

Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Grado: 11

Contenido: PRINCIPIOS DE MORAL SOCIAL

Aprendizaje: COMPRENDE LOS PRINCIPIOS GENERALES DE ORDEN ANTROPOLOGICO Y MORAL DE DERIVAN DE LA NATURALEZA SOCIAL DEL SER HUMANO
Saboras Province: DEFINICION DE NACIONAL Y ETICA CONTRACTOR DE LA NATURALEZA SOCIAL DEL SER HUMANO

Fases
Inicio



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: ETIC	Grado	
Contenido: PRIN	CIPIOS DE LA MORAL SOCIAL	
Aprendizaje: CO	MPRENDE LOS PRINCIPIOS GENERALES DE ORDEN ANTROPOLÓGICO Y MORAL QUE SE DERIVA DE LA NATURALEZA SOCIAL DEL SER HUMANO.	
Saberes Previos:	PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES SUS CARACTISTICAS	
Fases	Actividades	
Desarrollo	Individual	Grupal
Desarrollo	A manera de indagación es importante que resuelva los siguientes interrogantes. 1. Rompería la ley por salvar el amor de tu vida? 2. Que es peor, fracasar o no intentarlo nunca? 3. Eres el amigo que espera encontrar en los demás? 4. Que prefieres, ser un genio con preocupaciones o un simplón feliz? 5. Que te hace ser como eres? 6. Por qué cosas estas más agradecido en la vida 7. Cual ha sido tu momento mas triste? ¿ como te sientes ahora con respecto a esto? 8. Que es aquello que hace diferente a los demás y te distingue	Vivencio en las relaciones interpersonales el respeto por las normas y por los demás, fomentando una sana convivencia



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: ETICA		Grado
Contenido: PRINCIPIOS DE LA MOR	AL SOCIAL	
Aprendizaje: COMPRENDE LOS PRIN	NCIPIOS GENERALES DE ORDEN ANTROPOLÓGICO Y MORAL QUE SE DERIVA DE LA NATURALEZA SOCIAL DEL SEF	R HUMANO.
Saberes Previos: PRINCIPIOS ÉTICO	DS Y MORALES SUS CARACTISTICAS	
Fases	Actividades	
Desarrollo	Individual	Grupal
	Temas: "MORAL SOCIAL Y LOS PRINCIPIOS GENERALES DESDE LA FILOSOFIA" Pensamientos de algunos filósofos sobre la moral social: Kant, fundamenta que la moral, es decir, la exigencia de hacer el bien, o mejor, el mejor bien posible, en lo que él llama el 'imperativo categórico'. Al tratarse de una moral formal, que no incide en los contenidos, sino en los presupuestos desde donde se plantea la exigencia moral, tiene una formulación que resulta excesivamente fría, carente de sentimiento. Si se nos dice 'fobra de tali modo que la norma que rija tu conducta pueda convertirse en regla universal para toda la humanidad", esto no despirita ningún tipo de convertirse en regla universal para toda la humanidad", esto no despirita ningún tipo de convertirse en regla universal para toda la humanidad, esto no despirita ningún tipo de convertirse en regla universal para toda la humanidad, esto no despirita ningún tipo de convertirse en regla universal para toda la humanidad, estan tenidas de sentimiento. Si trato a otra persona como fin y no como medio, puede que sea la solidaridad y el amor los que me ayuden a tratarle como un fin y no el enunciado kantiano. Hegel, expresa que la dimensión de la moralidad se restringe a la esfera puramente interior de la conciencia individual y est totalmente ajena al plano del desarrollo histórico de la humanidad, impliciendo así que podamos obtener toda referencia acerca de la factibilidad de una transformación moral, y, por ende, a la posibilidad de una subsecuente transformación política que sea la que logre o definitiva, la instauración de la Ley U. Legalidad que ha de regir el orden civil. Algunos filósofos han expuesto la Moral como la necesidad y exigencia de hacer el bien. Sin embargo, en la búsqueda del sentido de la vida las personas olvidamos la necesidad del bien común por la del bien individual, generando en ocasiones atropellos e irrespeto por el otro. **ACTIVIDAD** **ACTIVIDAD** **ACTIVIDAD** **ACTIVIDAD** **ACTIVIDAD** **ACTIVIDAD** **ACTIVIDAD** **ACTIVIDAD** **AC	



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: ETICA		Grado				
Contenido: PRINCIPIOS DE	LA MORAL SOCIAL					
Aprendizaje: COMPRENDE	Aprendizaje: COMPRENDE LOS PRINCIPIOS GENERALES DE ORDEN ANTROPOLÓGICO Y MORAL QUE SE DERIVA DE LA NATURALEZA SOCIAL DEL SER HUMANO.					
Saberes Previos: PRINCIPI	OS ÉTICOS Y MORALES SUS CARACTISTICAS					
Fases	Actividades					
Desarrollo	Individual	Grupal				
	En la moral social existen ciertos principios de carácter permanente. El más importante de todos es la dignidad de la persona humana, del que se derivan otros dos: el principio de solidaridad (todos somos responsables de los demás) y el principio de subsidiariedad (las instancias superiores deben respetar las iniciativas de las instancias inferiores que favorezcan el bien común, e incluso facilitarles los medios necesarios para llevarlas a cabo). (Catholic.net.)					
	 Lee comprehensivamente el texto sobre la Moral Social. Observa y construye una hipótesis por cada imagen. Sustente cada hipótesis con tres argumentos. Información de apoyo: Una hipótesis (del latín hypothésis y este del griego ὑπόθεσις) es una «suposición de algo posible o imposible para sacar de ello una consecuencia».1 Es una idea que puede no ser verdadera, basada en información previa. Su valor reside en la capacidad para establecer más relaciones entre los hechos y explicar por qué se producen. Normalmente se plantean primero las razones claras por las que uno cree que algo es posible. A ESCRIBIR Escribe un comentario de diez líneas respondiendo esta pregunta: ¿la solidaridad es posible hoy? 					



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: ETICA Grant					Grado: 11	
Contenido	: PRINCIPIO	S DE MORAL SOCIAL				
Aprendiza	je: COMPRE	NDE LOS PRINCIPIOS	GENERALES DE (ORDEN ANTROPOLO	GICO Y MORAL DE DERIVAN DE LA NATURA	LEZA SOCIAL DEL SER HUMANO
Saberes Pr	revios: DEFI	NICION DE MORAL Y	ETICA CARACTE	RISTICOS DE ESTOS	PRINCIPIOS	
Fas	es				Actividades	
					Individual	Grupal
						_
		¿Quién soy Yo	?			
		Eje integrador	Tema	Valores a trabajar	Objetivo de aprendizaje	
		Crecimiento	Autoestima,	Honestidad, integridad,	Que los y las estudiantes analicen la importancia de	
		personal	autoconocimiento	respeto	conocerse más a sí mismos como un punto de	
	cas				partida para mejorar su autoestima	J
Cierre	Dinámicas	 Empiece la activi valemos. Enfation mismos. Pida a los y las e Preguntas: ¿Si fueras ur ¿Por qué? 	idad explicando que le que el primer pas estudiantes que respo n animal, ¿Qué anim	so para mejorar nuestra au ondan a las siguientes preg	emos a nosotros mismos y cuánto pensamos que utoestima es aprender a conocernos a nosotros untas. Puede leerlas o copiarlas en el pizarrón.	



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Contenido: PRINCIPIOS DE MORAL SOCIAL Aprendizaje: COMPRENDE LOS PRINCIPIOS GENERALES DE ORDEN ANTROPOLOGICO Y MORAL DE DERIVAN DE LA NATURALEZA SOCIAL DEL SER HUMANO Saberes Previos: DEFINICION DE MORAL Y ETICA CARACTERISTICOS DE ESTOS PRINCIPIOS 4. Indique a los y las estudiantes que hagan un dibujo del animali que escogieron, en el lugar en el que les gustaría esta. Pidales que no les pongan nombre. Un ejemplo podría ser un conejito. 5. Después de que hayan dibujado el animalito y contestado las preguntas, pida a los y las estudiantes que coloquen las hojas en el centro del salón de clases, animalito. Si no advinan alguno, permita que los/as mismos/as estudiantes se identifiquen, si asi lo quieren. 8. Pida a sus estudiantes que comenten sus reacciones al ejercicio. Puede usar estas u otras preguntas: 1. ¿Cómo no te sentiste durante la actividad? 2. ¿Qué aprendiste acerca de tir? 3. ¿Qué aprendiste acerca de tirs compañeros/as 7. Finalice la actividad recalcando que las cosas que deseamos refleja en buena medida lo que somos o lo que nos gustaría ser. Pida a los estudiantes que comenten como se antieron durante la actividad y acerca de lo que aprendimos de si mismos/as. Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación autorios, etc. Bibliografía https://youtu.be/Tilihy0EX3M	Asignatura: ETICA		Grado: 11		
Saberes Previos: DEFINICION DE MORAL Y ETICA CARACTERISTICOS DE ESTOS PRINCIPIOS 4. Indique a los y las estudiantes que hagan un dibujo del animal que escogieron, en el lugar en el que les gustaría esta. Pidales que no les pongan nombre. Un ejemplo podría ser un conejito. 5. Después de que hayan dibujado el animalito y contestado las preguntas, pida a los y las estudiantes que coloquen las hojas en el contro del salón de clases. Muestre uno por uno e indiqueles que traten de advinar quién escogió ese animalito. Sin o advinant alguno, permita que los/as mismos/as estudiantes se idensifiquen, si así lo quieren. 1. ¿Cémo te sentiste durante la actividad? 2. ¿Qué aprendiste acerca de ti? 3. ¿Qué aprendiste acerca de ti? 4. Einalec la activida recelacando que las cosas que deseamos refleja en buena medida lo que somos o lo que nos gustaría ser. Pida a los estudiantes que comenten como se sintieron durante la actividad y acerca de lo que aprendimos de si mismos/as. Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación	Contenido: PRINCIPIOS DE MORAL SOCIAL				
4. Indique a los y las estudiantes que hagan un dibujo del animal que escogieron, en el lugar en el que les gustaría esta. Pidales que no les pongan nombre. Un ejemplo podría ser un conejito. 5. Después de que hayan dibujado el animalito y contestado las preguntas, pida a los y las estudiantes que coloquen las hojas en el centro del salori de clases. Muestre uno por uno e indigueles que traten de adivinar quién escogió ese animalito. Si no adivinan alguno, permita que los/as mismos/as estudiantes se identifiquen, si así lo quieren. 1. ¿Cômo te sentiste durante la actividad? 2. ¿Oude aprendiste acerca de 18? 3. ¿Oude aprendiste acerca de 18? 3. ¿Oude aprendiste acerca de tus compañeros/as 7. Finalice la actividad recalcando que las cosas que deseamos refleja en buena medida lo que somos o lo que nos gustaría ser. Pida a los estudiantes que comenten como se sintieron durante la actividad y acerca de lo que aprendimos de si mismos/as. Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación, Autoevaluación	Aprendizaje: COMPR	ENDE LOS PRINCIPIOS GENERALES DE ORDEN ANTROPOLOGICO Y MORAL DE DERIVAN DE LA NATURALEZA SOCIAL DEL SER HUMANC)		
esta. Pidales que no les pongan nombre. Un ejemplo podría ser un conejito. 5. Después de que hayan dibujado el animalito y contestado las preguntas, pida a los y las estudiantes que coloquen las hojas en el centro del salón de clases. Muestre uno por uno e indiqueles que traten de advinar quién escogio ese animalito. Si no advinan alguno, permita que los/as mismos/as estudiantes se identifiquen, si asi lo quieren. **Laringanet** 6. Pida a sus estudiantes que comenten sus reacciones al ejercicio. Puede usar estas u otras preguntas: **Preguntas:** 1. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? 2. ¿Qué aprendiste acerca de tis? 3. ¿Qué aprendiste acerca de tus compañeros/as 7. Finalice la actividad recalcando que las cosas que deseamos refleja en buena medida lo que somos o lo que nos gustaría ser. Pida a los estudiantes que comenten como se sintieron durante la actividad y acerca de lo que aprendimos de si mismos/as. Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Coevaluación, Autoevaluación	Saberes Previos: DE	FINICION DE MORAL Y ETICA CARACTERISTICOS DE ESTOS PRINCIPIOS			
(Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación Después de realizar la actividad anterior, evalúa con los integrantes de tu familia aspectos de participación, actitudes, sentimientos, etc.		esta. Pidales que no les pongan nombre. Un ejemplo podría ser un conejito. 5. Después de que hayan dibujado el animalito y contestado las preguntas, pida a los y las estudiantes que coloquen las hojas en el centro del salón de clases. Muestre uno por uno e indiqueles que traten de adivinar quién escogió ese animalito. Si no adivinan alguno, permita que los/as mismos/as estudiantes se identifiquen, si asi lo quieren. taringa.net 6. Pida a sus estudiantes que comenten sus reacciones al ejercicio. Puede usar estas u otras preguntas: 1. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? 2. ¿Qué aprendiste acerca de ti? 3. ¿Qué aprendiste acerca de tus compañeros/as 7. Finalice la actividad recalcando que las cosas que deseamos refleja en buena medida lo que somos o lo que nos gustaría ser. Pida a los estudiantes que comenten como se sintieron durante la actividad y acerca de lo			
Coevaluación, sentimientos, etc. Autoevaluación					
Autoevaluación	1 '				
Bibliografía https://youtu.be/Ti1Jhy0EX3M	-	Jenninentos, etc.			