INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: GEOMETRÍA	**Grado: SEXTO**
Contenido: CUADRILÁTEROS	
Aprendizaje: Define, caracteriza y estable propiedades de los cuadriláteros	
Saberes Previos: Polígono, suma de ángulos interiores de un triángulo, recta paralelas	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Jóvenes estudiantes, cordial saludo, agradecemos a sus padres por la paciencia que han tenido en estos momentos de Pandemia y a ustedes por sus deseos de seguir adelante en sus estudios a pesar de la adversidad Para continuar con nuestros estudios de la geometría recordamos que un polígono de 4 ladis recibe el nombre de CUADRILATERO.	Libreta de geometría Teléfono celular o computador con conexión a internet Texto De Matematiza (sección geometría) Habilidades Sexto Editorial Santillana • Regla • Compas • Transportador • Escuadra • Calculadora	Define con precisión el concepto de cuadrilátero Establece las propiedades geométricas de los cuadriláteros Utiliza el transportador como elemento para medir ángulos

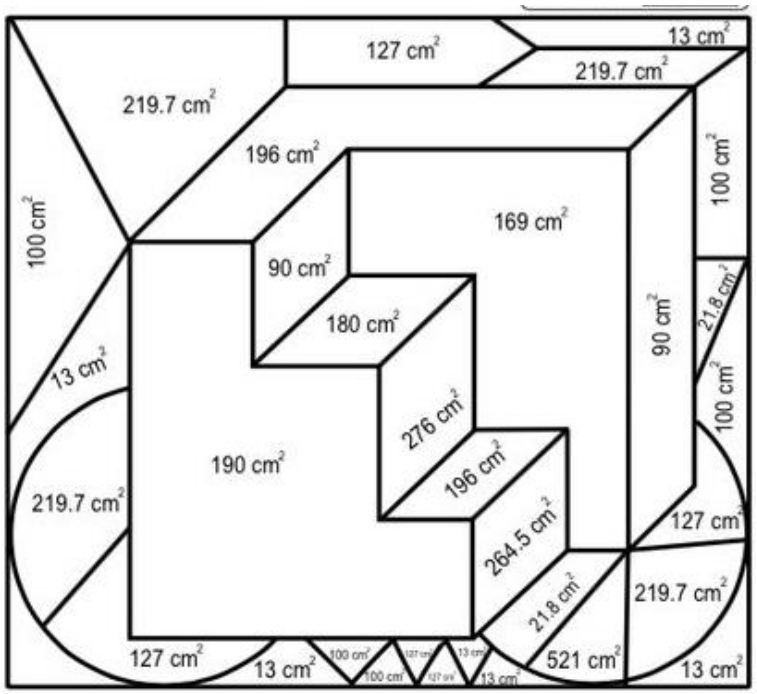
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: GEOMETRÍA	**Grado: SEXTO**
Contenido: CUADRILÁTEROS	
Aprendizaje: Define, caracteriza y estable propiedades de los cuadriláteros	
Saberes Previos: Polígono, suma de ángulos interiores de un triángulo, recta paralelas	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	Para introducir el tema a estudiar; observa la figura del cuadro y encuentra en el 10 **cuadriláteros**, colorea cada uno de ellos con color deferente  **¿Qué pudiste notar en los cuadriláteros encontrados?**		

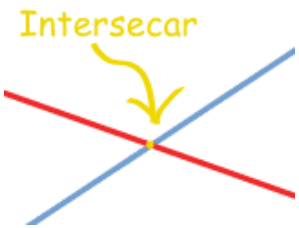
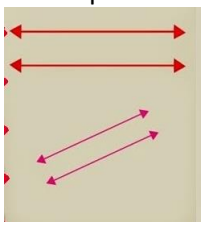
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: GEOMETRÍA	**Grado: SEXTO**
Contenido: CUADRILÁTEROS	
Aprendizaje: Define, caracteriza y estable propiedades de los cuadriláteros	
Saberes Previos: Polígono, suma de ángulos interiores de un triángulo, recta paralelas	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	Ahora, para adentrarnos en el tema, CUADRILATEROS, es necesario tener claro los siguientes términos. • Intersecarse: cuando dos o más líneas se cortan en un punto  • Rectas paralelas: son aquellas que no se intersecan 		

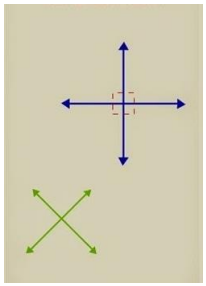
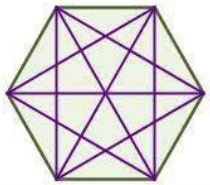
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: GEOMETRÍA	**Grado: SEXTO**
Contenido: CUADRILÁTEROS	
Aprendizaje: Define, caracteriza y estable propiedades de los cuadriláteros	
Saberes Previos: Polígono, suma de ángulos interiores de un triángulo, recta paralelas	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	• Recta perpendiculares: son las que se intersectan formando 4 ángulos rectos (90°) se simboliza $\perp$  • Diagonales: segmentos de recta que une dos vértices no consecutivos  • Ángulos congruentes: son los que tiene igual medida.		

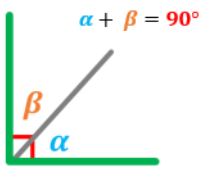
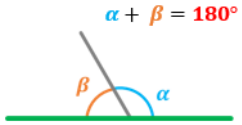
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: GEOMETRÍA	**Grado: SEXTO**
Contenido: CUADRILÁTEROS	
Aprendizaje: Define, caracteriza y estable propiedades de los cuadriláteros	
Saberes Previos: Polígono, suma de ángulos interiores de un triángulo, recta paralelas	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	• Ángulos complementarios: dos ángulos son complementarios si su suma es 90°.  Ángulos complementarios • Ángulos suplementarios: dos ángulos son suplementarios si su suma es 180°.  Ángulos suplementarios		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: GEOMETRÍA	**Grado: SEXTO**
Contenido: CUADRILÁTEROS	
Aprendizaje: Define, caracteriza y estable propiedades de los cuadriláteros	
Saberes Previos: Polígono, suma de ángulos interiores de un triángulo, recta paralelas	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	**CUADRILÁTEROS** En la página 138,139 y 140 de tu libro de matemáticas, encontraras para tu estudio, los siguientes apartados: • Definición de cuadriláteros • Ejemplos donde se muestra los elementos acompañados de sus respectivos símbolos • Serie de términos tales como: lados opuestos, lados adyacentes, ángulos opuestos y ángulos adyacentes • Clasificación de los cuadriláteros Estudiado y comprendido todo lo anterior, estarás en la capacidad de resolver problemas y ejercicio relacionados con este tema sin ninguna dificultad		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: GEOMETRÍA			**Grado: SEXTO**
Contenido: CUADRILÁTEROS			
Aprendizaje: Define, caracteriza y estable propiedades de los cuadriláteros			
Saberes Previos: Polígono, suma de ángulos interiores de un triángulo, recta paralelas			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Responde en tu cuaderno de matemáticas, las siguientes preguntas. a. Como se clasifican los cuadriláteros b. Define cada uno los cuadriláteros clasificados c. Desarrolla los ejercicios propuesto de la página 139 (todos) d. Desarrolla de la página 141 los siguientes ejercicios: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 14, 15 y 16. DINAMICAS Una vez estudiada la guía y con tu disposición a recibir las instrucciones, soluciona el taller propuesto por el docente en tu libreta de la asignatura, si le quedo alguna duda acude al chat del docente Al culminar la actividad envíala al correo del docente (cafebar3119@gmail.com - **CHAT** 3014130822). (jcromeromadrid@gmail.com –**CHAT 3122125571).**	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Responde y comparte con tu profesor las siguientes preguntas ¿Qué te pareció la actividad? ¿Tuviste alguna actividad? Si __ no___ ¿cuál?_____ ¿Para qué te sirve lo que aprendiste en esta guía de clase?	
Bibliografía		Para Pensar Digital Matemática 6, Manuel Alejandro García Riveros, Editorial Norma 2014 Elementos De Matemáticas 6, Julio A. Uribe Calad – José Israel Berrios Molina, Bedout Editores S.A. 2000	

GUÍA DE CLASES