INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: Carlos Flórez barrios-Julio Romero	**Grado: 6°**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: geometría	**Contenido Temático:** polígonos	
Fecha máxima de entrega: Del 11 AL 22 de Enero		

Introducción: Reciban un fraternal saludo
teniendo en cuenta la situación ocasionada por la pandemia del covid-19 pretendemos que puedes desarrollar los temas planteados sin ninguna dificultad

Objetivos: Reconocer y aplicar los conocimientos geométricos estimulando la creatividad, curiosidad, imaginación y la intuición

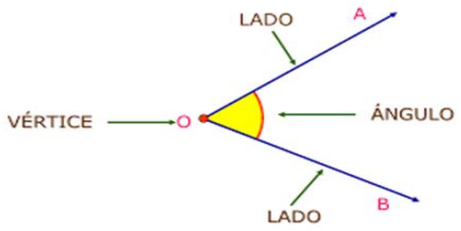
Exploración de conocimientos previos: Considerando que las manecillas del reloj (minutero y horario) son semirrectas determine:
a) dos casos en que forman una recta

b) dos casos en que forman en que forman ángulos rectos

c) dos casos en que forman ángulos agudos

Explicación del tema: Identificar los elementos de un polígono y clasifícalo de acuerdo con el numero de lados, su forma y según la medida de sus lados.

Para adquirir los conocimientos destrezas, actitudes y habilidades para interpretar, analizar, explicar e inferir en geometría, usaremos los conceptos, definición y ejemplos contenidos en nuestro texto de **Matemáticas Habilidades 6 De La Edit. Santillana**



POLÍGONOS.
lea con mucho cuidado en la página 129 del libro, **ELEMENTOS DE UN POLÍGONO.**

Luego de haber leído, analizaremos los ejercicios resueltos, Estos ejercicios nos servirán de modelo para resolver los ejercicios propuestos más adelante.

En la página 130 leemos todo como se hizo en la página anterior (pág. 129), aquí estudiaremos la CLASIFICACIÓN DE LOS POLÍGONOS.

- Según el número de lados
- Según la medida de sus lados

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Actividades de Aprendizaje: con base en lo ante leído resolveremos en la pagina 131 los siguientes ejercicios, teniendo en cuenta los enunciados de cada serie, tales como:

Ejercitación, Razonamiento Y Modelación

Ejercitación:
Resolver los ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y 6

Razonamiento:
Resolver los ejercicios 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14 y 15

Resolver los ejercicios 18, 19, 20 y 21

Evaluación: **(Autoevaluación)**

1. ¿Qué fue lo que más te causo dificultad al resolver las tareas de este taller y del libro?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en el taller y el libro?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste.
5. ¿Qué crees que puedes hacer en el próximo taller para que entiendas mejor lo que se te propone?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: Carlos Flórez barrios-Julio Romero	**Grado: 6°**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: geometría	**Contenido Temático:** triángulos	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero		

Introducción: Reciban un fraternal saludo
teniendo en cuenta la situación ocasionada por la pandemia del covid-19 pretendemos que puedes desarrollar los temas planteados sin ninguna dificultad

Objetivos: Reconocer y aplicar los conocimientos geométricos estimulando la creatividad, curiosidad, imaginación y la intuición

Exploración de conocimientos previos:

¿Qué es un segmento de recta?

¿Qué es un Angulo?

¿Qué es un polígono?

Construye dos ángulos que tenga la misma medida

Explicación del tema: Identificar los elementos de un triangulo y clasifícalos de acuerdo con sus lados y de acuerdo a sus ángulos.

En las páginas 132,133 y 134 encontraras la definición de TRIÁNGULOS

Clasificación de los triángulos según la Medida De SUS LADOS y según la Medida De SUS ÁNGULOS

al igual que el taller anterior lee la teoría y analiza los ejercicios resueltos

Actividades de Aprendizaje: resolver los siguientes ejercicios de la pagina 135

Razonamiento:
resolver los ejercicios 1,3 y 5

Ejercitación:
resolver los ejercicios 6,7 y 9

Razonamiento:
resolver los ejercicios 19, 20 y 21

Evaluación: **(Autoevaluación)**

1. ¿Qué fue lo que más te causo dificultad al resolver las tareas de este taller y del libro?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en el taller y el libro?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste.
5. ¿Qué crees que puedes hacer en el próximo taller para que entiendas mejor lo que se te propone?