INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: Alvaro Medina /Ma Cogollo.	**Grado: 11 am /pm**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: Ciencias Económicas	**Contenido Temático: GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIO.**	
Fecha máxima de entrega: del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción: ***Apreciados estudiantes reciban todos y todas un caluroso y cordial saludo esperando gocen de buena salud al lado de sus familiares y amigos más cercanos; el presente año nos ha puesto grandes desafíos en todos los aspectos, familiares, laborales, escolares etc, y los hemos ido sorteando inteligentemente y de acuerdo a nuestras posibilidades. Sabemos de las limitaciones económicas de muchos de ustedes y por tal razón no han podido responder adecuadamente y en los tiempos acordados con muchas de las actividades académicas que se le han asignado. Otros han sido muy juiciosos y han tenido mejores condiciones y han respondido adecuada y oportunamente. Ponemos a disposición los presentes talleres para que sean desarrollados por los estudiantes que no respondieron las guías anteriores y puedan subsanar de alguna manera esa dificultad. Los van a resolver teniendo como referente los textos que fueron entregados por la institución educativa, no obstante, también pueden consultar en internet u otros textos que tengan a disposición.***

Objetivos:

Caracterizar el fenómeno de la globalización y cuál es su incidencia en materia económica.

Comprender la importancia de tener una economía fuerte que pueda competir en igualdad de condiciones.

Exploración de conocimientos previos:

Globalización, territorio, soberanía, economía, política económica, producción.

Explicación del tema:

La mayoría de los autores coinciden en afirmar que la globalización se inicia a finales del siglo XIX y que involucra aspectos económicos, culturales, políticos y ambientales entre otros. La articulación de las telecomunicaciones con la informática, ha hecho que los diferentes lugares del planeta estén conectados unos con otros y que la interdependencia entre las ciudades aumente cada día más. Es decir internet, los celulares o las comunicaciones satelitales permiten que cualquier persona, si tiene los medios, se comunique con otras, así se encuentren en los lugares más distantes.

Desde el punto de vista económico, la globalización está estrechamente relacionada con la internacionalización del capital financiero, industrial y comercial lo cual conlleva a nuevas relaciones políticas internacionales y al surgimiento de nuevos procesos productivos, distributivos y de consumo de distintos puntos del globo. Los anteriores procesos obligan a aperturas económicas en el plano nacional. Todo lo anterior es posible por la expansión y el uso intensivo de las telecomunicaciones.

El aspecto central de la globalización es el económico, lo cual quiere decir que las grandes empresas capitalistas o multinacionales rigen los destinos económicos del mundo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Actividades de Aprendizaje:

Responda falso o verdadero de acuerdo.

1. **La globalización busca generar mayor crecimiento económico de los países industrializados ( ).**
2. **La globalización surgió para potenciar a los países africanos ( ).**
3. **Desde el punto de vista social, la globalización busca disminuir la brecha existente entre los países ricos y los países pobres ( ).**
4. **Las empresas multinacionales son las menos favorecidas con la globalización ( ).**
5. **La globalización busca la conservación del medio ambiente ( ).**

Mediante un cuadro, sintetice los periodos de la globalización.

Defina que son empresas multinacionales y señale 4 que existan en Colombia.

Señale 3 características de la globalización.

Evaluación: **(Autoevaluación)**

Brevemente explica que fue lo que mas te llamo la atención del taller.
¿Què problemas tuvisteis para desarrollar el taller y que hiciste para superarlos?.
¿Por qué es importante según tu criterio hablar de globalización?.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: Alvaro Medina/ Mayra Cogollo.	**Grado: 11**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: Ciencias Politicas y económicas.	**Contenido Temático: Conflicto armado y normatividad internacional.**	
Fecha máxima de entrega: 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción: ***Saludo cordial para todos los estudiantes esperando goce de buena salud al lado de sus familiares y amigos cercanos. De nuevo estamos comunicándonos con ustedes mediante estos talleres que es el vínculo que nos queda como elemento para seguir nuestro proceso de formación. Estamos en la recta final de año lectivo que nos ha llevado a jugar con la imaginación para poder seguir adelante y no dejarnos avasallar por las adversidades. Vamos a tratar un tema de mucha importancia en la coyuntura actual que está viviendo Colombia porque nos permite entender que hasta para la guerra y los guerreros hay normas que se deben respetar y acatar. Este taller lo van a resolver teniendo como referencia el texto que le entrego la institución educativa hace algunos días. Pueden también consultar en internet o en otros libros si así lo consideran. Van a trabajar desde la página 123 hasta la página 129 del libro en mención.***

Objetivos:

Caracterizar que es un conflicto armando.

Identificar las instituciones que defienden los derechos humanos en Colombia

Exploración de conocimientos previos:

Conflicto armado, cruz roja internacional, defensoría del pueblo, derecho internacional humanitario.

Explicación del tema:

La historia de la humanidad desde sus inicios se ha caracterizado por los constantes enfrentamientos que han existido entre los distintos pueblos, podemos afirmar que la historia del hombre esta permeada por la guerra donde ha predominado un afán expansionista que busca el sometimiento de los pueblos más débiles. Sin embargo, históricamente también ha existido una especie de respeto por algo o por alguien que se considera portador de unas condiciones especiales y por lo tanto ajenas a la confrontación.

Con la evolución de la humanidad también ha evolucionado las normas que protegen a la población no combatiente y a las mismas personas heridas en combate; a finales del siglo XIX, surgieron en Europa las primeras instituciones que protegían a la población no combatiente y a los heridos en la guerra. El derecho positivo o escrito es asumido por los países en guerra y eso se considera un avance importante a favor de la humanidad.

Actividades de Aprendizaje:

Después de leer las páginas señaladas anteriormente, responda las siguientes preguntas.

1. **¿Qué implicaciones tiene para la sociedad, el hecho de que los niños sean involucrados en un conflicto armado?.**
2. **¿Por qué crees que ha sido necesario regular los conflictos armados?**
3. **¿Què razones pueden conducir a que la población civil sea víctima del conflicto armado?.**

4. **¿Què efectos sociales se generan en un país que tiene un conflicto armado interno?.**

5. **¿En qué consistió la batalla de Solferino?.**

6. **¿En qué consiste el derecho de Guerra?.**

7. **Elabora un escrito no inferior a una página sobre el acuerdo firmado entre la Guerrilla de la FARC y el Estado Colombiano que permitió la dejación de las armas y la incorporación a la vida civil del grupo guerrillero.**

Evaluación: **(Autoevaluación)**

1. Elabora un pequeño comentario sobre el derecho internacional humanitario.

¿Què fue lo que más te llamo la atención del taller y porque?