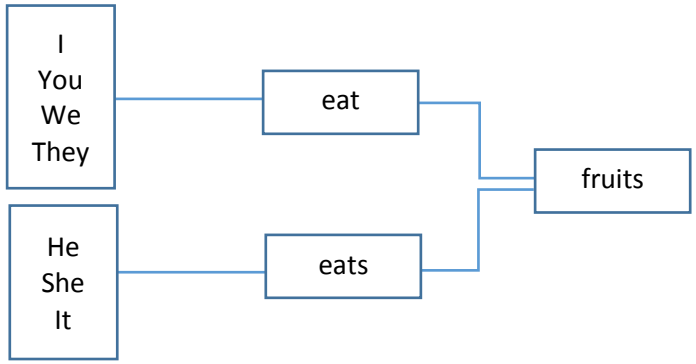
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUIA DE CLASE Nº 8

Asignatura: INGLÉS		**Grado: Séptimo**	
Contenido: DAILY ROUTINES, THIRD PERSON SINGULAR OF PRESENT TENSE			
Aprendizaje: Utilizar adecuadamente formas de verbos en tercera persona singular en tiempo presente simple.			
Saberes Previos: significados de verbos, claro concepto de tercera persona singular.			
Fecha: 01 a 15 octubre / 2020			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
INICIO	Cordial saludo a todos los estudiantes de grado séptimo y a sus familias. **ACTIVIDADES:** En esta guía trabajaremos el tiempo presente simple con verbos diferentes a To be. En este caso, este tiempo verbal se utiliza para referirse a acciones habituales o rutinarias que se acostumbran hacer diariamente o cada cierto tiempo con regularidad. Observa el siguiente cuadro y fíjate específicamente en la forma del verbo eat (comer) en las terceras personas singular (He, She, It):  Como ves, hay un cambio en el verbo al ser conjugado con las tres terceras personas singular.	Orientaciones contenidas en esta guía, cuadro ilustrativo, diccionario bilingüe español - inglés.	Interpreta adecuadamente el cuadro ilustrativo presentado.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUIA DE CLASE Nº 8

Asignatura: INGLÉS		**Grado: Séptimo**	
Contenido: DAILY ROUTINES, THIRD PERSON SINGULAR OF PRESENT TENSE			
Aprendizaje: Utilizar adecuadamente formas de verbos en tercera persona singular en tiempo presente simple.			
Saberes Previos: significados de verbos, claro concepto de tercera persona singular.			
Fecha: 01 a 15 octubre / 2020			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
DESARROLLO	**ACTIVIDADES:** Para formar la tercera persona singular del verbo en tiempo presente simple, se deben tener en cuenta las siguientes reglas: Primera regla: a la mayoría de verbos se les agrega -s Ejemplos: eat – eats (come) work – works (trabaja) cook – cooks (cocina) Segunda regla: si el verbo termina en -ch, -sh, -ss, -x, zz se les agrega -es Ejemplos: teach – teaches (enseña) wash – washes (lava) kiss – kisses (besa) box – boxes (boxea) buzz – buzzes (zumba) Tercera regla: si el verbo termina en -y precedida de una vocal se le agrega -s Ejemplos: play – plays (juega) buy – buys (compra)	Explicación y ejemplos de reglas pertinentes, diccionario bilingüe español – inglés.	Interpreta adecuadamente y comprende las reglas presentadas. Aplica correctamente las reglas aprendidas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUIA DE CLASE Nº 8

Asignatura: INGLÉS		**Grado: Séptimo**	
Contenido: DAILY ROUTINES, THIRD PERSON SINGULAR OF PRESENT TENSE			
Aprendizaje: Utilizar adecuadamente formas de verbos en tercera persona singular en tiempo presente simple.			
Saberes Previos: significados de verbos, claro concepto de tercera persona singular.			
Fecha: 01 a 15 octubre / 2020			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	Cuarta regla: si el verbo termina en -y precedida de una consonante, se cambia la y por i y se agrega -es. Ejemplos: study – studies (estudia) cry – cries (llora) También existen algunos verbos en inglés que no siguen ninguna de las reglas anteriores y sus formas para la tercera persona singular son las siguientes: have – has (tiene) do – does (hace) go – goes (va)		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUIA DE CLASE Nº 8

Asignatura: INGLÉS			**Grado: Séptimo**
Contenido: DAILY ROUTINES, THIRD PERSON SINGULAR OF PRESENT TENSE			
Aprendizaje: Utilizar correctamente las formas de To be (am, is, are) en concordancia con el sujeto de cada oración.			
Saberes Previos: significados de verbos, claro concepto de tercera persona singular.			
Fecha: 01 a 15 octubre / 2020			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
CIERRE	**DINÁMICAS**	Frente a cada verbo de la siguiente lista, escribe la forma para la tercera persona singular y su significado. Ten en cuenta las reglas explicadas anteriormente. 1. say _____ ( ) 2. wath _____ ( ) 3. have _____ ( ) 4. copy _____ ( ) 5. flay _____ ( ) 6. know _____ ( ) 7. go _____ ( ) 8. dry _____ ( ) 9. bless _____ ( ) 10. do _____ ( ) 11. pay _____ ( ) 12. fix _____ ( ) 13. drink _____ ( ) 14. fish _____ ( ) 15. speak _____ ( )	Interactúa en línea con tus compañeros para compartir y coevaluar lo aprendido.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Después de elaborar esta guía, envíala al correo electrónico o de tu profesor(a).	
Bibliografía		NEW LADO ENGLISH SERIES 1	

GUIA DE CLASE Nº 8