INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

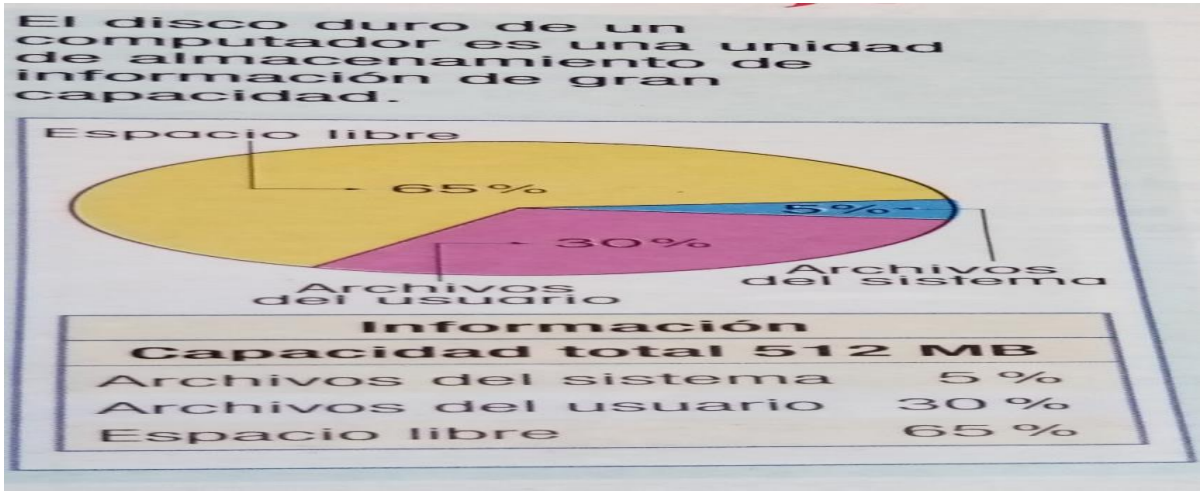
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: MATEMÁTICAS 7º	**Grado: séptimo**
Contenido: PORCENTAJES	
Aprendizaje: Soluciona situaciones problémicas calculando el porcentaje de la situación.	
Saberes Previos: Regla de tres simple, magnitudes correlacionadas.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Buenos días jóvenes, cordial saludo. Espero que todos se encuentren muy bien en unión de sus familiares, seguiremos con el proceso de estudio, ahora con los porcentajes.	Libreta de matemáticas Teléfono celular o computador con conexión a internet. Guías de clase del área	Calcula los porcentajes de una situación. Utiliza la regla de tres para calcular porcentajes. Diferencia una magnitud directa de una magnitud inversamente proporcional.

Asignatura: MATEMÁTICAS 7º			**Grado: séptimo**
Contenido: PORCENTAJES			
Aprendizaje: Soluciona situaciones problémicas calculando el porcentaje de la situación.			
Saberes Previos: regla de tres simple, magnitudes correlacionadas.			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Desarrollo	**PORCENTAJES** Se define como la razón entre la cantidad X con respecto a 100, la razón $\frac{x}{100}$ significa % (a por ciento). Así, $\frac{x}{100}$ X n corresponde a X% de n. **EJEMPLO**  Según la distribución del espacio del disco duro que se muestra en la figura, se puede calcular la cantidad de megabytes (MB) en cada categoría. **Archivo del sistema:** El 5% es equivalente a: $\frac{5}{100}$ X 512 = 25,6 MB **Archivo del usuario:** **E 30% de 512 es equivalente a : $\frac{30}{100}$ X 512 = 153,6 MB** **Espacio libre:** **El 65% de 512 es equivalente a: $\frac{65}{100}$ X 512 = 332,8 MB**		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: MATEMÁTICAS 7º			**Grado: séptimo**
Contenido: PORCENTAJES			
Aprendizaje: Soluciona situaciones problémicas calculando el porcentaje de la situación.			
Saberes Previos: Regla de tres simple, magnitudes correlacionadas.			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Para mayor comprensión lee las páginas 97 de tu libro de Santillana y recuerda si tienes algún inconveniente, no dudes en llamar a tu docente del área. **Soluciona los ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 de la página 98 de tu libro guía.**	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Revisión de las actividades por parte del docente. Enviar al correo del docente. Responde y comparte con tu profesor las siguientes preguntas: ¿Qué te pareció la actividad? ¿Tuviste alguna dificultad? Sí ____ No ____ ¿Cual?_____ ¿Para qué te sirve lo que aprendiste hoy?	
Bibliografía		MATEMÁTICAS 7, SUÁREZ Olarte Alberto, editorial educativa,2007 MATEMÁTICAS SOLUCIONES 7, MELO Rodríguez Clara Esther, editorial futuro, 2007.	