IDENTIFICAR ORACIONES PRESENTADAS EN PASADO SIMPLE EN LAS FORMAS AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA*

UTILIZAR EN CONTEXTO ORACIONES AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA, EN EL TIEMPO PASADO SIMPLE

Exploración de conocimientos previos:

REVIEW ORACIONES EN PRESENTE SIMPLE

I THINK of my family, my school, my friends, my teachers, my learning everyday.

*My family HELPS me with my tasks.
NOMBRE O UN*

Note: EL SUJETO PUEDE SER UN

My mother is Carmen, She WRITES poems in her freetime.

PRONOMBRE.

*We SPEAK English with the teacher.
S/ES, si el sujeto está*

Note: Los VERBOS llevan un

*They WATCH TV together.
SHE; IT).*

En tercera persona (HE;

VERBS: THINK- HELP – WRITE- SPEAK – WATCH TV

Explicación del tema:

PAST SIMPLE O SIMPLE PAST TENSE

Tiempo verbal que se usa en el idioma inglés para narrar hechos que ocurrieron en un momento específico en el pasado.

1. LA FORMA AFIRMATIVA EN PASADO SIMPLE CON VERBOS REGULARES, SE LOGRA AGREGANDO LA PARTÍCULA **-ED**.

I watch**ed** TV

NOTE: Los verbos regulares forman el pasado

You watch**ed** TV

agregandoles la terminación **-ED**.

He watch**ed** TV



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

2. EN LA **FORMA NEGATIVA** se emplea el auxiliar **DID** y la **negación NOT**.

* NUNCA se escribe la partícula –ED, al verbo

I **did not** watch TV

We did not watch TV

You **did not** watch TV

You did not watch TV

He **did not** watch TV

They did not watch TV

She **did not** watch TV

NOTE: En contraction did not = didn't

It **did not** watch TV

3. FORMA INTERROGATIVA

Para la **forma interrogativa** se coloca el auxiliar **DID** al inicio de la oración y no se escribe la partícula **-Ed** al verbo.

Did I watch TV?

Did you watch TV?

NOTE: Tres formas de la oración: Afirmativa,

Did he watch TV?

Negativa e interrogativa

Did she watch TV?

Did it watch TV?

Did we watch TV?

Did they watch TV?

NOTE: Tenga en cuenta que la gramática que caracteriza cada forma de la oración se utiliza con todos los pronombres personales (I; YOU; HE; SHE; IT; WE; YOU; THEY): la terminación –ED en la forma afirmativa, la expresión Did not para la forma negativa, y en la forma interrogativa el auxiliar Did.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Actividades de Aprendizaje:

CAMBIAR A PASADO SIMPLE SIGUIENTES ORACIONES, EN LAS TRES FORMAS DE LA ORACIÓN

1. I think to travel to Bogotá
2. You help many people
3. He workS in Bogotá.
4. She WorkS in Bogotá.
5. It workS in Bogotá.
6. We speak English at school.
7. You read the newspaper.
8. They study with a computer at home.

FORMA AFIRMATIVA

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

FORMA NEGATIVA

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

FORMA INTERROGATIVA

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Evaluación:

1. ¿Para qué se emplea el auxiliar did?
2. ¿Qué diferencias encuentra entre el auxiliar do y el auxiliar did?
3. Al regresar a las clases presenciales, ¿estás en capacidad de explicar este tema a tus compañeros?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docentes del Área	Grado: Octavo 8°	Jornada: a.m. /p.m.	N°3
Área o asignatura: ENGLISH - INGLÉS	Contenido Temático: TRADUCCION DE TEXTOS. USO DEL DICCIONARIO BILINGÜE.		
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021			

Introducción:

GOOD AFTERNOON DEAR STUDENTS AND PARENTS!

ESTA ACTIVIDAD BUSCA QUE LOS ESTUDIANTES SE COLOQUEN AL DÍA CON LAS TEMÁTICAS Y OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL ÁREA DE INGLÉS

Objetivos:

Traducir textos en Ingles en forma lógica y coherente

Exploración de conocimientos previos:

- * Identificación y reconocimiento de personajes populares famosos, de la ciudad de Cartagena.
- * GÉNEROS MUSICALES: Bachata, baladas, Criollo, cumbia, Merengue, Heavy metal, Reggae, Hip hop, Jazz, Rap, Electrónica Bolero, Reggaetón, Clásica,, Flamenco.
- * GÉNEROS AUTÓCTONOS DE CARTAGENA: Salsa, Vallenato, Champeta, Mapalé entre otros.

Explicación del tema:

Para traducir un texto de inglés a español se recomienda:

- No traduzca literalmente, sino que interpreta de manera global.
- Primero, identifica las palabras que conoces para contextualizar el texto, así nos da una idea general de lo que trata.
- Buscar en diccionario palabra desconocidas, totalmente
- El español es un poco más flexible que el inglés, entonces se te facilita la traducción. La estructura del inglés es más rígida.

HAGA LA TRADUCCCIÓN DEL SIGUIENTE TEXTO.

Gabriel García Márquez was born in March 6, 1927 in the small town of Aracataca, situated in a tropical region of northern Colombia, between the mountains and the Caribbean. He died in City of México, April 17, 2013. He was better known as Gabriel García Márquez, was a writer, novelist, Writer, editor and Colombian journalist. In 1982 he received the Nobel Prize for Literature.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

He was familiarly known by his friends as Gabito (hipocorístico guajiro de Gabriel), or by his apocope Gabo, since Eduardo Zalamea Borda, deputy director of the newspaper El Espectador, began to call it that way. He grew up with his maternal grandparent - his grandfather was a pensioned colonel from the civil war at the beginning of the century.

It is inherently related to magical realism and his best known work, the novel "A Hundred Years of Solitude", is considered one of the most representative of this literary movement and is even considered by the success of the novel is that such a term applies To literature emerging from the 1960s in Latin America.

The Spanish Royal Academy and the Association of Academies of the Spanish Language launched a popular edition commemorating this novel, considering it part of the great Hispanic classics of All times.

Actividades de Aprendizaje.

I. Hacer un listado de todas las palabras desconocidas y buscar el significado

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1 | _____ | _____ |
| 2 | _____ | _____ |
| 3 | _____ | _____ |
| 4 | _____ | _____ |
| 5 | _____ | _____ |

II. Traducir la Biografía de NUETRO PREMIO NOBEL DE LITERATURA 1982, GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ.

Evaluación: (Autoevaluación)

1. ¿Habías escuchado antes sobre el personaje en estudio?
2. ¿Usas el diccionario, correctamente?
3. ¿Qué fue lo más difícil de la traducción?
4. ¿Te gustó la actividad?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

You are going to study English

Tú vas a estudiar Inglés.

He will listen to the teacher:

Él escuchará al profesor

He is GONNA LISTEN to the teacher

Él va a escuchar al profesor

She will dance Salsa music:

Ella bailará música Champeta

She IS GOING TO dance Salsa music.

Ella va a bailar música salsa

We will watch TV:

Nosotros veremos TV

We ARE GONNA WATCH TV.

Nosotros vamos a mirar TV

***FORMA NEGATIVA. WILL NOT = WON'T**

am/is/are NOT: isn't / aren't

I **will not** play baseball

I **am not going to** play baseball

You **will not** study English

You **are not going to** study English

He/She/ it **will not** listen to the teacher

He/SHE is **not going to** listen to the teach

We **won't** watch TV

we **are not going to** watch TV

You **will not** write the lesson

You **are not going to** write the lesson

They **won't** speak French

They **are not going to** speak French

***FORMA INTERROGATIVA:**

TENGA PENDIENTE QUE AQUI, SE CAMBIA EL SUJETO CON EL AUXILIAR WILL

Will I play baseball?

Am I **GOING TO** play baseball?

Will you study English?

Are you **GOING TO** study English?

Will He/ She listen to the teacher?

Is He **GONNA** listen to the teacher?

Will she dance Champeta music?

Is She **GONNA** dance Champeta music?

Will it fly?

Is the bird **GONNA** fly?

Will we watch TV?

Are we **GONNA** watch TV?

Will you write the lesson?

Are You **GOING TO** write the lesson?

Will they speak French?

Are they **GOING TO** speak French?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Actividades de Aprendizaje:

CAMBIAR LAS SIGUIENTES ORACIONES AL TIEMPO FUTURO SIMPLE y FUTURO CON “GOING TO”

1. Diego y Julia go to Bogota. _____
2. You come to Cartagena. _____
3. He visitS his family. _____
4. She readS the newspaper. _____
5. We like the game. _____
6. They see the sky. _____

FORMA AFIRMATIVA

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

FORMA NEGATIVA

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
7. _____
8. _____
9. _____

FORMA INTERROGATIVA (PREGUNTA)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Evaluación- Autoevaluación

1. *¿Para qué se emplea el auxiliar will?*
2. *¿Cuántos tiempos verbales identificas?*
3. *Nombra las formas verbales*
4. *¿Manejas los tiempos verbales trabajados, en forma correcta?*