INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: English		Grado: Eighth	
Contenido: USE MANY /MUCH. QUESTIONS WORDS. THERE IS THERE ARE. SIMPLE PAST TENSE. USE OF			
Aprendizaje: Vocabulary. Singular and plural Use. Wh. Question. Between and Among Use.			
Saberes Previos: Some english verbs. Vocabulary. The colors.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Inicio	**READING COMPREHENTION** **Hello students!** **La primera fase de este taller la debes realizar en tu cuaderno (inicio)** **La segunda, es una referencia gramatical donde se explica la gramática utilizada en las guías enviadas. (Desarrollo).** **La tercera fase, es la actividad que debes enviar a tu profesor@ de inglés como evaluación de la guía. (Cierre).** **REALICE LA LECTURA EN INGLÉS VARIAS VECES. APOYATE EN EL DICCIONARIO BILINGÜE PARA MEJOR COMPRENSIÓN.** **SCHOOL UNIFORMS.** In Latin America, most students wear a school uniform. Uniforms are different in every región because of different climates. In Havana, Cartagena, Port-au-Prince, students sometimes wear shorts instead of pants or skirts. In Bogotá, Quito, La Paz, students wear jacket or a sweater. Students also wear sweat suit for gym class. In Britain, most students between 11 and 16 wear a school uniform too. Many uniforms include a tie and school badge. Common colors for school uniforms are blue, grey, black, green and Brown or marroon. **ANSWER THE QUESTIONS.** a. Why are uniforms different in the different regions of Latin America? b. What is the climate like in Havana, Port- au-Prince and Cartagena? c. Why do People in Bogotá, Quito and La Paz wear jackets or sweaters? d. What differences are there between uniforms in Britain and in your city? **EXPRESSIONS:** **Verbs: Wear: usar – include: incluír.** **Because of**: debido a, a causa de. **Instead of:** en vez de.	Activación de conocimientos previos. Recursos on line, uso del diccionario bilingüe.	Observar, leer en voz alta en inglés. Pronunciar el inglés haciendo entonación y pausas adecuadas, para mejor comprensión de la lectura. Clasificar vocabulario sustantivos (prendas de vestir, ciudades, colores).

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: **ENGLISH**		**Grado: Eighth 8°**	
Contenido: **USE MANY /MUCH. QUESTIONS WORDS. THERE IS THERE ARE. SIMPLE PAST TENSE. USE OF**			
Aprendizaje: Vocabulary. Singular and plural Use. Wh. Question. Between and Among Use.			
Saberes Previos: Some english verbs. Vocabulary. The colors.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Desarrollo	**GRAMMAR REFERENCE (REFERENCIA GRAMATICAL)** • **CUÁNDO USAR "MUCH" AND "MANY"** **MUCH: SE USA** CON SUSTANTIVOS NO CONTABLES ES DECIR, COSAS QUE NO SE PUEDEN CONTAR. EJEMPLO: WATER, SUGAR, COFFEE, LIQUID PAPER, ETC. ESTOS NO TIENEN PLURAL. **MANY:** CON SUSTANTIVOS CONTABLES ES DECIR, LO QUE PUEDES CONTAR- NUMERAR. ESTOS SUSTANTIVOS TIENE PLURAL. Ex: ONE CHAIR, TWO CHAIRS. ONE TEACHER, FIVE TEACHERS… • **CUÁNDO USAR "THERE IS" AND "THERE ARE"** AMBOS **THERE IS AND THERE ARE,** SIGNIFICAN "**HAY**" EN ESPAÑOL. **Affirmative - THERE IS** SE USA PARA NOMBRAR COSAS EN SINGULAR. Example: THERE IS one boy in class. **Affirmative - THERE ARE** SE USA PARA NOMBRAR COSAS EN PLURAL. Example: THERE ARE many students in class. • **WH- QUESTION OR QUESTION WORDS. PREGUNTAS DE WH. O PALABRAS PREGUNTA/PALABRAS INTERROGATIVAS.** **Se les llama WH, porque casi todas tienen al comienzo esas letras. Sirven para hacer preguntas.** **WHat (Qué?) – WHen (Cuándo?) – WHy (Por qué?) – WHere (Dónde?) - WHich (Cuál?) – WHo (Quién?) – HoW. (Cómo?).** • **DIFERENCIA ENTRE: BETWEEN AND AMONG (preposiciones de lugar). Significan lo mismo en español = Entre.** **BETWEEN: Se usa solo entre dos cosas. AMONG: cuando algo está entre tres o más cosas o personas** **Psst! Psst!** **Remember, we write: What is your favorite color?** **There is one table. (Singular) *My favorite color is Blue.** **There are two tables. (Plural) PSST… What is your favorite color?** ****	Valorar la utilidad de la referencia gramatical dada.	Demostrar las habilidades comunicativas: speaking, reading, writing al hacer comprensión lectora de un texto. Reconocer y utilizar la gramática siempre que sea necesario.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: ENGLISH			**Grado: Eighth 8°**
Contenido: USE MANY /MUCH. QUESTIONS WORDS. THERE IS THERE ARE. SIMPLE PAST TENSE. USE OF			
Aprendizaje: Vocabulary. Singular and plural Use. Wh. Question. Between and Among Use.			
Saberes Previos: Some **english verbs. Vocabulary. The colors.**			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	DESCRIBING POSITIVE ASPECT, NEGATIVE ASPECT. Please, do this… Responda... **1. ARE SCHOOL UNIFORMS A GOOD IDEA?** Make two lists with three or more: Haga dos listas con aspectos positivos y negativos **Positive aspects of a school uniform**. **Negative aspects of a school uniform** – – – 2.Write a paragraph about your uniform in your school. (Descrpction). **PSST: PRACTIQUE PRONUNCAINDO Y MEMORIZANDO TODO EL CONOCIMIENTO APRENDIDO. CONSIGNAR EN EL CUADERNO DE Inglés. GOOD LUCK!**	Intercambiar el tema de estudio con los compañeros de manera virtual. Practicar la expresión oral y escrita a través de la realización de la lectura propuesta.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		**PRACTICAR LA PRONUNCIACIÓN CON LA LECTURA PROPUESTA, LEER EN VOZ ALTA Y TRATAR DE COMPRENDER. SOLO ENVIE AL PROFESOR@, LA FASE DE CIERRE DE LA GUIA**	
Bibliografía		English book. My Choice 1.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020