INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: ANA JACINTA CACERES CASSIANI	**Grado: 10**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: ÈTICA Y VALORES	**Contenido Temático: REFLEXIÒN DE LA ÈTICA DE LA LIBERTAD Y LA RELACIÒN CON LA LIBERTAD SOCIAL.**	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción:

Reciban un afectuoso saludo de parte de los docentes de área de ciencias sociales y de las asignaturas de Ética y Religión, deseamos que se encuentre bien en compañía de sus familiares, cuidándose y rogando a Dios que pronto salgamos de esta pandemia.

Objetivos: *Valora el concepto de libertad y la importancia que tiene en la sociedad.*

Exploración de conocimientos previos: **te invito a que consulte el concepto de libertad, su importancia, concepto de tolerancia sus características y como implementarla en su comunidad al igual los conceptos de responsabilidad.**

Explicación del tema: **Lee con atención el siguiente texto**

Responde:

Una mujer gestante descubre, mediante una prueba diagnóstica que el hijo que espera es un deficiente mental. Se le presenta el dilema de interrumpir o no su embarazo. Su médico le instruye que, se lo desea, puede abortar sin impedimentos clínicos de ninguna clase. Pero un sacerdote pretende convencerla para que rehace, decididamente esta posibilidad. La mujer permanece perpleja ante la diversidad de criterio de las fuentes consultadas. Religión, ciencia y hasta legalidad civil (SI demora demasiado su decisión, infringirá el plazo legal para abortar) le ofrecen, cada una por su lado, criterios encontrados sobre la licitud moral del propósito de impedir aquel nacimiento.

Pues bien, si ella obrase en conformidad con cualquiera de estas fuentes, pero sin haber reflexionado antes, a su propio y personal criterio, sobre la conveniencia de su acción, tendríamos que decir que ha decidido según una voluntad heterónoma. Literalmente, según una ley o disposición ajenas. Si, por lo contrario, cualquiera que haya sido su opción, ha atendido previamente a lo que disponen su razón y su conciencia, esta mujer habrá decidido según un querer Autónomo, es decir, según una voluntad no predeterminadas por disposiciones diferentes a las propia ley o Autonomía.

1-Describe con tus palabras a situación que se presentó

2-¿Bajo cuál decisión afirma que la mujer actúa autónomamente?

3-¿Qué dice nuestro país respecto al aborto?

4-¿Te sientes libre para tomar una decisión al respecto?¿Cuál sería tu posición frente al caso?

5-¿Es posible presentar una solución válida a la mujer sin que se presente un rechazo por parte de la sociedad?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Actividades de Aprendizaje:

Si por otra parte, DIOS no existe, no encontramos frente a nosotros valores u órdenes que legitime nuestra conducta. Así, no tenemos ni detrás ni delante de nosotros, en el dominio de los valores, justificaciones o excusas. Estamos solos, sin excusas. Es lo que expresaré diciendo que el hombre está condenado a ser libre, Condenado, porque no se ha creado a sí mismo, y sin embargo, por otro lado, libre, porque una vez arrojado al mundo es responsable de todo lo que hace.

ESCRITO POR J.P SARTRE: EXISTENCIALISMO ES UN HUMANISMO.

1-¿Por qué crees que Sartre plantea que, si Dios no existe, entonces seremos libres?

2-¿Por qué la responsabilidad depende de la libertad?

3-¿Qué dice nuestro país sobre la libertad religiosa en la constitución política?

4-¿Qué pasaría si la constitución nos obligara pertenecer a una religión?

5-¿Es favorable elegir nuestras propias religión? ¿Destaca las ventajas de lo anterior?

Evaluación: **(Autoevaluación)**
Lee con atención

Responde:

Una niña de 5 años de edad atendida en un centro médico debido a una deficiencia renal colateral de una glomerulonefritis. Estaba bajo diálisis renal crónica, por lo que se consideró la posibilidad de un trasplante de riñón. El éxito de ese procedimiento en su caso particular era cuestionable. Se presumía que el riñón trasplantado no sufriría la misma enfermedad.
Luego de discutir el problema con los padres de la paciente, se decidió proseguir con los planes de trasplante. Se triplicó el tejido del riñón y se comprobó que no sería fácil encontrar donantes. Sus hermanos de 2 a 4 años de edad eran muy pequeños para ser donantes. Su madre resultó no ser histocompatible, pero si su padre. Este fue sometido a un estereograma y se descubrió que tenía una circulación anatómicamente favorable para el trasplante y así se le trasmitió, en una reunión a solas con él. También se le dijo que el pronóstico de su hija era bastante incierto.
Des pues de pensarlo, el padre de la niña dijo que no deseaba donar su riñón a su hija. Admitió que no tenía el coraje suficiente y que particularmente por el pronóstico incierto, la poca posibilidad de un riñón.
Cadavérico, y el grado de sufrimiento ya soportado por la niña decidía no donarlo. El padre pidió al médico que dijera a su
familia que no era histocompatible. Temía que, al saber la verdad, lo acusaran de haber dejado morir a la hija. Dijo que esto
´´destruiría a su familia´´.
Aunque no compartía la decisión del padre el médico finalmente a accedió a decirle a la esposa que ´´por razones médicas´´
no era conveniente que el padre fuera el donante.
1-¿Fue libre el padre de familia al tomar su decisión?
2-¿Actuó con plena libertad el médico?
3-Tienen libertad los padres de familia para decidir el destino de sus hijos a cualquier edad?
4-¿Si fueras padre de familia tomarías, con libertad la misma decisión del padre que se presenta en este caso.

1. *¿Què fue lo que màs te gusto del taller.*
2. *¿ Què dificultad tuviste al realizar el taller t còmo las superaste?*
3. *¿ Por què crees que es importante tomar algunas desiciones*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: ANA JACINTA CACERES CASSIANI	**Grado: 10**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: ÈTICA Y VALORES	**Contenido Temático: LA FAMILIA CONSTRUTORA DE VALORES**	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción: Muy buenos días reciban los estudiantes de grado decimo de parte de sus docentes, que Dios los bendiga concediéndole a todos el discernimiento para entender los hechos que nos han mantenido aislado durante tanto tiempo

Objetivos: Reconoce la importancia de la familia en la construcción de valores

Exploración de conocimientos previos: **Para la elaboración de la actividad es importante que tengas claro y valores el concepto de familia, reconocer la importancia de los valores, del amor y la amistad.**

Explicación del tema: **LA FAMILIA CONSTRUCTORA DE VALORES.**

La familia es un conjunto de personas unidas por los lazos de amor, que crecen juntas. Es la unidad básica de la sociedad humana y el centro fundamental del desarrollo de la vida afectiva y moral del individuo. Nuestra Constitución Política, en el artículo 42 establece: ´´La familia es el núcleo fundamental de la sociedad, se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por voluntad responsable de conformaría´´. La familia es una estructura social vital en toda comunidad. Las definiciones de familia tienden a referirse a las relaciones de consanguinidad y a un sistema compartido de valores; pero las familias son tan diversas como los individuos que la componen algunas utilizan el término ´´parentesco 'para referir sea la familia biológica, es decir, a los parientes por sangre o ancestros., en la cual uno nace y ´´vinculo´´, para hacer referencia a la familia que uno escoge (en el caso de las adopciones), o que otros escogen por uno (en el caso de los llamados padrastros y hermanastros).

Uno puede pertenecer simultáneamente a las dos. Actualmente encontramos diferentes tipos de familia: como los dos padres y sus hijos, con uno solo de los padres y los hijos, nuevas uniones conyugales y los hijos de los dos, familias múltiples en donde se convive con abuelos, tíos, primos, entre otros. Lo importante, es que independientemente del tipo de familia que se tenga, en ella se entienda el sentido de la comunión y el amor. La familia puede considerarse como un sistema complejo en la que sus miembros desempeñan distintos roles y se interrelacionan para llevar a cabo una serie de funciones importantes para cada individuo y para la familia: como un todo que contribuye al crecimiento de la sociedad en la que se encuentra inmensa.

Actividades de Aprendizaje:

1-Escribe por qué es importante para una persona pertenecer a una familia,

2- Diga cuales son las cinco cosas que más valoras de tu familia.

3- Diga tres cosas que quisiera cambiar de tu familia y por qué.

4-Cuales son los valores que se deben fomentar para mejorar la convivencia familiar.

5-Escribe tres sentimientos más valiosos que te han apartado en tu familia y explica cómo los manifiestas en tu vida.

6-Qué papel tiene la familia en la educación de los hijos.

7-Cómo solucionar la falta de tiempo que siente hoy muchos jóvenes y padres para estar y vivir en familia.

8-Qué significa la confianza y la comprensión entre padres e hijos.

9-Cabe alguna justificación para la actitud que a veces tienen los padres de querer imponer a sus hijos la elección de carrera o de trabajo, de novio o de determinado modo de vida.

10-Qué hacer para superar los conflictos familiares.

11-Qué es la desintegración familiar y como se clasifica.

12-Qué efectos produce en usted una desintegración familiar.

13-Crees tu que la desintegración familiar es causante de la crisis de valores que encontrada en nuestra sociedad.

14-Será que las malas relaciones o falta de comunicación evidenciadas en nuestro núcleo familiar es lo que ha llevado a muchos adolescentes a perder el sentido de su vida.

15-Que harías tú en estos momentos para replantear el concepto de familia? Consideras que se podría solucionar los problemas.

Evaluación: **(Autoevaluación)**

1. Explica ¿con qué pregunta te identifica más?
2. Menciona alguna situación de tu vida relacionada con el taller?
3. ¿Què dificultades encontraste para realizar el taller