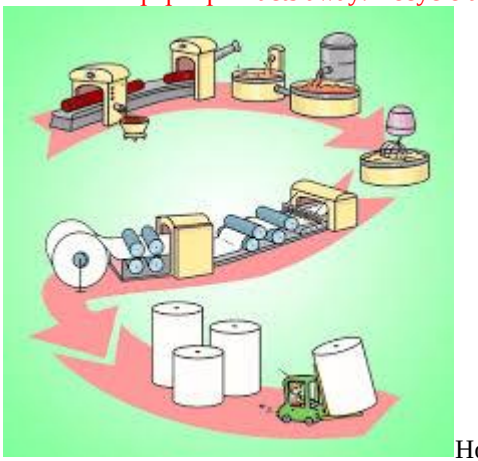
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

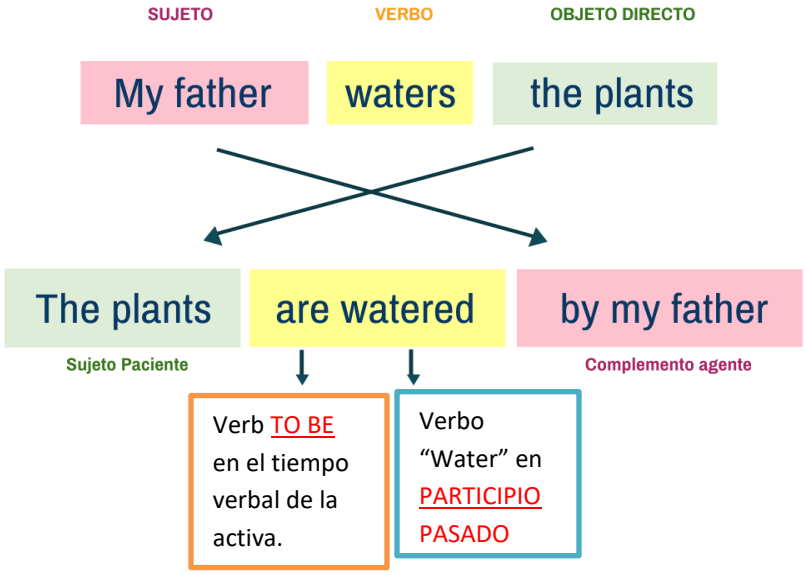
Asignatura: English	**Teacher:**	**Grado: tenth 10°**	
Contenido: ACTIVE VOICE VS. PASSIVE VOICE			
Aprendizaje: ESTRUCTURA DE LA VOZ PASIVA. ADVERBIOS. PARTICIPIO PASADO DE LOS VERBOS			
Saberes Previos: VERB "TO BE", ORACIONES EN VOZ ACTIVA, PREPOSICIONES (FROM, IN, BY)			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Inicio	**HELLO INTELLIGENT STUDENT…** SEGUIMOS CONECTADOS Y ENFOCADOS EN ESTE AÑO ESCOLAR ATÍPICO, PERO CON EL RETO DE CULMINARLO DE LA MEJOR FORMA. **CHEER UP, BUDDY!** **R E A D I N G.** **SCIENCE** **LEA ESTE TEXTO HASTA TRES VECES EN INGLÉS. TRATE DE COMPRENDER SIN USAR DICCIONARIO, LUEGO APOYESE EN EL DICCIONARIO PARA ENCONTRAR PALABRAS DESCONOCIDAS.** Paper is one of the most widely used man-made materials. It was invented by the Chinese in the 10th century. Unlike modern paper, which is made from Wood, the earliest paper was made from bamboo. Essentialy, however, the same process is followed today. Paper is used in many different ways. It is used to make money, tickets, stamps, text books, and hundreds of other things. PSST! Remember! Paper can be recycled. Don't throw paper products away. Recycle them to make new paper  How is paper made?	**Activación de conocimientos previos. Recursos on line, uso del diccionario bilingüe.**	**Observar, leer en voz alta en inglés.** **Pronunciar el inglés haciendo entonación y pausas adecuadas, para mejor comprensión de la lectura.**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: **ENGLISH**			**Grado: tenth 10°**
Contenido: **ACTIVE VOICE VS. PASSIVE VOICE**			
Aprendizaje: **ESTRUCTURA DE LA VOZ PASIVA. ADVERBIOS. PARTICIPIO PASADO DE LOS VERBOS**			
Saberes Previos: VERB "TO BE", ORACIONES EN VOZ ACTIVA, PREPOSICIONES (FROM, IN, BY			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Desarrollo	**GRAMMAR REFERENCE** **COMO FORMAR LA VOZ PASIVA: Como ves la estructura, se forma con el verbo TO BE en los diferentes tiempos verbales y el PARTICIPIO PASADO del verbo principal de la ORACIÓN.**  **EXAMPLE:** • **Water is purified by boiling.** • **I am paid in Euros.** • **The homeworks were finished last week.** • **Penicillin was discovered in 1928.** **PSST! Note el uso de las prepositions (from, by, in) al final de la oración.**	Valorar la utilidad de la referencia gramatical dada.	Demostrar las habilidades comunicativas: speaking, reading, writing al hacer comprensión lectora de un texto.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: ENGLISH			**Grado: TENTH 10°**
Contenido: ACTIVE VOICE VS. PASSIVE VOICE			
Aprendizaje: ESTRUCTURA DE LA VOZ PASIVA. ADVERBIOS. PARTICIPIO PASADO DE LOS VERBOS			
Saberes Previos: Vocabulary. VERB "TO BE", ORACIONES EN VOZ ACTIVA, PREPOSICIONES (FROM, IN, BY			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	**YOUR TURN!** **USE EL DIAGRAMA O IMAGENEN FASE DE INICIO, PARA ESCRIBIR EN VOZ PASIVA LOS PASOS,PARA HACER EL PAPEL:** **Ex: 1. Cut down timber.** **1. First, the timber is cut down.** **STAGES -PASOS** **1. Cut down timber.** **2. Remove bark.** **3. Chip Wood.** **4. Add water and chemical and pulp wood chips.** **5. Beat pulp.** **6. Clean pulp.** **7. Roll out paper and dry on paper-making machine.** **8. Put paper on roll.** **PSST! USE SEQUENCERS (NEXT, THEN, AFTER THAT, FINALLY).** **PSST! ADVERBIOS: WIDELY - ESSENTIALLY** **SOLO ENVIE AL PROFESOR@, LA FASE DE CIERRE DE LA GUIA**	**Intercambiar el tema de estudio con los compañeros de manera virtual.** **Practicar la expresión oral y escrita a través de la realización de la lectura propuesta.** Correo electrónico: english2020learning@gmail.com
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Practique su lectura inicial y contextualice al realizar su actividad.	Bibliografía: My Choice book. 4