INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: INGLÉS		**Grado:** SÉPTIMO	
Contenido: QUESTIONS AND SHORT ANSWERS WITH PRESENT CONTINUOS TENSE (REVIEW)			
Aprendizaje: Preguntar y responder sobre acciones en tiempo presente continuo.			
Saberes previos: Preguntas y respuestas cortas con el verbo to be. Claro concepto de Gerundio.			
Fecha: 16 al 30 de septiembre / 2020			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
INICIO	Cordial saludo a todos los estudiantes de grado séptimo y a sus familias. 1. Lee e interpreta el texto que aparece a continuación: **THE LEWISES AT HOME** It is eight o'clock and the Lewis family is very busy. Mr. and Mrs. Lewis are in the kitchen. Mrs. Lewis is washing the dishes and Mr. Lewis is drying them. Donald Lewis is in the bedroom. He's doing math problems and he's working hard. Lisa Lewis is playing the piano in the living room. She's practicing a very difficult song. Dennis Lewis is in the basement with a friend, Mark. They're not studying, they're watching T.V. Alan Lewis is leaving on a trip. He's a lawyer and he's going to Boston. He's going by car.	Texto propuesto, Diccionario español – inglés o en línea.	Interpreta adecuadamente el texto propuesto que se refiere a acciones en tiempo presente continuo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: INGLÉS	**Grado:** SÉPTIMO
Contenido: QUESTIONS AND SHORT ANSWERS WITH PRESENT CONTINUOS TENSE (REVIEW)	
Aprendizaje: Preguntar y responder sobre acciones en tiempo presente continuo.	
Saberes previos: Preguntas y respuestas cortas con el verbo to be. Claro concepto de Gerundio.	
Fecha: 16 al 30 de septiembre / 2020	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: INGLÉS		**Grado:** SÉPTIMO	
Contenido: QUESTIONS AND SHORT ANSWERS WITH PRESENT CONTINUOS TENSE (REVIEW)			
Aprendizaje: Preguntar y responder sobre acciones en tiempo presente continuo.			
Saberes previos: Preguntas y respuestas cortas con el verbo to be. Claro concepto de Gerundio.			
Fecha: 16 al 30 de septiembre / 2020			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	2. Consulta el significado de las palabras desconocidas que encuentres.		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

|

Asignatura: INGLÉS		**Grado:** SÉPTIMO	
Contenido: QUESTIONS AND SHORT ANSWERS WITH THE PRESENT CONTINUOS TENSE (REVIEW)			
Aprendizaje: Preguntar y responder sobre acciones en tiempo presente continuo.			
Saberes previos: Preguntas y respuestas cortas con el verbo to be. Claro concepto de Gerundio.			
Fecha: 16 al 30 de septiembre / 2020			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
DESARROLLO	Con base en el contenido del texto leído anteriormente, responde **en forma completa** las siguientes **preguntas de información**. 1. What time is it? _____ 2. What is Mrs. Lewis doing? _____ 3. Who is drying the dishes? _____ 4. Who is playing the piano in the living room? _____ 5. What are Dennis and Mark doing? _____ 6. How is Donald working? _____ 7. Where is Alan going to? _____ 8. How is he going to Boston? _____	Texto propuesto, diccionario español - inglés o en línea.	Responde adecuadamente preguntas de información sobre acciones en tiempo presente continuo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: INGLÉS			**Grado:** SÉPTIMO
Contenido: QUESTIONS AND SHORT ANSWERS WITH THE PRESENT CONTINUOS TENSE (REVIEW)			
Aprendizaje: Preguntar y responder sobre acciones en tiempo presente continuo.			
Saberes previos: Preguntas y respuestas cortas con el verbo to be. Claro concepto de Gerundio.			
Fecha: 16 al 30 de septiembre / 2020			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
CIERRE	**DINÁMICAS**	Organiza cada uno de los siguientes grupos de palabras para formar preguntas de respuesta YES-NO y respóndelas en forma corta de acuerdo al texto. **Recuerda que las respuestas cortas afirmativas no llevan contracción**, pero las **negativas sí pueden llevarla**. Tanto en presente simple como en presente continuo las respuestas cortas son iguales. Ejemplos: piano the is Lisa playing ? ➔ Is Lisa playing the piano? Yes, She is. o'clock ten it is ? ➔ Is it ten o'clock? No, It's not.	Interactúa en línea con tus compañeros para compartir y coevaluar lo pasado en esta guía.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: INGLÉS	**Grado:** SÉPTIMO
Contenido: QUESTIONS AND SHORT ANSWERS WITH THE PRESENT CONTINUOS TENSE (REVIEW)	
Aprendizaje: Preguntar y responder sobre acciones en tiempo presente continuo.	
Saberes previos: Preguntas y respuestas cortas con el verbo to be. Claro concepto de Gerundio.	
Fecha: 16 al 30 de septiembre / 2020	

Fases	**Actividades**					
	Individual					**Grupal**
	1. easy a Lisa very practicing song Is ?	2. home at Is family the Lewis ?	3. very family the Is Lewis Busy ?	4. Is trip Mr. on leaving a Lewis ?	5. Dennis in basement studying Is The ?	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	Elabora todas las actividades propuestas en esta guía y envíalas al correo electrónico de tu profesor(a).					
Bibliografía	https://www.bing.com/images/search?q=					