INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: ORLADO DURANGO-CESA	**Grado: 11°**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: FILOSOFÍA	**Contenido Temático:** INDIVIDUO SOCIEDAD Y CULTURA	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción: Apreciados estudiantes y padres de familia reciban un respetuoso saludo de parte de los docentes del área de filosofía undécimo grado, compartimos con ustedes esta adicional forma de trabajo para brindar a sus hijos una nueva oportunidad de cumplir con sus obligaciones académicas y trabajar mancomunadamente para obtener los resultados esperados.

La temática que continuación vamos a desarrollar es la temática relacionada con Individuo, Sociedad y Cultura. La vida en sociedad es necesaria e inevitable, por lo que involucrarse en problemas sociales, tener amigos, sentirse parte de uno o varios grupos, ser respetados e, incluso, admirados constituyen auténticas necesidades humanas. Y la convivencia en sociedad genera grandes conocimientos, modos de pensar, es decir, de creer y de hacer, que hacen que la dimensión cultural también sea parte constitutiva del hombre.

Objetivos:

Al finalizar la guía el estudiante debe estar en capacidad de identificar cada uno de los componentes que forman parte de la sociedad y el papel que debe jugar en ella como ser social y transformador de la misma.

Exploración de conocimientos previos:

1. ¿Qué significado tiene para usted la sociedad y la cultura?
2. ¿Hay alguna diferencia entre individuo y persona?

Explicación del tema

TEMA: INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA

EL CONCEPTO DE INDIVIDUO: Ser un individuo es una manera específica de existir dentro del mundo. Hablar de un individuo supone la existencia de algo que no puede ser dividido sin que pierda su identidad, la definición de individuo no se determina en relación con el término de división sino con el de unidad.
Hemos hablado de individuo como una clasificación que no es exclusiva de sino que puede definirá cualquier ser animal, vegetal e incluso inanimado. Sin embargo, a menudo utilizamos este término como sinónimo de ser humano, como si los únicos individuos fueran los de nuestra especie. Para ese significado es más adecuado utilizar la palabra persona.

EL CONCEPTO DE PERSONA: E término de persona es utilizado para referirse a los individuos que hacen parte de la categoría ontológica de los seres humanos. Sin embargo resulta problemático, si definimos a una persona como aquella entidad que es resultado de la fecundación de un óvulo biológicamente humano por un espermatozoide biológicamente humano, eso implicaría que el aborto es inmoral y, por lo tanto que debe ser ilegal en todos los casos.
En cambio, si tomamos la definición aristotélica del ser humano como como un animal racional, eso implicaría que el aborto no debe ser ilegal porque es evidente que la racionalidad es algo que solo se alcanza por medio de un proceso de desarrollo cognitivo , inalcanzable para un feto.
Otro aspecto problemático de la categoría ontológica de los seres humanos es la dificultad de abarcar la naturaleza multidimensional de las personas. Una parte constitutiva del hombre es su dimensión cognitiva que, en principio no se contempla en su dimensión biológica. Además, existen otros seres diferentes de las personas, como los primates, que también cuentan con capacidades cognitivas solo que más sencillas.

EL INDIVIDUALISMO Y SUS LÍMITES: En la Edad Moderna se conquistaron los derechos y las libertades individuales. Con el tiempo, esta concepción de libertad individual se convirtió en el llamado individualismo posesivo que es una teoría que concibe al hombre como propietario de sí mismo. En consecuencia la sociedad es concebida no como un grupo homogéneo, sino, como un grupo de individuos propietarios que se relacionan mediante el intercambio de unos bienes determinados.

SOCIEDAD: ¿EL SER HUMANO ES SOCIAL POR NATURALEZA?: Para Aristóteles una persona se entiende como un animal político, es decir, que necesita de la sociedad para poderse desarrollar adecuadamente. Eso quiere decir que el ser humano está lleno de carencias y necesidades que solo puede satisfacer dentro de la

sociedad. La dimensión política del hombre supone la capacidad de relacionarse discursivamente con otras personas para discutir, evaluar y buscar el bien común.
Aristóteles afirma que esa dimensión política del hombre está relacionada con una necesidad instintiva, de tal manera, vivir en sociedad supone una exigencia de la naturaleza humana.
Thomas Hobbes sostiene que en un hipotético estado originario, los seres humanos vivían en una asociación caótica, en la que cada uno, motivado por su propio egoísmo, está en permanente lucha con los demás. Esta es la razón por la cual afirma que el ser humano es malo por naturaleza. E único impulso natural que obra en él es la conservación y la satisfacción de las necesidades. De tal manera, la lucha por los recursos lo llevó a asociarse bajo unas normatividades que regulan tal competencia.
Rousseau plantea que el hombre, en principio era un ser solitario que no necesitaba de la sociedad pero buscó vivir en ella movido por una piedad natural o impulso benévolo por sus semejantes. Esto supone que el hombre es bueno por naturaleza. La vida en sociedad, a la que llega empujado por un cambio notable en las condiciones de su hábitat, es posible y positiva para su desarrollo humano mientras este estructurada bajo la forma de una comunidad igualitaria y no muy numerosa. Sin embargo, según Rousseau, la aparición de la propiedad privada es lo que impide una convivencia pacífica del hombre, de manera que es la sociedad la que convierte el hombre en malvado.

LA IDENTIDAD SOCIAL: todos los seres humanos tenemos una identidad personal que nos hace únicos con respecto a las demás personas. La identidad personal se refiere a las características que hacen parte que una persona sea esa persona y no otra, como, por ejemplo, el tener unos ciertos recuerdos y experiencias determinadas.
La Identidad Social, se refiere a unos criterios y rasgos que, en vez de distinguir entre una persona y otra, determina si pertenece o no a un determinado grupo social: familia, barrio, pueblo, nación, etc.

FORMAS DE SOCIALIZACIÓN: Los grupos sociales son estructuras dinámicas que se renuevan constantemente, las formas de socialización son:

a. **SOCIALIZACIÓN PRIMARIA:** Proceso mediante el cual una persona es introducida a un grupo social determinado. Comúnmente este es el proceso que tiene lugar en la niñez y que introduce al niño como parte del orden social.

b. **SOCIALIZACIÓN SECUNDARIA:** Se refiere al proceso en el que una persona, que ya es miembro de la sociedad, se introduce en las dinámicas propias de instituciones particulares de la sociedad. Estas instituciones son principalmente de naturaleza laboral, política o religiosa.

CULTURA: La cultura abarca todo ese entramado de aspectos que configuran los significados particulares.
Los antropólogos han logrado distinguir dos tipos de ellas:

a. **CULTURA MATERIAL:** Se refiere a los productos materiales y los artefactos que se usan comúnmente en una determinada cultura.

b. **CULTURA MENTAL:** Propuesta por el antropólogo Edward Taylor, se refiere al conjunto de creencia, valores y normas que regulan las relaciones entre los individuos y el mundo.

SUBCULTURA Y CONTRACULTURA: Existen divergencias en la manera como se puede pertenecer a una cultura. Cuando estas divergencias no son lo suficientemente fuerte, ni compartidas por un grupo tan numeroso, como para considerar que constituyan una cultura nueva, se le denomina subculturas.
Cuando hay grandes cantidades de personas que adoptan una posición crítica con respecto a la cultura a la que pertenecen, se llama contracultura. Un movimiento contracultural representa un desafío para una cultura establecida ya que trastoca sus creencias, valores y normas. Por ejemplo las agrupaciones conocidas con el nombre de tribus urbanas, como los punks o skinheads.

CULTURA Y CIVILIZACIÓN: La concepción moderna de civilización, que data del siglo XVII, se refiere a un estado del desarrollo humano en el que paulatinamente se abandona el salvajismo primitivo para avanzar hacia un estado de mayor orden y bienestar social.

DIVERSIDAD CULTURAL: es posible identificar distintos tipos de cultura en virtud de sus estructuras, lo que significa que podemos reconocer la existencia de diferentes conjuntos de creencias, practicas, artefactos y valores que determinan la relación de una persona con el mundo. Manera de dar sentido algunas:

a. **ETNOCENTRISMO:** Reconoce la existencia de otras cultura, pero parte de la idea que la única y de comprender esas otras culturas es estableciendo relaciones con la cultura propia.

b. **RELATIVISMO CULTURAL:** Es una perspectiva que afirma que las diferentes culturas son inconmensurables, es decir, que no son susceptibles de una comparación satisfactoria. Aun cuando las diferentes culturas utilicen nociones iguales para describirse, es claro que dentro cada una de ellas esos términos tienen significados diferentes y, por ende, no es posible trazar líneas comparativas.

c. **INTERCULTURALISMO:** No acepta la imposibilidad de relacionar culturas, pero tampoco intenta analizar una cultura ajena desde esquemas culturales propios. El punto de partida debe ser el de reconocer la pluralidad y la independencia de las culturas, pero considerando el dialogo entre ellas.

Actividades de Aprendizaje:

RELACIONA LA COLUMNA DE LA IZQUIERDA CON LA COLUMNA DE LA DERECHA UBICANDO EN EL PARENTESIS EL NUMERO CORRESPONDIENTE.

1. IDENTIDAD PERSONAL ( ) CONJUNTO DE CREENCIAS, VALORES Y NORMAS
2. GRUPO SOCIAL ( ) ESTADO DEL DESARROLLO HUMANO
3. SOCIALIZACIÓN PRIMARIA ( ) RECONOCE CULTURAS SIENDO LA PROPIA LA MEJOR
4. SOCIALIZACIÓN SECUNDARIA ( ) SÍ PERTENECE O NO A UN GRUPO SOCIAL
5. CULTURA MATERIAL ( ) HOBBES Y ROUSSEAU
6. CULTURA MENTAL ( ) INTRODUCIR UNA PERSONA A UN GRUPO SOCIAL
7. TRIBUS URBANAS ( ) LAS DIFERENTES CULTURAS SON INCONMENSURABLES
8. CIVILIZACIÓN ( ) FAMILIA, BARRIO, PUEBLO Y NACIÓN
9. ETNOCENTRISMO ( ) NOS HACE UNICOS
10. RELATIVISMO CULTURAL ( ) PRODUCTOS MATERIALES Y ARTEFACTOS
11. SOCIEDAD FRUTO CONTRATO SOCIAL ( ) INTRODUCIR INSTITUCIONES PARTICULARES
12. IDENTIDAD SOCIAL ( ) PUNKS O SKINHEADS

Evaluación: (Autoevaluación)

Los alumnos con su dedicación y estudio al igual que con la orientación y acompañamiento de sus familiares resolverán la guía de trabajo sugerida y se la enviará al profesor resuelta al correo que previamente ha sido suministrado.

Autoevaluación)

1. *¿Tuviste dificultad con la elaboración del taller?*

2. *¿Encontraste la información requerida en el texto guía?*

3. *¿Cómo te sentiste al realizar el taller?*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: ORLADO DURANGO-CESA	**Grado: 11°**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: FILOSOFÍA	**Contenido Temático:** FILOSOFIA POLÍTICA	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción: Apreciados estudiantes y padres de familia reciban un respetuoso saludo de parte de los docentes del área de filosofía undécimo grado, compartimos con ustedes esta adicional forma de trabajo para brindar a sus hijos una nueva oportunidad de cumplir con sus obligaciones académicas y trabajar mancomunadamente para obtener los resultados esperados.

La temática que continuación vamos a desarrollar es Filosofía política, la teoría política siempre ha sido parte de la filosofía. Es una ciencia que, además de preguntarse por los fines de las acciones políticas y los medios para conseguirlos, reflexiona sobre temas tan diversos como la moral, la economía, el gobierno, la religión, el derecho de la sociedad y el individuo.

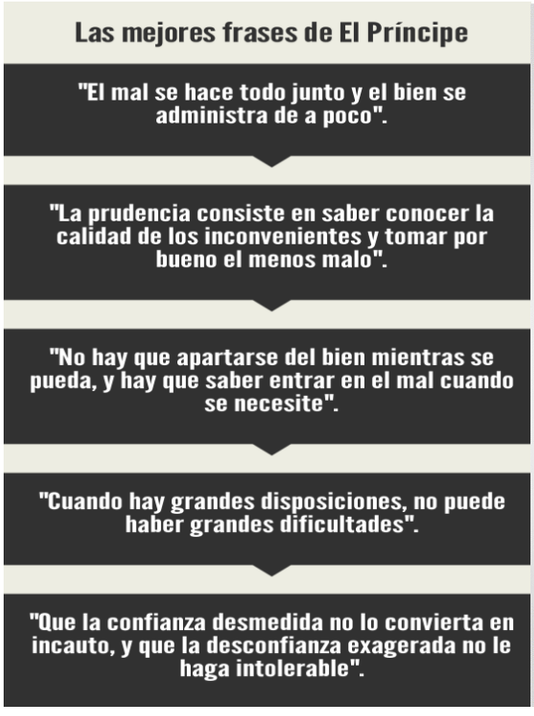
La historia de la teoría política se escribe sobre el supuesto de que las teorías de la política constituyen una parte de la política misma. Tal pensamiento evoluciona, junto con las instituciones, los órganos del gobierno, las tensiones morales y físicas a las que se refiere y a la que en cierto grado controla.

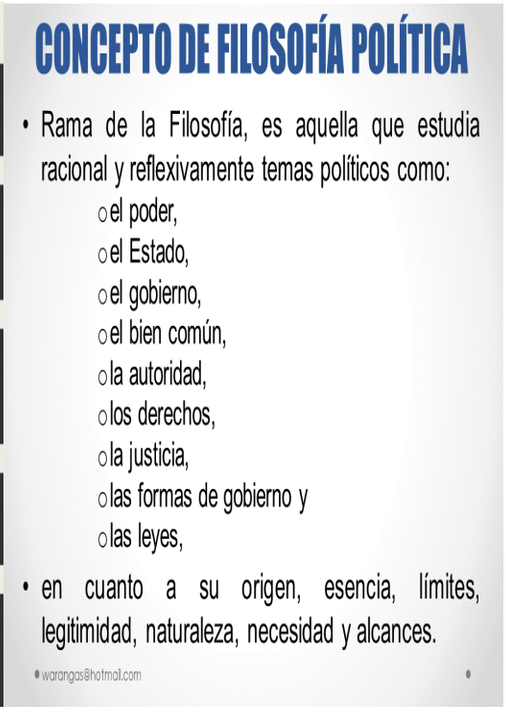
Objetivos: Al finalizar la guía el estudiante debe estar en capacidad de tener una visión general del proceso histórico de la filosofía política y compararlo críticamente con el pensamiento político actual en el contexto de nuestro país.

Exploración de conocimientos previos:

1. Explique con sus propias palabras ¿qué entiende usted por filosofía política?
2. ¿Consideras que el pensamiento político ha sido igual históricamente? Argumenta tu respuesta
3. ¿Cuál cree usted que deben ser los más nobles fines de la política?

Explicación del tema





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

FILOSOFÍA POLÍTICA

FILOSOFÍA GRIEGA: La palabra política que se deriva del griego polis (ciudad), tuvo su desarrollo filosófico inicial con Platón y Aristóteles.
Platón en su obra La República plantea un modelo de organización ciudadana, una polis en donde se haga realidad su ideal de comunidad y justicia: "No hacemos un Estado tratando de que una clase de ciudadanos sea feliz, sino que lo sean todos". Consideraba muy importante educar a todos los ciudadanos y, sobre todo, a los políticos. Los filósofos deberían gobernar las ciudades, teniendo presente la más rigurosa justicia. En la organización del Estado, Platón mantiene la misma división que para el alma individual.

a. LOS GOBERNANTES (nivel superior), que corresponden al logos y a la racionalidad. Fundan su superioridad en el saber (Sophía).
b. LOS GUARDIANES (fylakes) tienen por misión defender el Estado de posibles ataques exteriores.
c. EL PUEBLO (nivel inferior) tiene la misión de mantener a las otras dos clases y es el fundamento económico de la polis.
   Platón también señala varios tipos de gobierno:
   a. LA ARISTOCRACIA: Es el régimen más perfecto, porque aristocracia significa "los mejores", los más sabios, los más inteligentes, quienes deben constituir una clase que domine y dirija los destinos del Estado. La inteligencia establece el equilibrio entre las clases sociales.
   b. TIMOCRACIA: primero de los tipos corruptos de gobierno. Domina la ambición de riquezas y honores. Predomina la clase militar y sus representantes oprimen a las clases inferiores.
   c. OLIGARQUÍA: Es el gobierno en el que mandan los ricos, sin que el pobre tenga acceso al poder.
   d. DEMOCRACIA: Nace al vencer a los pobres y extiende el poder a todos. La ciudad se llena de libertad. Pro como los oligarcas han negado la educación del pueblo, el goce de libertad y el imperio de los deseos corrompe y prepara un régimen violento: La tiranía.
   e. LA TIRANÍA: El pueblo acaba por aceptar al tirano que parece establecer un orden, aunque sea falso.

Para Aristóteles el hombre es un animal político que se distingue de los demás animales por su pertenencia a una polis. La política es la ciencia fundamental porque el hombre es un ser que necesita convivir. El gobierno debe realizarse mediante regulaciones generales y no por decretos arbitrarios. Ni siquiera el gobernante más sabio puede prescindir de la ley, ya que esta tiene una calidad impersonal que ningún hombre puede alcanzar. Para él, "La ley es la razón desprovista de pasión y actúa a favor del interés público". Por ello, los súbditos obedecen voluntariamente. El mejor gobierno para la mayoría de los Estados es, en la práctica, el que tiene un fundamento social en una gran clase media. La clase media gobierna los intereses de todos.

PENSAMIENTO POLÍTICO MEDIEVAL Y RENACENTISTA: En la Edad Media fue San Agustín quien preparó el sometimiento del Estado a la iglesia. Según este filósofo, el hombre es ciudadano de dos ciudades, una terrena, con poderes políticos, con que participan moral y con historia, y otra celestial, Civitas Dei, comunidad de los cristianos que participan en el ideal divino. Las dos ciudades se encuentran mezcladas y se separarán en el juicio final. Al final dominará la ciudad de Dios, donde será posible la paz. Eso decía San Agustín.

PENSAMIENTO POLÍTICO EN EL RENACIMIENTO: En el Renacimiento, siglos XV y XVI, los nuevos estados nacionales se caracterizaron por la concentración del poder en soberanos que adelantaban políticas expansionistas. En este contexto debemos mencionar los siguientes autores:

a. NICOLÁS MAQUIAVELO: Separó la política de la moral y la presentó como una ciencia autónoma con una ética propia. Para Maquiavelo el fin de la política era el poder y para conseguirlo se deben aplicar los medios apropiados, que no siempre coinciden con la moral cristiana.
   El príncipe debe regirse por el principio de la supervivencia –adquisición y conservación del poder- y atender exclusivamente a la conservación del Estado, porque éste es la única garantía de paz y orden entre los individuos. El estadista debe tener un ánimo dispuesto a moverse según lo exigen los vientos y las variaciones de la fortuna y no alejarse del bien, sí puede, pero saber entrar en el mal si se ve obligado (El Príncipe). Le aconseja cuidar su reputación para mantener la adhesión del pueblo, por lo cual su mayor cualidad debe ser la hipocresía. Ninguna consideración moral debe preocuparlo.
   La defensa militar debe depender exclusivamente del estado para garantizar la convivencia pacífica. Maquiavelo es considerado además como uno de los principales teóricos de los

regímenes absolutistas: aquellos en los que el gobernante asume todo el poder político y controla la dirección del Estado.

EVOLUCIÓN DE LAS IDEAS POLÍTICAS SIGLOS XVIII AL XX

Durante el siglo XVIII se consolidó la idea de que todos los hombres eran iguales y tenían derecho a elegir a sus gobernantes y a opinar sobre los mismos. El liberalismo, se consolidó como la ideología predominante del siglo XX, se inició a partir del racionalismo, que ponía en primer lugar la razón y se oponía a las actitudes de fe ciega. Los principales filósofos del liberalismo son:

a. CHARLES LUIS DE SECONDAT, BARON DE MONTESQUIEU. Es considerado el padre político del liberalismo. En su obra el Espíritu de las leyes propone establecer varios poderes soberanos e independientes entre sí: el legislativo, el ejecutivo y el judicial. Sólo el poder es capaz de poner freno al poder. Es un sistema de frenos y contrapesos jurídicos entre las diversas partes de una constitución.
b. JEAN JACQUES ROUSSEAU. En sus obras, el Contrato Social y Sobre el origen y los Fundamentos de la Desigualdad Entre los Hombres, plasmó sus principales ideas políticas, entre las que se destacan ideas como que el Estado surge del Contrato Social. Éste consiste que entre todos se dan una ley a la que se someten sin entregar su libertad o su igualdad, sino a sí mismos. El cuerpo político obligará al ciudadano a cumplir la ley. Los gobernantes deben ser simples mandatarios del pueblo y la ley expresión de esa voluntad general. Para que la democracia sea realizable, el voto del mayor número obliga siempre a todos los demás. Además, el derecho natural del hombre a la libertad y a la igualdad está por encima del derecho a la propiedad.
c. KARL MARX. Parte de una crítica de la sociedad capitalista y de la interpretación materialista de la historia, según la cual todos los hechos históricos están determinados por lo económico. Marx denunció el trabajo que el hombre realizaba en las fábricas porque atentaba contra su dignidad. Los medios de producción ya no pertenecían a los trabajadores y solo unos pocos eran sus propietarios. Esto producía una lucha entre las clases sociales (capitalistas y proletarios). Los trabajadores debían organizarse en una clase y luego en un partido. Cuando triunfara la revolución socialista. Se instauraría la dictadura del proletariado que debería eliminar el estado vigente. Tras esa victoria, se daría paso a la sociedad comunista, sin clases.

Actividades de Aprendizaje:

1. ¿Por qué la educación era tan importante para platón y Aristóteles?
2. ¿Según platón como se dividía el estado?
3. Según san Agustín, el hombre es ciudadano de dos ciudades. ¿cuáles?
4. ¿Por qué Maquiavelo independizó la política de la moral?
5. ¿por qué Montesquieu propone establecer varios poderes? ¿cuáles son?
6. Según Rousseau, ¿cómo surge el contrato social y qué finalidad tiene?
7. ¿En qué consiste la interpretación materialista de la historia?

Evaluación: (Autoevaluación)

Los alumnos con su dedicación y estudio al igual que con la orientación y acompañamiento de sus familiares resolverán la guía de trabajo sugerida y se la enviará al profesor resuelta al correo que previamente ha sido suministrado.

Autoevaluación)

1. *¿Tuviste dificultad con la elaboración del taller?*

2. *¿Encontraste la información requerida en el texto guía?*

3. *¿Cómo te sentiste al realizar el taller?*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: ORLADO DURANGO-CESA	**Grado: 11°**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: FILOSOFÍA	**Contenido Temático:** SOCIOLOGÍA	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción: Apreciados estudiantes y padres de familia reciban un respetuoso saludo de parte de los docentes del área de filosofía undécimo grado, compartimos con ustedes esta adicional forma de trabajo para brindar a sus hijos una nueva oportunidad de cumplir con sus obligaciones académicas y trabajar mancomunadamente para obtener los resultados esperados.

La temática a desarrollar es Sociología, la cual reviste gran importancia porque todos somos conscientes, en mayor o menor grado, de que necesitamos a los demás para lograr nuestra realización personal. Cada uno de nosotros influye en los demás y a su vez es influido por ellos. La sociedad nos ayuda a crecer biológica, psicológica e intelectualmente.

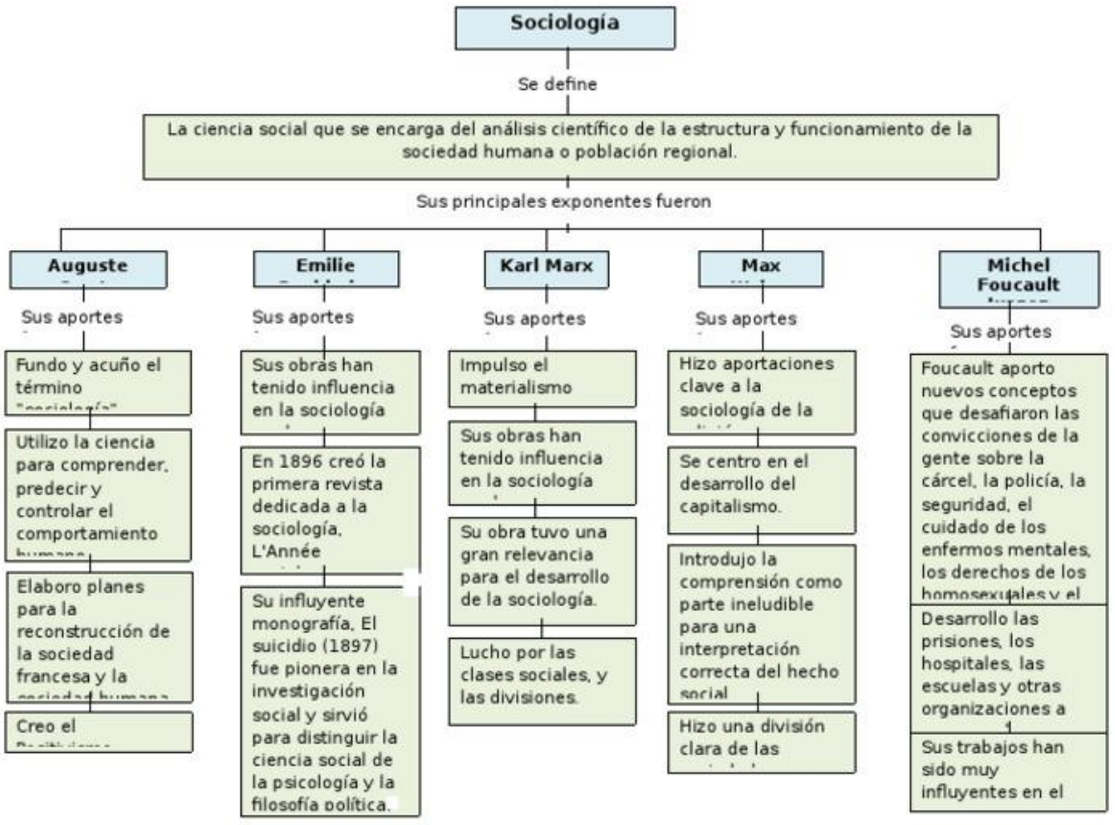
Objetivos: Al finalizar el presente taller el estudiante debe en capacidad de asumir una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones entre personas, culturas y naciones.

Exploración de conocimientos previos:

1. ¿Qué opinas de la sociedad colombiana actual?
2. ¿Consideras que en la sociedad colombiana hay una gran división de clases sociales? Argumenta el porqué de tu respuesta
3. ¿Cómo sería una sociedad ideal para usted?

Explicación del tema:

SOCIOLOGÍA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

SOCIOLOGÍA

La Sociología es el estudio científico de las relaciones que los hombres establecen entre si y sus resultados, condicionados en gran medida por un medio ambiente histórico, económico, político y cultural.

EL HOMBRE: SER EN SOCIEDAD

El hombre nace facultado para desarrollar una serie de capacidades o potencialidades en el transcurso de su vida. Ese potencial de energías está conformado por la capacidad de pensar, de amar, de decidir, de relacionarse con la naturaleza y con los demás. El desarrollo equilibrado de todas esas capacidades es lo que constituye el desarrollo integral del hombre.
La sociedad favorece ese desarrollo en tres campos principalmente:

a. BIOLÓGICAMENTE: El ser humano es definido, alimentado, atendido en su salud, etc .
b. PSICOLÓGICAMENTE: El ser humano recibe y da afecto, sentimientos, seguridad, estímulos y demás.
c. INTELECTUALMENTE: El ser humano hereda o transmite, es decir, comparte con otros ideas, lenguas, normas, técnicas de trabajo, etc.

LAS CLASES SOCIALES

El concepto de clase social fue elaborado por la sociología marxista. Según Marx, la producción de los bienes materiales ocasiona un fenómeno: la riqueza se acumula en manos de unos pocos, mientras que otros, la gran mayoría, permanecen pobres y explotados. La sociedad queda entonces dividida en dos grandes grupos: la clase dominante, que posee los medios de producción, y la clase dominada que no es propietaria.
En las sociedades modernas suelen distinguirse alta, baja y media.

LAS CLASES SOCIALES EN AMERICA LATINA

La realidad de Latinoamérica es semejante en todos los países del área. El neocolonialismo, que quiere decir dependencia económica, ha traído como consecuencia una radical estratificación social que consta, a grandes rasgos, de las siguientes clases:

a. LA ALTA BURGUESÍA: Conocida comúnmente como clase alta, está compuesta por grupos reducidos que controlan la banca, la industria, el comercio, el poder público y político, al igual que los medios de comunicación social. Este grupo, con frecuencia, representa intereses económicos extranjeros.
b. LA BAJA BURGUESÍA: Conocida como clase media, está compuesta por profesionales, altos empleados y miembros de las jerarquías religiosas, militares, profesionales, mandos medios, etc. Estos grupos han alcanzado de manera gradual un grado considerable de representación política.
c. LA CLASE BAJA: Conocida como proletariado, está constituida por el grueso de la población: empleados de oficinas y obreros de fábricas. También pertenecen a este estrato un gran número de personas que trabajan por cuenta propia.
d. EL SUBPROLETARIADO: Conocida como clase baja-baja, está conformado por un gran sector de la población que se halla subempleada en el campo y la ciudad; asalariados con ingresos inferiores al salario mínimo, vendedores callejeros, vendedores de semáforos, vendedores de todo tipo de mercancías para medio subsistir.
Esta clase se halla en una fase próxima a la descomposición social debido a su extrema pobreza.
e. EL LUMPEMPROLETARIADO: Esta categoría es denominada así por Karl Marx, está conformada por mendigos, prostitutas, vagos, recicladores callejeros de basura, etc.

LOS GRUPOS SOCIALES

Un grupo social se diferencia del conglomerado social en que este grupo está dotado de organización estable, cohesión y permanencia. Básicamente podemos distinguir:

a. LOS GRUPOS PRIMARIOS: Son aquellos en los que el número de individuos suele ser bastante restringido, en el que las relaciones entre ellos son muy íntimas, los papeles están definidos con exactitud y la solidaridad es muy profunda.

b. LOS GRUPOS SECUNDARIOS: Son, en general, de mayor número de individuos, muy organizados mediante normas establecidas arbitrariamente y con escasa vinculación afectiva. Estos grupos están dotados de mayor movilidad y de una solidaridad limitada a un campo de interés determinado.

LA SOCIEDAD CIVIL: Es el conjunto de todos los grupos que viven en un mismo espacio y bajo leyes comunes.

EL ESTADO: Se caracteriza por tener un territorio definido, un orden jurídico preestablecido, una autoridad no subordinada a ninguna otra soberanía, un orden económico y una población que vive en dicho territorio y está sujeta a la ley y al orden económico determinados por el Estado.
Para Hegel, el estado era la máxima expresión de la sociedad. Por el contrario, Marx definía al estado como un simple administrador al servicio de la clase dominante.

EL LIBERALISMO: Sostiene que el Estado debe reducir su labor a mero espectador de la actividad de los individuos y los grupos.

EL TOTALITARISMO: Otorga al Estado poderes que invaden la esfera privada y regulan todos los aspectos de la vida social.

Actividades de Aprendizaje:

1. Diga cuales fueron los aportes más importantes de los principales exponentes de la Sociología.

2. Según la estratificación social que se presenta en América latina con sus clases sociales, ¿A cuál de estas clases sociales crees que perteneces y por qué?

3. ¿En qué se diferencian los grupos sociales y como se clasifican?

4. El hombre nace facultado para desarrollar una serie de capacidades o potencialidades en el transcurso de su vida. ¿cuáles cree usted que son sus principales capacidades o potencialidades?

Evaluación: (Autoevaluación)

Los alumnos con su dedicación y estudio al igual que con la orientación y acompañamiento de sus familiares resolverán la guía de trabajo sugerida y se la enviará al profesor resuelta al correo que previamente ha sido suministrado.

Autoevaluación)

1. *¿Tuviste dificultad con la elaboración del taller?*

2. *¿Encontraste la información requerida en el texto guía?*

3. *¿Cómo te sentiste al realizar el taller?*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: ORLADO DURANGO-CESA	**Grado: 11°**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: FILOSOFÍA	**Contenido Temático:** FILOSOFIA POLÍTICA	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción: Apreciados estudiantes y padres de familia reciban un respetuoso saludo de parte de los docentes del área de filosofía undécimo grado, compartimos con ustedes esta adicional forma de trabajo para brindar a sus hijos una nueva oportunidad de cumplir con sus obligaciones académicas y trabajar mancomunadamente para obtener los resultados esperados.

La temática que continuación vamos a desarrollar es Filosofía política, la teoría política siempre ha sido parte de la filosofía. Es una ciencia que, además de preguntarse por los fines de las acciones políticas y los medios para conseguirlos, reflexiona sobre temas tan diversos como la moral, la economía, el gobierno, la religión, el derecho de la sociedad y el individuo.

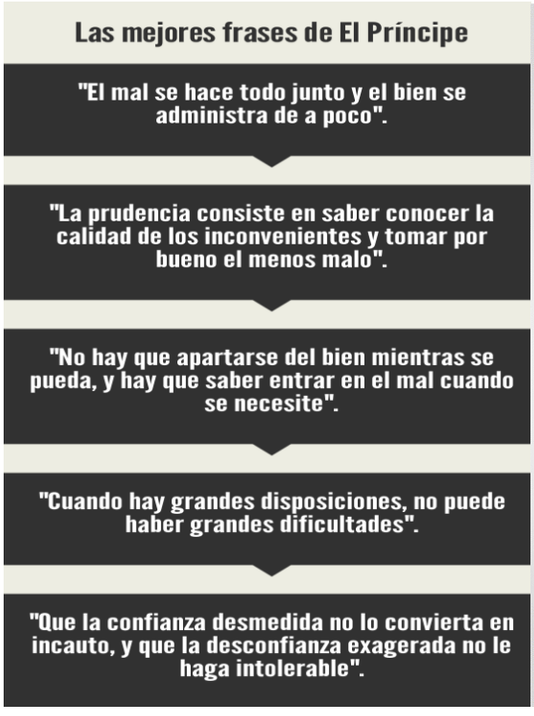
La historia de la teoría política se escribe sobre el supuesto de que las teorías de la política constituyen una parte de la política misma. Tal pensamiento evoluciona, junto con las instituciones, los órganos del gobierno, las tensiones morales y físicas a las que se refiere y a la que en cierto grado controla.

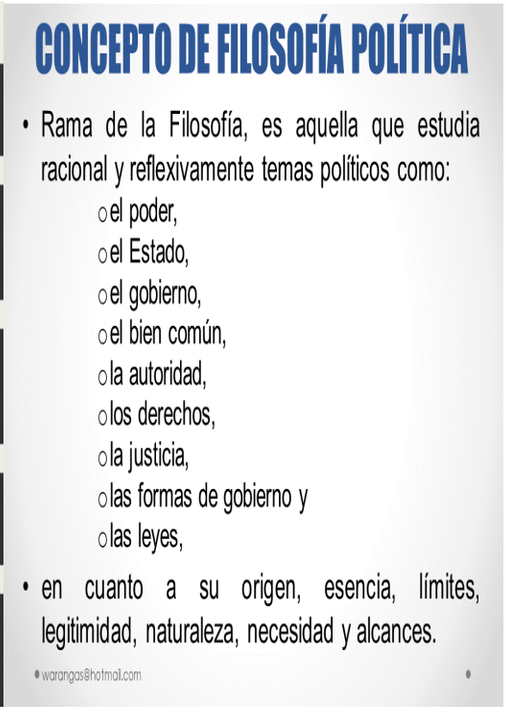
Objetivos: Al finalizar la guía el estudiante debe estar en capacidad de tener una visión general del proceso histórico de la filosofía política y compararlo críticamente con el pensamiento político actual en el contexto de nuestro país.

Exploración de conocimientos previos:

1. Explique con sus propias palabras ¿qué entiende usted por filosofía política?
2. ¿Consideras que el pensamiento político ha sido igual históricamente? Argumenta tu respuesta
3. ¿Cuál cree usted que deben ser los más nobles fines de la política?

Explicación del tema





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

FILOSOFÍA POLÍTICA

FILOSOFÍA GRIEGA: La palabra política que se deriva del griego polis (ciudad), tuvo su desarrollo filosófico inicial con Platón y Aristóteles.
Platón en su obra La República plantea un modelo de organización ciudadana, una polis en donde se haga realidad su ideal de comunidad y justicia: "No hacemos un Estado tratando de que una clase de ciudadanos sea feliz, sino que lo sean todos". Consideraba muy importante educar a todos los ciudadanos y, sobre todo, a los políticos. Los filósofos deberían gobernar las ciudades, teniendo presente la más rigurosa justicia. En la organización del Estado, Platón mantiene la misma división que para el alma individual.

a. LOS GOBERNANTES (nivel superior), que corresponden al logos y a la racionalidad. Fundan su superioridad en el saber (Sophía).
b. LOS GUARDIANES (fylakes) tienen por misión defender el Estado de posibles ataques exteriores.
c. EL PUEBLO (nivel inferior) tiene la misión de mantener a las otras dos clases y es el fundamento económico de la polis.
   Platón también señala varios tipos de gobierno:
   a. LA ARISTOCRACIA: Es el régimen más perfecto, porque aristocracia significa "los mejores", los más sabios, los más inteligentes, quienes deben constituir una clase que domine y dirija los destinos del Estado. La inteligencia establece el equilibrio entre las clases sociales.
   b. TIMOCRACIA: primero de los tipos corruptos de gobierno. Domina la ambición de riquezas y honores. Predomina la clase militar y sus representantes oprimen a las clases inferiores.
   c. OLIGARQUÍA: Es el gobierno en el que mandan los ricos, sin que el pobre tenga acceso al poder.
   d. DEMOCRACIA: Nace al vencer a los pobres y extiende el poder a todos. La ciudad se llena de libertad. Pro como los oligarcas han negado la educación del pueblo, el goce de libertad y el imperio de los deseos corrompe y prepara un régimen violento: La tiranía.
   e. LA TIRANÍA: El pueblo acaba por aceptar al tirano que parece establecer un orden, aunque sea falso.

Para Aristóteles el hombre es un animal político que se distingue de los demás animales por su pertenencia a una polis. La política es la ciencia fundamental porque el hombre es un ser que necesita convivir. El gobierno debe realizarse mediante regulaciones generales y no por decretos arbitrarios. Ni siquiera el gobernante más sabio puede prescindir de la ley, ya que esta tiene una calidad impersonal que ningún hombre puede alcanzar. Para él, "La ley es la razón desprovista de pasión y actúa a favor del interés público". Por ello, los súbditos obedecen voluntariamente. El mejor gobierno para la mayoría de los Estados es, en la práctica, el que tiene un fundamento social en una gran clase media. La clase media gobierna los intereses de todos.

PENSAMIENTO POLÍTICO MEDIEVAL Y RENACENTISTA: En la Edad Media fue San Agustín quien preparó el sometimiento del Estado a la iglesia. Según este filósofo, el hombre es ciudadano de dos ciudades, una terrena, con poderes políticos, con que participan moral y con historia, y otra celestial, Civitas Dei, comunidad de los cristianos que participan en el ideal divino. Las dos ciudades se encuentran mezcladas y se separarán en el juicio final. Al final dominará la ciudad de Dios, donde será posible la paz. Eso decía San Agustín.

PENSAMIENTO POLÍTICO EN EL RENACIMIENTO: En el Renacimiento, siglos XV y XVI, los nuevos estados nacionales se caracterizaron por la concentración del poder en soberanos que adelantaban políticas expansionistas. En este contexto debemos mencionar los siguientes autores:

a. NICOLÁS MAQUIAVELO: Separó la política de la moral y la presentó como una ciencia autónoma con una ética propia. Para Maquiavelo el fin de la política era el poder y para conseguirlo se deben aplicar los medios apropiados, que no siempre coinciden con la moral cristiana.
   El príncipe debe regirse por el principio de la supervivencia –adquisición y conservación del poder- y atender exclusivamente a la conservación del Estado, porque éste es la única garantía de paz y orden entre los individuos. El estadista debe tener un ánimo dispuesto a moverse según lo exigen los vientos y las variaciones de la fortuna y no alejarse del bien, sí puede, pero saber entrar en el mal si se ve obligado (El Príncipe). Le aconseja cuidar su reputación para mantener la adhesión del pueblo, por lo cual su mayor cualidad debe ser la hipocresía. Ninguna consideración moral debe preocuparlo.
   La defensa militar debe depender exclusivamente del estado para garantizar la convivencia pacífica. Maquiavelo es considerado además como uno de los principales teóricos de los

regímenes absolutistas: aquellos en los que el gobernante asume todo el poder político y controla la dirección del Estado.

EVOLUCIÓN DE LAS IDEAS POLÍTICAS SIGLOS XVIII AL XX

Durante el siglo XVIII se consolidó la idea de que todos los hombres eran iguales y tenían derecho a elegir a sus gobernantes y a opinar sobre los mismos. El liberalismo, se consolidó como la ideología predominante del siglo XX, se inició a partir del racionalismo, que ponía en primer lugar la razón y se oponía a las actitudes de fe ciega. Los principales filósofos del liberalismo son:

a. CHARLES LUIS DE SECONDAT, BARON DE MONTESQUIEU. Es considerado el padre político del liberalismo. En su obra el Espíritu de las leyes propone establecer varios poderes soberanos e independientes entre sí: el legislativo, el ejecutivo y el judicial. Sólo el poder es capaz de poner freno al poder. Es un sistema de frenos y contrapesos jurídicos entre las diversas partes de una constitución.
b. JEAN JACQUES ROUSSEAU. En sus obras, el Contrato Social y Sobre el origen y los Fundamentos de la Desigualdad Entre los Hombres, plasmó sus principales ideas políticas, entre las que se destacan ideas como que el Estado surge del Contrato Social. Éste consiste que entre todos se dan una ley a la que se someten sin entregar su libertad o su igualdad, sino a sí mismos. El cuerpo político obligará al ciudadano a cumplir la ley. Los gobernantes deben ser simples mandatarios del pueblo y la ley expresión de esa voluntad general. Para que la democracia sea realizable, el voto del mayor número obliga siempre a todos los demás. Además, el derecho natural del hombre a la libertad y a la igualdad está por encima del derecho a la propiedad.
c. KARL MARX. Parte de una crítica de la sociedad capitalista y de la interpretación materialista de la historia, según la cual todos los hechos históricos están determinados por lo económico. Marx denunció el trabajo que el hombre realizaba en las fábricas porque atentaba contra su dignidad. Los medios de producción ya no pertenecían a los trabajadores y solo unos pocos eran sus propietarios. Esto producía una lucha entre las clases sociales (capitalistas y proletarios). Los trabajadores debían organizarse en una clase y luego en un partido. Cuando triunfara la revolución socialista. Se instauraría la dictadura del proletariado que debería eliminar el estado vigente. Tras esa victoria, se daría paso a la sociedad comunista, sin clases.

Actividades de Aprendizaje:

1. ¿Por qué la educación era tan importante para platón y Aristóteles?
2. ¿Según platón como se dividía el estado?
3. Según san Agustín, el hombre es ciudadano de dos ciudades. ¿cuáles?
4. ¿Por qué Maquiavelo independizó la política de la moral?
5. ¿por qué Montesquieu propone establecer varios poderes? ¿cuáles son?
6. Según Rousseau, ¿cómo surge el contrato social y qué finalidad tiene?
7. ¿En qué consiste la interpretación materialista de la historia?

Evaluación: (Autoevaluación)

Los alumnos con su dedicación y estudio al igual que con la orientación y acompañamiento de sus familiares resolverán la guía de trabajo sugerida y se la enviará al profesor resuelta al correo que previamente ha sido suministrado.

Autoevaluación)

1. *¿Tuviste dificultad con la elaboración del taller?*

2. *¿Encontraste la información requerida en el texto guía?*

3. *¿Cómo te sentiste al realizar el taller?*