INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: **Margarita Franco Puerta** **Maritza Toloza Hernández**	**Grado: 8**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: **Ética y Valores Humanos**	**Contenido Temático: ACTITUD FRENTE A LO DESCONOCIDO** **Taller No.** 1	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción:

Queridos estudiantes, padres y/o acudientes, reciban un saludo cordial y mi agradecimiento porque estemos aprovechando este tiempo de crisis para trabajar juntos, como familia, en todas las actividades que debemos realizar. No quiero que ninguno de mis estudiantes quede marginado del proceso de virtualización, porque no tiene o ha tenido a medias herramientas virtuales para vincularse al mismo. Este taller es una nueva oportunidad para ellos. Bendiciones!

Objetivos:

Incluir en el proceso de enseñanza – aprendizaje, a través de material físico, a los estudiantes que no pudieron hacerlo virtualmente por la carencia de herramientas tecnológicas.

Exploración de conocimientos previos:

Con el taller reflexionarás sobre actitudes que debemos asumir frente a lo desconocido; como la pandemia por ejemplo.

Explicación del tema:

Lee detenidamente el artículo que te transcribo a continuación, y contesta las preguntas relacionadas con el mismo. Con la lectura y el taller que te propongo, realizarás un ejercicio de comprensión lectora, muy importante para que aprendas a darles respuesta a todos los interrogantes que te plantea la vida.

EL ECLIPSE

Cuando Fray Bartolomé Arrazola se sintió perdido aceptó que ya nada podría salvarlo. La selva poderosa de Guatemala lo había apresado, implacable y definitiva. Ante su ignorancia topográfica se sentó con tranquilidad a esperar la muerte. Quiso morir allí, sin ninguna esperanza, aislado, con el pensamiento fijo en la España distante, particularmente en el convento de Los Abrojos, donde Carlos Quinto condescendiera una vez a bajar de su eminencia para decirle que confiaba en el celo religioso de su labor redentora.
Al despertar se encontró rodeado por un grupo de indígenas de rostro impasible que se disponía a sacrificarlo ante un altar, un altar que a Bartolomé le pareció como el lecho en que descansaría, al fin, de sus temores, de su destino, de sí mismo.
Tres años en el país le habían conferido un mediano dominio de las lenguas nativas. Intentó algo. Dijo algunas palabras que fueron comprendidas.
Entonces floreció en él una idea que tuvo por digna de su talento y de su cultura universal y de su arduo conocimiento de Aristóteles. Recordó que para ese día se esperaba un eclipse total de sol. Y dispuso, en lo más íntimo, valerse de aquel conocimiento para engañar a sus opresores y salvar la vida. -Si me matáis - les dijo- puedo hacer que el sol se oscurezca en su altura.
Los indígenas, lo miraron fijamente y Bartolomé sorprendió la incredulidad en sus ojos. Vio que se produjo un pequeño consejo, y esperó confiado, no sin cierto desdén.
Dos horas después el corazón de Fray Bartolomé Arrazola chorreaba su sangre vehemente sobre la piedra de los sacrificios (brillante bajo la opaca luz de un sol eclipsado), mientras uno de los indígenas recitaba

sin ninguna inflexión de voz, sin prisa, una por una las infinitas fechas en que se producirían eclipses solares y lunares, que los astrónomos de la comunidad maya habían previsto y anotado en sus códices sin la valiosa ayuda de Aristóteles.

Actividades de Aprendizaje:

Contesta las preguntas relacionadas con el artículo presentado.

1. Una pregunta que podría realizarse a partir de la lectura es
A. ¿Hay evidencias sobre la ignorancia de los mayas en torno al cosmos?
B. ¿El Conocimiento universal sobre el cosmos fue iniciado por Aristóteles?
C. ¿Cuáles fueron las coincidencias entre las teorías de Aristóteles y la de los mayas?
D. ¿Fueron ignorantes los frailes que participaron en la conquista?
2. La teoría de Aristóteles respecto a la teoría de los astrónomos mayas
A. Alcanzó mayor precisión científica
B. Tuvo menor trascendencia teórica
C. Logró expandirse por la escritura alfabética
D. Propició el origen del pensamiento filosófico
3. En el texto se enfrentan
A. La visión religiosa europea y la cultura indígena
B. La cultura grecisca y la visión de los españoles
C. La cultura de occidente y la visión mítica prehispánica
D. La cultura hispánica y la incredulidad indígena
4. La palabra subrayada en 'Al despertar se encontró rodeado por un grupo de indígenas de rostro "impasible" puede reemplazarse por
A. Inexpresivo
B. Impenetrable
C. Impredecible
D. Indeseable
5. Con respecto a los eclipses en el texto se produce una convergencia cultural entre
A. El conocimiento ancestral indígena y el conocimiento aristotélico
B. Las prácticas religiosas y los rituales de muerte
C. La incredulidad indígena y la arrogancia de la cultura europea
D. El talento universal y la ignorancia de los indígenas

Evaluación: **(Autoevaluación)**

Después de haber desarrollado el taller, contestame:

Cómo te pareció la actividad?
Te gustó el tema planteado?
Aprendiste con el ejercicio propuesto?
Pudiste trabajar el taller sin ayuda de las personas con quienes convives?
Te pareció importante la actividad de comprensión lectora? SI_____ NO_____ Por qué?
Crees que si seguimos trabajando la comprensión lectora, leer te resultará agradable?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Docente: **Margarita Franco Puerta** **Maritza Toloza Hernández**	**Grado: 8**	**Jornada: AM y PM**
Área o asignatura: **Ética y Valores Humanos**	**Contenido Temático: LA IMPORTANCIA DE CULTIVAR EL VALOR DE LA UNIDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO.** **Taller No. 2**	
Fecha máxima de entrega: Del 11 al 22 de Enero de 2021		

Introducción:

Queridos estudiantes, padres y/o acudientes, reciban un saludo cordial y mi agradecimiento porque estemos aprovechando este tiempo de crisis para trabajar juntos, como familia, en todas las actividades que debemos realizar. No quiero que ninguno de mis estudiantes quede marginado del proceso de virtualización, porque no tiene o ha tenido a medias herramientas virtuales para vincularse al mismo. Este taller es una nueva oportunidad para ellos. Bendiciones!

Objetivos:

Incluir en el proceso de enseñanza – aprendizaje, a través de material físico, a los estudiantes que no pudieron hacerlo virtualmente por la carencia de herramientas tecnológicas.

Exploración de conocimientos previos:

Con el taller descubrirás lo importante y necesario que es cultivar el don de la amistad y el trabajo en equipo, para lograr crecer y prosperar en tosas las dimensiones de nuestra vida.

Explicación del tema:

Lee detenidamente el artículo que te transcribo a continuación, y contesta las preguntas relacionadas con el mismo. Con la lectura y el taller que te propongo, realizarás un ejercicio de comprensión lectora, muy importante para que aprendas a darle respuesta a todos los interrogantes que te plantea la vida.

LA UNIÓN HACE LA FUERZA

En tiempos lejanos, la Tortuga, el Gamo, el Ratón y la Corneja vivían juntos, unidos por una buena amistad. Cada mañana, mientras el Gamo, el Ratón y la Corneja iban en busca de alimentos, la Tortuga se llegaba hasta el cercano estanque, donde pescaba peces que servían de entremés en la comida. Al atardecer, amigablemente reunidos en su casita de ramas y hojas, comían y charlaban alegremente. Hasta que un mal día el Gamo, que estaba paseando por el bosque, regresó asustado y dijo a sus compañeros: – ¡Amigos, un cazador armado de arco y flechas se acerca! ¡Sálvese quien pueda! Cundió el pánico y el Ratón fue a ocultarse en su madriguera subterránea; el Gamo, entre unas plantas; mientras que la Corneja, con un rápido vuelo, fue a situarse en la copa de un árbol. Sólo la pobre Tortuga, incapacitada para moverse con rapidez, cayó en poder del cazador, que la ató bien con una cuerda y se la echó al hombro. Cuando el cazador se alejaba con su botín, los tres amigos de la desdichada cautiva salieron de sus escondrijos. – Tenemos que hacer algo para salvarla - dijo el Gamo. Acto seguido, se dejó caer como si estuviera muerto, junto a la orilla del estanque, mientras que la Corneja se le ponía encima, como si fuera a comérselo. El cazador, al ver aquello, cayó en la trampa: dejando a la Tortuga en el suelo, corrió hacia el estanque. Éste fue el momento que aprovechó el Ratón para roer la cuerda que apresaba a la Tortuga. Por su parte, el Gamo y la Corneja, al ver acercarse al cazador, escaparon raudos, dejándole asombrado y perplejo. Y todavía lo estuvo más cuando, renunciando a apoderarse del Gamo, regresó al lugar donde había dejado a la Tortuga y no encontró más que los restos de la cuerda con que la había atado. Protestando contra la astucia de los animales, el cazador se quedó sin pieza alguna, mientras el Ratón, la

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA (T.A.A)

Tortuga, el Gamo y la Corneja celebraban alegremente su salvación. Porque, por poderoso y fuerte que uno sea, nunca vencerá a los débiles que se agrupan sólidamente. Recordad esto: la unión hace la fuerza.

Actividades de Aprendizaje:

ENCIERRA EN UN CÍCULO LA RESPUESTA CORRECTA.

1. ¿Por qué vivían juntos los cuatro amigos? _____

2. ¿Qué animal fue "victima" durante un rato? _____

3 ¿Quiénes son los protagonistas? Encierra en un círculo la respuesta correcta.
a El ratón, la Corneja, el Canguro y el Gamo.
b La Tortuga, el Gamo, el Ratón y la Corneja.
c La Tortuga, el Gamo y la Corneja.
d El cazador y la Tortuga.

4. ¿Qué hacía la tortuga cada mañana?
a Buscaba alimentos.
b Descansaba tomando el sol.
c Pescaba peces en el estanque.
d Se quedaba en casa a charlar con sus amigos.

5.- Esta frase "Cundió el pánico" la podemos cambiar por:
a Se alegraron
b Cantaron
c Huyeron
d Se asustaron

6. El gamo y la corneja ¿qué hicieron?
a Simularon
b Engañaron
c Discutieron
d Hablaron

7.- ¿Cómo era la escopeta que llevaba el cazador? Razona tu respuesta

8.- ¿Qué refrán resumiría la lectura?

9.- ¿Se deduce de la lectura que eran felices? ¿Por qué?

10.- ¿Qué harías tú si un amigo tuyo tuviera problemas?

Evaluación: **(Autoevaluación)**

Después de haber desarrollado el taller, contestame:

Cómo te pareció la actividad?
Te gustó el tema planteado?
Aprendiste con el ejercicio propuesto?
Pudiste trabajar el taller sin ayuda de las personas con quienes convives?
Te pareció importante la actividad de comprensión lectora? SI_____ NO_____ Por qué?
Crees que si seguimos trabajando la comprensión lectora, leer te resultará agradable?