INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES No **9**

Asignatura: INGLÉS		**Grado: SÉPTIMO**	
Contenido: DAILY ROUTINES AFFIRMATIVE AND NEGATIVE SENTENCES			
Aprendizaje: Referirse a acciones habituales tanto en forma afirmativa como negativa.			
Saberes previos: Significados de todo el vocabulario involucrado.			
Fecha: 15 al 31 de octubre / 2020			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
INICIO	**Cordial saludo a todos los estudiantes de grado séptimo y a sus familias.** **ACTIVIDADES:** Observa y compara las estructuras de las siguientes oraciones afirmativas y negativas en presente simple: AFFIRMATIVE NEGATIVE I teach geografy → I don't teach geografy You go to school by bus → You don't go to school by bus He studies english → He doesn't study english She plays the piano very well → She doesn't play the piano very well It rains here every day → It doesn't rain here every day We watch T.V. every night → We don't watch T.V. every night They speak spanish → They don't speak spanish Fíjate que en las oraciones afirmativas hay un cambio en el verbo cuando se conjuga con las tres terceras personas singular (He, She, It). En las oraciones negativas con estas tres personas (He, She, It) se coloca el auxiliar does más not o la contracción doesn't delante del verbo, el cual vuelve a su forma original. Con las otras personas (I, You, We, They), se coloca el auxiliar do más not o la contracción don't delante del verbo.	Orientaciones iniciales, vocabulario previamente adquirido, listado de verbos, diccionario bilingüe español – inglés.	Comprende las diferencias estructurales entre oraciones afirmativas y negativas en presente simple.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES No **9**

Asignatura: INGLÉS	**Grado: SÉPTIMO**
Contenido: DAILY ROUTINES AFFIRMATIVE AND NEGATIVE SENTENCES	
Aprendizaje: Referirse a acciones habituales tanto en forma afirmativa como negativa.	
Saberes previos: Significados de todo el vocabulario involucrado.	
Fecha: 15 al 31 de octubre / 2020	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	**ACTIVIDADES:** Observa los dibujos y completa cada oración con una de las siguientes formas verbales: Play, sleeps, work, sells, sing, repairs, cook, works, drinks, sleep. 1. I _____ in a laboratory. 2. He _____ cars in a garage. 3. We _____ food in a restaurant.	Vocabulario, listado de verbos, diccionario bilingüe español – inglés.	Emplea correctamente diversas inflexiones verbales en presente simple.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES No **9**

Asignatura: INGLÉS	**Grado: SÉPTIMO**
Contenido: DAILY ROUTINES AFFIRMATIVE AND NEGATIVE SENTENCES	
Aprendizaje: Referirse a acciones habituales tanto en forma afirmativa como negativa.	
Saberes previos: Significados de todo el vocabulario involucrado.	
Fecha: 15 al 31 de octubre / 2020	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	4. You _____ in a night club.		
	5. It _____ on the rug.		
	6. She _____ clothes in a store.		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES No **9**

Asignatura: INGLÉS	**Grado: SÉPTIMO**
Contenido: DAILY ROUTINES AFFIRMATIVE AND NEGATIVE SENTENCES	
Aprendizaje: Referirse a acciones habituales tanto en forma afirmativa como negativa.	
Saberes previos: Significados de todo el vocabulario involucrado.	
Fecha: 15 al 31 de octubre / 2020	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	7. They _____ the guitar.		
	8. He _____ in a restaurant.		
	9. She _____ coffe.		
	10. I _____ every night.		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES No **9**

Asignatura: INGLÉS			**Grado: SÉPTIMO**
Contenido: DAILY ROUTINES AFFIRMATIVE AND NEGATIVE SENTENCES			
Aprendizaje: Referirse a acciones habituales tanto en forma afirmativa como negativa.			
Saberes previos: Significados de todo el vocabulario involucrado.			
Fecha: 15 al 31 de octubre / 2020			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
CIERRE	**DINÁMICAS**	Escribe las mismas oraciones de la actividad anterior en forma negativa. No olvides utilizar los auxiliares do not (don´t) o does not (doesn't).	Interactúa en línea con tus compañeros para compartir y coevaluar lo aprendido.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Después de elaborar esta guía, envíala al correo electrónico de tu profesor(a).	
Bibliografía		NEW LADO ENGLISH SERIES 1	