





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		SEGUNDO PERIODO	Grado 8
Contenidos: La Gran Colombia: Origen, organización, disolución y consecuencias			
Aprendizaje: Analiza el proceso histórico que acompañó la origen, organización y disolución de la Gran Colombia.			
Saberes previos: La independencia de Nueva Granada, la Revolución Francesa y la independencia de Estados Unidos.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	 SALUDO INICIAL Saludos y bendiciones a todos los estudiantes del grado 8 al igual que su familia. En este taller vamos a trabajar el tema de La Gran Colombia: Origen, organización, disolución y consecuencias. INDAGACIÓN  Para comenzar contesta las siguientes preguntas como exploración de saberes previos <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué conoces de La Gran Colombia?• ¿Qué territorios conformaron La Gran Colombia?	Humanos Vídeos en YouTube que te ayudarán a profundizar el tema: https://www.youtube.com/watch?v=0hGqi15UL20	Identifica los conceptos relacionados con la La Gran Colombia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		SEGUNDO PERIODO	Grado 8
Contenidos: La Gran Colombia: Origen, organización, disolución y consecuencias			
Aprendizaje: Analiza el proceso histórico que acompañó la origen, organización y disolución de la Gran Colombia.			
Saberes previos: La independencia de Nueva Granada, la Revolución Francesa y la independencia de Estados Unidos.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Luego define los siguientes términos: <ul style="list-style-type: none">• Partido político• Instaurar• Congreso• Consagrar• Controvertido• Confederación• Yugo• Vitalicio• Convención• Adepto• Angostura	https://www.youtube.com/watch?v=nFIYsjBv_H8	Identifica las circunstancias que



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		SEGUNDO PERIODO	Grado 8
Contenidos: La Gran Colombia: Origen, organización, disolución y consecuencias			
Aprendizaje: Analiza el proceso histórico que acompañó la origen, organización y disolución de la Gran Colombia.			
Saberes previos: La independencia de Nueva Granada, la Revolución Francesa y la independencia de Estados Unidos.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	 <p>LA GRAN COLOMBIA</p> <p>El <u>Congreso de Angostura</u>, instaurado el 15 de febrero de 1819 por Simón Bolívar, dio comienzo a La República o la ‘Gran Colombia’ el 17 de diciembre</p>	<p>Libros de historia, Santillana sociales, computador, tablet, diccionario, cuaderno, lápiz, teléfono celular.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d1kdOny_uFM</p>	<p>posibilitaron el surgimiento de La Gran Colombia.</p> <p>Explica las características</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		SEGUNDO PERIODO	Grado 8
Contenidos: La Gran Colombia: Origen, organización, disolución y consecuencias			
Aprendizaje: Analiza el proceso histórico que acompañó la origen, organización y disolución de la Gran Colombia.			
Saberes previos: La independencia de Nueva Granada, la Revolución Francesa y la independencia de Estados Unidos.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>del mismo año. El fin de este período llegó en 1830, un año después de la renuncia del libertador.</p> <p>¿Cómo se formó la Gran Colombia?</p> <p>Después de las batallas del Pantano de Vargas y de Boyacá, en 1819, se constituye formalmente en el Congreso de Angostura la República de Colombia “La Gran Colombia”, que para entonces se formó en los departamentos de Venezuela, Quito y Cundinamarca (la antigua Nueva Granada), gobernados por Bolívar como presidente, quien se consagraría en el poder mediante el Congreso de Cúcuta, y con Antonio Nariño como vicepresidente. Cada departamento era gobernado por un vicepresidente, para así crear una nación unitaria.</p> <p>En 1821 Panamá se une a la Gran Colombia y Bolívar inicia la batalla de Carabobo en la que derrotó al ejército de La Torre.</p> <p>En 1822 Quito acepta integrarse a la Gran Colombia, pero Guayaquil continuaba defendiendo su independencia, por lo que Bolívar personalmente convence a los guayaquileños y se anexa.</p>		de La Gran Colombia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		SEGUNDO PERIODO	Grado 8
Contenidos: La Gran Colombia: Origen, organización, disolución y consecuencias			
Aprendizaje: Analiza el proceso histórico que acompañó la origen, organización y disolución de la Gran Colombia.			
Saberes previos: La independencia de Nueva Granada, la Revolución Francesa y la independencia de Estados Unidos.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>La entrevista de Guayaquil fue uno de los eventos más controvertidos de la campaña libertadora de Bolívar. Pues, la discusión del libertador con San Martín el 26 de julio duró dos días.</p> <p>Después de su nombramiento, el libertador marchó al sur durante cuatro años para forjar la independencia de Ecuador y Perú, dejando a cargo al general Francisco de Paula Santander. Al retomar el poder en agosto de 1828, Bolívar tomó una postura dictatorial, eliminó el cargo de vicepresidente e hizo múltiples cambios de gobierno.</p> <p>¿Cómo fue el fin del sueño Bolivariano?</p> <p>En el año de 1830 las expectativas de unidad y desarrollo para Sudamérica que tenía el libertador llegan a su fin. Bolívar renunció ese mismo año luego de la disolución de la Gran Colombia en Nueva Granada, Venezuela y Ecuador y murió en Santa Marta a sus 47 años.</p> <p>Un hecho importante es el asesinato de Sucre, el sucesor elegido por el Libertador, quien camino de Bogotá a su residencia en Quito fue abatido. Simón</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		SEGUNDO PERIODO	Grado 8
Contenidos: La Gran Colombia: Origen, organización, disolución y consecuencias			
Aprendizaje: Analiza el proceso histórico que acompañó la origen, organización y disolución de la Gran Colombia.			
Saberes previos: La independencia de Nueva Granada, la Revolución Francesa y la independencia de Estados Unidos.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>Bolívar muere con una sensación de derrota, pues según sus palabras: «Hemos estado arando en el mar» y es que la Gran República comenzó en época difícil en la que el inconformismo con la situación política planteada por Bolívar aumentó, pues la idea de una Confederación de los Andes (Nueva Granada, Venezuela, Quito, Perú y Bolivia) no agradaba a los independentistas, pues acababan de liberarse del yugo español.</p> <p>En 1828, en la reunión de la Convención de Ocaña, Santander rechazó la proposición de introducir la Constitución Vitalicia. El partido de Bolívar, seguía dirigiendo la Gran Colombia, pero en Perú se inició la lucha contra lo que el Libertador representaba, por lo que perdió adeptos. Terminando todo en una guerra entre Perú y Colombia, y en 1829 dos nuevos generales se levantan en armas. Ya en 1830 el sueño de Bolívar acaba, pues se independiza Venezuela y Quito; Sucre, el fiel amigo del Libertador muere asesinado. Y así termina la «Gran Colombia» junto con la vida del Libertad</p> <p>-Escribe las ideas principales, sobre La Gran Colombia.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		SEGUNDO PERIODO	Grado 8
Contenidos: La Gran Colombia: Origen, organización, disolución y consecuencias			
Aprendizaje: Analiza el proceso histórico que acompañó la origen, organización y disolución de la Gran Colombia.			
Saberes previos: La independencia de Nueva Granada, la Revolución Francesa y la independencia de Estados Unidos.			
Fases		Actividades	Recursos
CIERRE	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>Después de leer el contenido de la guía y si es posible ver videos y leer textos que te permitan ampliar o profundizar el tema. Responder en el cuaderno: Las preguntas del trabajo individual y socializa las respuestas con los miembros de tu familia.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son las diferencias y las semejanzas entre el pensamiento de Bolívar y el pensamiento de Santander, crees que Bolívar y Santander hubieran podido reconciliar sus diferencias políticas? ¿Por qué se dice que la Gran Colombia fue un sueño de Bolívar basado en ideales y no realidades? Qué ventajas y desventajas puede tener para un país: <ol style="list-style-type: none"> una democracia una dictadura “En la política colombiana ha predominado el interés partidista (bien particular) sobre el interés de la patria (interés general).” ¿Está usted de acuerdo con esta afirmación? Cualquiera sea su respuesta, susténtela dando un argumento que pueda sustentar con un ejemplo de la realidad actual. ¿Qué países conformaron la Gran Colombia? 	<p>Socializa con tus familiares, en casa sobre el desarrollo del tema de la presente guía.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		SEGUNDO PERIODO	Grado 8															
Contenidos: La Gran Colombia: Origen, organización, disolución y consecuencias																		
Aprendizaje: Analiza el proceso histórico que acompañó la origen, organización y disolución de la Gran Colombia.																		
Saberes previos: La independencia de Nueva Granada, la Revolución Francesa y la independencia de Estados Unidos.																		
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños															
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	<p>Resuelve:</p> <p>1. La columna A encuentras numerados los países libertados; escribe entre el paréntesis de las columnas B y C los números que correspondan para completar la relación entre país, batalla y fecha.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">A</th> <th style="text-align: center;">B</th> <th style="text-align: center;">C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Colombia</td> <td style="text-align: center;">() Ayacucho</td> <td style="text-align: center;">() 1821</td> </tr> <tr> <td>2. Perú</td> <td style="text-align: center;">() Pichincha</td> <td style="text-align: center;">() 1819</td> </tr> <tr> <td>3. Venezuela</td> <td style="text-align: center;">() Boyacá</td> <td style="text-align: center;">() 1822</td> </tr> <tr> <td>4. Ecuador</td> <td style="text-align: center;">() Carabobo</td> <td style="text-align: center;">() 1824</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Señala con una X la respuesta que complete los siguientes conceptos:</p> <p>El _____ dicto la ley fundamental que creó la Republica de la Gran Colombia. Congreso de Bogotá Congreso de Cúcuta Congreso de Angostura</p> <p>El _____ promulgo la constitución que rigió en la Gran Colombia durante 8 años. Congreso de Caracas Congreso de Cúcuta Congreso de Angostura</p>			A	B	C	1. Colombia	() Ayacucho	() 1821	2. Perú	() Pichincha	() 1819	3. Venezuela	() Boyacá	() 1822	4. Ecuador	() Carabobo	() 1824
	A	B	C															
1. Colombia	() Ayacucho	() 1821																
2. Perú	() Pichincha	() 1819																
3. Venezuela	() Boyacá	() 1822																
4. Ecuador	() Carabobo	() 1824																
Bibliografía	<p>Fuente: http://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/soc_8_b4_p3_est_comprimido.pdf</p> <p>“Gran Colombia” (s.f.) Wikipedia. Consultado Noviembre 7, 2016 https://es.wikipedia.org/wiki/ Gran_ Colombia</p> <p>https://www.colombia.co/pais-colombia/historia/asi-fue-la-gran-colombia-de-bolivar/</p>																	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020