INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES	**Grado: SEXTO**
Contenido: REINOS DE LOS SERES VIVOS- ANIMAL	
Aprendizaje: Comprender la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que poseen y reconocer la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.	
Saberes Previos: CARACTERES Y CATEGORÍAS TAXONÓMICAS, REINO MÓNERA, PROTISTO, HONGO Y VEGETAL	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	SALUDO INCIAL: QUERIDOS ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA, RECIBAN UN CORDIAL SALUDO DE PARTE DE SUS DOCENTES DE SEXTO GRADO, ESPERAMOS SE ENUENTREN DISFRUTANDO DE MUY BUENA SALUD Y SIGAN UTILIZANDO LAS MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD: LAVARSE LAS MANOS Y USO DEL TAPABOCAS. ENTRE TODOS NOS CUIDAMOS¡¡¡¡¡ LES HACEMOS ENTREGA DE ESTA NUEVA GUÍA, ESPERAMOS SIGAN TRABAJANDO Y ASÍ OBTENER UN BUEN RESULTADO ACADÉMICO. INDAGACIÓN: 1. ¿ Cuáles son las características que presentan los animales? 2. Explica, ¿ qué utilidad representa para el ser humano cada uno de los siguientes animales? 3. ¿ Qué características crees que se tienen en cuenta para clasificar a los animales? 4. ¿ Por qué tú perteneces al reino animal?	COMPUTADOR, TABLET, SMARTPHONE (CELULAR) INTERNET CUADERNO TECNOLÓGICOS: DE CIENCIAS NATURALES, LÁPIZ, LAPICERO, REGLA, LÁPICES DE COLORES, ETC. TEXTO DE CIENCIAS NATURALES (CON EL QUE CUENTEN EN CASA) DICCIONARIO	1.Describe las características de los organismos pertenecientes al reino animal. 2.Elabora mapas conceptuales sobre la clasificación del reino animal. 3. Realiza gráficos de organismos pertenecientes a cada uno de los grupos del reino animal.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES	**Grado: SEXTO**
Contenido: REINOS DE LOS SERES VIVOS- ANIMAL	
Aprendizaje: Comprender la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que poseen y reconocer la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.	
Saberes Previos: CARACTERES Y CATEGORÍAS TAXONÓMICAS, REINO MÓNERA, PROTISTO, HONGO Y VEGETAL	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO: Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de explicar las características, clasificación e importancia de los organismos que pertenecen al reino animal. TE INVITO A QUE TOMES EL TEXTO HABILIDADES 6 Y ESTUDIES LAS PÁGINA 53 A 56 DONDE SE ENCUENTRA EL DESARROLLO DEL TEMA Y PUEDAS REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS NATURALES | **Grado:**

Contenido: REINOS DE LOS SERES VIVOS- ANIMAL

Aprendizaje: Comprender la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que poseen y reconocer la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.

Saberes Previos: CARACTERES Y CATEGORÍAS TAXONÓMICAS, REINO MÓNERA, PROTISTO, HONGO Y VEGETAL

Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	1. Elabora un mapa conceptual sobre la clasificación de los organismos que pertenecen al reino animal. 2. Escribe V, si la afirmación es verdadera o F, si es falsa para cada una de las siguientes afirmaciones sobre las características que definen a los animales. ___ Son organismos que responden a estímulos ___ Solo se reproducen sexualmente ___ Sus células poseen pared celular que las protege ___ No producen su propio alimento ___ Tienen etapas móviles en su ciclo de vida ___ Tienen diferentes tipos de células en su cuerpo 3. Explica las diferencias que existen entre los poríferos y anélidos. 4. Completa el siguiente cuadro	ELABORA UN ALBUM CON LEA CLASIFICACIÓN DEL REINO VEGETAL Y ORGANISMOS QUE PERTENECEN A CADA GRUPO.

VERTEBRADOS	CARACTERÍSTICAS	ORGANISMOS	
PECES			
ANFIBIOS			
REPTILES			
AVES			
MAMÍFEROS			

Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación	Enviar a los docentes de ciencias 6 al correo electrónico: Jornada de la mañana: Yamina Almanza Díaz: almanzadiaz29@gmail.com Jornada de la tarde: Marino Escobar: marinoescobar56@gmail.com
Bibliografía	Habilidades 6, editorial Santillana Saberes 6, editorial santillana