INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: **Margarita Franco Puerta** **Maritza Toloza Hernández**	**Grado: 6**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: **Religión**	**Contenido Temático: LECTURA y ANALISIS DE TEXTOS BIBLICOS SOBRE LA ESPERANZA.** **Taller No. 1**	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción:

Queridos estudiantes, padres y/o acudientes, reciban un saludo cordial y mi agradecimiento porque estemos aprovechando este tiempo de crisis para trabajar juntos, como familia, en todas las actividades que debemos realizar. No quiero que ninguno de mis estudiantes quede marginado del proceso de virtualización, porque no tiene o ha tenido a medias herramientas virtuales para vincularse al mismo. Este taller es una nueva oportunidad para ellos. Bendiciones!

Objetivos:

Incluir en el proceso de enseñanza – aprendizaje, a través de material físico, a los estudiantes que no pudieron hacerlo virtualmente por la carencia de herramientas tecnológicas.

Exploración de conocimientos previos:

Con el taller descubrirás que en Dios tenemos la esperanza de un mundo mejor y de una vida eterna donde no moriremos jamás.

Explicación del tema:

Lee y analiza los textos bíblicos que te señalo a continuación, y harás la relación de los versículos que repartí en dos columnas, con el fin de que te familiarices con ellos.

Isaías 40, 31
Salmo 42, 11
Salmo 121, 7 – 8
1Pedro 1, 3
Salmo 25, 5
Proverbios 13, 12
Romanos 15, 13
Hebreos 10, 23
Salmo 33, 22
Miqueas 7, 7

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Actividades de Aprendizaje:

En el cuadro siguiente encontrarás dos filas. En la primera se encuentra la primera parte de los textos bíblicos referidos y en la segunda los complementos. Dentro del paréntesis de la primera columna debes colocar el número del texto de la segunda columna que lo complementa.

Pero los que confían en el Señor renovarán sus fuerzas; volarán como las águilas: ( )	1. para que rebosen de esperanza por el poder del Espíritu Santo.
¿Por qué voy a inquietarme? ¿Por qué me voy a angustiar? ( )	2. ¡Mi Dios me escuchará!
El Señor te protegerá; de todo mal protegerá tu vida. ( )	3. el deseo cumplido es un árbol de vida.
¡Alabado sea Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo! Por su gran misericordia, nos ha hecho nacer de nuevo mediante la resurrección de Jesucristo, ( )	4. ¡en ti pongo mi esperanza todo el día!
Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ( )	**5.** correrán y no se fatigarán, caminarán y no se cansarán.
La esperanza frustrada aflige al corazón; ( )	**6.** En Dios pondré mi esperanza, y todavía lo alabaré. ¡Él es mi Salvador y mi Dios!
Que el Dios de la esperanza los llene de toda alegría y paz a ustedes que creen en él, ( )	7. para que tengamos una esperanza viva.
Mantengamos firme la esperanza que profesamos, ( )	8. tal como lo esperamos de ti.
Que tu gran amor, Señor, nos acompañe, ( )	9. porque fiel es el que hizo la promesa.
Pero yo he puesto mi esperanza en el Señor; yo espero en el Dios de mi salvación. ( )	**10.** El Señor te cuidará en el hogar y en el camino, desde ahora y para siempre.

Evaluación: **(Autoevaluación)**

Después de haber desarrollado el taller, contestame:

Cómo te pareció la actividad?
Te gustó el tema planteado?
Aprendiste con el ejercicio propuesto?
Pudiste trabajar el taller sin ayuda de las personas con quienes convives?
Te pareció importante la actividad de comprensión lectora? SI_____ NO_____ Por qué?
Crees que si seguimos trabajando la comprensión lectora, leer te resultará agradable?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: **Margarita Franco Puerta** **Maritza Toloza Hernández**	**Grado: 6**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: **Religión**	**Contenido Temático: EL CUENTO DE CAPERUCITA** **Taller No.** 2	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción:

Queridos estudiantes, padres y/o acudientes, reciban un saludo cordial y mi agradecimiento porque estemos aprovechando este tiempo de crisis para trabajar juntos, como familia, en todas las actividades que debemos realizar. No quiero que ninguno de mis estudiantes quede marginado del proceso de virtualización, porque no tiene o ha tenido a medias herramientas virtuales para vincularse al mismo. Este taller es una nueva oportunidad para ellos. Bendiciones!

Objetivos:

Incluir en el proceso de enseñanza – aprendizaje, a través de material físico, a los estudiantes que no pudieron hacerlo virtualmente por la carencia de herramientas tecnológicas.

Exploración de conocimientos previos:

Con el taller desarrollarás habilidades cognitivas de relación, interpretación y comprensión lectora.

Explicación del tema:

Lee detenidamente el cuento que te transcribo a continuación, y contesta las preguntas relacionadas con el mismo. Con la lectura y el taller que te propongo, realizarás un ejercicio de comprensión lectora, muy importante para que aprendas a darle respuesta a todos los interrogantes que te plantea la vida.

CAPERUCITA ROJA

Nadie sabe su nombre, solo sabemos que era una niña que vivía cerca de un bosque un poco frío. Esto lo intuimos porque siempre se cubría con una caperuza, que es una especie de capa con gorro. Suponemos que esta niña era linda o así nos gusta imaginarla.
Esta niña, además de bonita, era una hija responsable y de buenos sentimientos. Vivía con su madre y, de tanto en tanto, su abuela las visitaba. Un día, su abuela enfermó. Quizá le dio una de esas gripas que hacen que no podamos salir de la cama. La madre de Caperucita Roja, preocupada por la abuela, le preparó unas ricas galletas de jengibre. También pudo haberle preparado un caldito de pollo con verdura. Eso no lo sabemos. Pero como la madre tenía mucho trabajo que hacer, le pidió a Caperucita que llevara la canasta con comida a su abuela.
"Vete por el pueblo, aunque sea más largo el camino, y llévale este refrigerio a tu abuela", dijo la madre a Caperucita, confiando en ella. A punto de tomar la senda indicada, se le hizo fácil optar por la vía corta: el bosque. Así fue que se adentró entre pinos y oyameles muy contenta por su decisión y con su cesta en la mano. A mitad del camino, salió a su encuentro un lobo, que le preguntó con demasiada amabilidad: "¿Adónde vas, querida?"
Confiando en el desconocido, la niña le contó con todo detalle adónde y con quién iba.
A ese lobo, que estaba muy hambriento, se le ocurrió que sería fácil comerse a una abuela desvalida; luego a la niña, de postre; y, para llenar ese último huequito, las viandas de las canasta. El lobo se despidió con la misma cordialidad y se apresuró a llegar a casa de la abuela. Entró a la casa, encontró a la abuela y de un bocado la degustó.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Actividades de Aprendizaje:

Contestar las preguntas relacionadas con el artículo presentado.

1. ¿Qué decisión crees que debió haber tomado Caperucita? ¿Por qué?

2. Imagina que el lobo no es simplemente un lobo, que representa algo más, ¿qué podría ser?

a. Un peluche
b. Un hombre muy malo
c. Un ladrón

3. ¿Por qué la madre le aconsejó a Caperucita que tomara el camino largo?

4. Si tú fueras el que te encuentras con un lobo que simplemente quiere platicar contigo, ¿qué harías?

5. ¿Qué lobos podemos encontrarnos en nuestro mundo actual?

6. Lee el texto bíblico: Mateo 7, 15 y escribe la relación que encuentras entre él y el cuento de Caperucita.
7. Señala 3 de los Mandamientos de la Ley de Dios que se violan en este cuento.
8. ¿En qué momento del cuento se da la desobediencia de Caperucita?
9. ¿Cuál es la consecuencia de la desobediencia?
10. ¿Te acuerdas cuando Adán y Eva desobedecieron a Dios? ¿Qué les pasó después?

Evaluación: **(Autoevaluación)**

Después de haber desarrollado el taller, contestame:

Cómo te pareció la actividad?
Te gustó el tema planteado?
Aprendiste con el ejercicio propuesto?
Pudiste trabajar el taller sin ayuda de las personas con quienes convives?
Te pareció importante la actividad de comprensión lectora? SI_____ NO_____ Por qué?
Crees que si seguimos trabajando la comprensión lectora, leer te resultará agradable?