INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docentes: **Margarita Franco Puerta** **Maritza Toloza Hernández**	**Grado: 6**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: **Ética y Valores Humanos**	**Contenido Temático: LECTURA SOBRE LAS NECESIDADES QUE DEBEMOS SATISFACER PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA.** **Taller No. 1**	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción:

Queridos estudiantes, padres y/o acudientes, reciban un saludo cordial y mi agradecimiento porque estemos aprovechando este tiempo de crisis para trabajar juntos, como familia, en todas las actividades que debemos realizar. No quiero que ninguno de mis estudiantes quede marginado del proceso de virtualización, porque no tiene o ha tenido a medias herramientas virtuales para vincularse al mismo. Este taller es una nueva oportunidad para ellos. Bendiciones!

Objetivos:

Incluir en el proceso de enseñanza – aprendizaje, a través de material físico, a los estudiantes que no pudieron hacerlo virtualmente por la carencia de herramientas tecnológicas.

***Exploración de conocimientos previos*:**

Con el taller descubrirá valores que nos hacen crecer como personas.

Explicación del tema:

Lee detenidamente el artículo sobre el baile, que te transcribo a continuación, y contesta las preguntas relacionadas con el mismo. Con la lectura y el taller que te propongo, realizarás un ejercicio de comprensión lectora, muy importante para que aprendas a darle respuesta a todos los interrogantes que te plantea la vida.

EL BAILE.

Se ha demostrado que el baile es uno de los mejores antídotos contra el estrés y el mal humor. No en vano es un gran estimulante en la producción de endorfinas, las hormonas del bienestar.
Bailar es una especie de meditación activa que permite alejar de la mente las preocupaciones y tensiones, otorgándole al cuerpo una libertad que habitualmente le negamos. Todos podemos conectarnos con nuestra más íntima esencia si dejamos que sea el cuerpo quien asuma su capacidad sanadora, aunque esto nada tiene que ver con los diez minutos de gimnasia que podamos practicar a diario. Las investigaciones confirman que el baile aumenta la creatividad y la autoestima. La persona se siente más relajada, receptiva y llena de energía. Entonces, al regresar del trabajo o del estudio, baile en casa. No importa el tipo de música que prefiera, porque a veces no se necesita de una canción para dejar que su cuerpo se libere a través del baile. Hablamos de la música interior, del ritmo que su cuerpo es capaz de expresar tarareando o cantando a pleno pulmón para liberar lo que siente. Todos tenemos una melodía interna que la mente reconoce como una partitura con la cual liberar los sentimientos atrapados. Quizás sea una canción entera o unas notas sueltas. No importa solo necesita dejar que suene en su interior y que su cuerpo siga el son.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Actividades de Aprendizaje:

Contesta las preguntas relacionadas con el artículo presentado.

1. ¿Qué título expresa mejor la idea central del texto?
A) Que el cuerpo siga el ritmo musical.
B) Con el baile en el cuerpo.
C) El baile es mejor que el ejercicio.
D) Baile en casa al regresar del trabajo.
E) Más salud con el baile.

2. El texto no evidencia que el baile garantice la:
A) felicidad.
B) relajación.
C) autoexpresión.
D) creatividad.
E) autoestima.

3. El autor destaca del baile su:
A) superioridad sobre todo ejercicio físico.
B) condición de antídoto contra el estrés y el mal humor.
C) bondad en la estimulación de las hormonas del bienestar.
D) capacidad sanadora de cuerpo y mente.
E) virtud de aliviar tensiones y preocupaciones.

4. ¿Cuál de los siguientes términos tienen una mayor aproximación al sentido en el que se emplea la palabra baile?
A) ejercicio
B) endorfinas
C) bienestar
D) creatividad
E) reflexión

5. El autor recomienda sobre todo que
A) se haga más ejercicios físicos con música.
B) se cante o se tararee para reforzar los sentimientos.
C) cada quien siga el ritmo de su música.
D) la música domine nuestra esencia más íntima.
E) se medite activamente mediante el baile.

Evaluación: **(Autoevaluación)**

Después de haber desarrollado el taller, contestame:

Cómo te pareció la actividad?
Te gustó el tema planteado?
Aprendiste con el ejercicio propuesto?
Pudiste trabajar el taller sin ayuda de las personas con quienes convives?
Te pareció importante la actividad de comprensión lectora? SI_____ NO_____ Por qué?
Crees que si seguimos trabajando la comprensión lectora, leer te resultará agradable?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: **Margarita Franco Puerta** **Maritza Toloza Hernández**	**Grado: 6**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: **Ética y Valores Humanos**	**Contenido Temático: LA IMPORTANCIA DE ACUMULAR RIQUEZAS ESPIRITUALES, CULTIVANDO VALORES QUE NOS HAGAN CRECER COMO PERSONAS.** **Taller No. 2**	
Fecha máxima de entrega: **Noviembre Del 111 al 22 de Enero de 2021**		

Introducción:

Queridos estudiantes, padres y/o acudientes, reciban un saludo cordial y mi agradecimiento porque estemos aprovechando este tiempo de crisis para trabajar juntos, como familia, en todas las actividades que debemos realizar. No quiero que ninguno de mis estudiantes quede marginado del proceso de virtualización, porque no tiene o ha tenido a medias herramientas virtuales para vincularse al mismo. Este taller es una nueva oportunidad para ellos. Bendiciones!

Objetivos:

Incluir en el proceso de enseñanza – aprendizaje, a través de material físico, a los estudiantes que no pudieron hacerlo virtualmente por la carencia de herramientas tecnológicas.

Exploración de conocimientos previos:

Con el taller descubrirá valores que nos hacen crecer como personas.

Explicación del tema:

Lee detenidamente el artículo que te transcribo a continuación, y contesta las preguntas relacionadas con el mismo. Con la lectura y el taller que te propongo, realizarás un ejercicio de comprensión lectora, muy importante para que aprendas a darle respuesta a todos los interrogantes que te plantea la vida.

OTRAS RIQUEZAS

Una vez, el padre de una familia acaudalada llevó a su hijo de viaje por el campo con el firme propósito de que viera lo pobres eran las personas que ahí vivían; que comprendiera el valor de las cosas y lo afortunados que eran ellos. Por espacio de un día y una noche, estuvieron en la granja de una familia campesina muy humilde. Al concluir su estancia, y de regreso a casa, el padre le preguntó a su hijo. - ¿Qué te pareció el viaje? - Muy bonito, papá. - ¿Viste qué pobre y necesitada puede ser la gente? - Sí. - ¿Y qué aprendiste? - Que nosotros tenemos un perro en casa, ellos tienen cuatro; nosotros una piscina de 25 metros, ellos un riachuelo sin fin; nosotros tenemos lámparas importadas en el patio, ellos las estrellas; nuestro patio llega hasta el borde de la casa, el de ellos tiene todo el horizonte. Papá, especialmente me fijé en que ellos tienen tiempo para conversar y convivir en familia. Tú y mamá debéis trabajar todo el tiempo y casi no os veo. Al terminar el relato, el padre se quedó mudo y su hijo agregó: - ¡Gracias, papá, por ese modo de enseñarme lo rico que podríamos ser!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Actividades de Aprendizaje:

ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA.

1. ¿Cómo es la familia?
a. Pobre
b. Normal
c. Cariñosa
d. Rica

2. ¿A dónde llevó el padre al hijo de viaje?
a. A las montañas
b. A esquiar en la nieve
c. Al campo
d Al mar

3. ¿Qué pretendía el padre?
a. Que el hijo viera lo ricas que eran las personas del campo.
b. Que el hijo comprendiera el valor de las cosas y lo afortunados que eran ellos
c. Que el hijo viese lo bonito que estaba el campo y fuese labrador

4. ¿Cuánto tiempo estuvieron en la granja, el padre y el hijo?
a. Dos días
b. Una semana
c. Un día y una noche.
d. Medio día

5. En el texto dice: "Al <u>concluir</u> su estancia…". La palabra subrayada la podemos sustituir por…
a. terminar –
b. huir –
c. conseguir –
d. empezar

6. Cuando el padre dice: "¿Viste qué pobre y necesitada puede ser la gente? " ¿a quién se estaba refiriendo?
a A su propia familia –
b. A sus primos –
c. A la familia de la granja –
d. A los vecinos

7. ¿Quién crees que dio la lección:
a. ¿El padre al hijo?
b. ¿El hijo al padre?

8. En la primera fila están relacionadas las cosas que tenía el niño rico. Coloca en la segunda fila lo que tenían las familias de la granja.

a. Un perro	a. _____
b. Una piscina	b. _____
c. Lámparas importadas	c. _____
d. Unos padres a los que apenas veía	d. _____

9. ¿Crees que las personas que más dinero tienen son más felices?

10. ¿Qué te dice esta frase: "No es más feliz quién más tiene sino quién menos necesita"?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Evaluación: **(Autoevaluación)**

Después de haber desarrollado el taller, contestame:

Cómo te pareció la actividad?
Te gustó el tema planteado?
Aprendiste con el ejercicio propuesto?
Pudiste trabajar el taller sin ayuda de las personas con quienes convives?
Te pareció importante la actividad de comprensión lectora? SI_____ NO_____ Por qué?
Crees que si seguimos trabajando la comprensión lectora, leer te resultará agradable?