INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

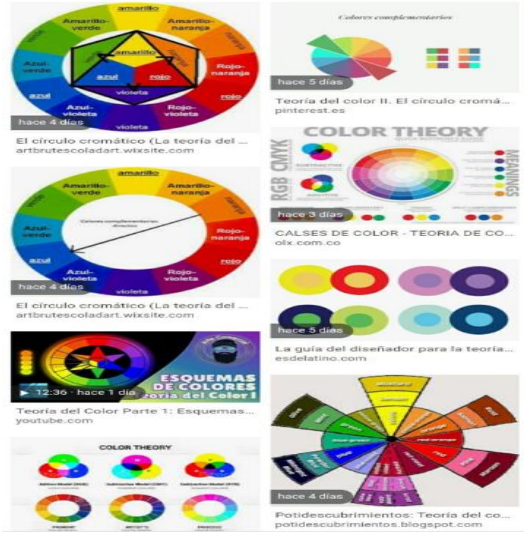
Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: ARTISTICA	**Grado: SEXTO**	**Curso: SEXTO**
Contenido: DIBUJO1 Y TEORIA DEL COLOR		
Aprendizaje: DESARROLLAR LAS DESTREZAS EN LA EXPRESION ARTISTICA A PARTIR DEL MANEJO Y EXPLORACION DE LA PINTURA Y EL DIBUJO		**GUIA: 5**
Saberes Previos: luz, sombras, dirección de la luz, sombras proyectada y propia.		

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio **TIEMPO DE ENTREGA** **23 OCTUBRE**	**Buenas días jóvenes**. Bendiciones a todas las familias de san Lucas y mucho más ahora que la cuarentena se terminó, hay que seguir las normas implementadas por el gobierno. 1) Cumplir Con El Tiempo Establecido Para El Desarrollo De La Guía De Clase 2) La Puntualidad En La Entrega Sera Un Criterio Al Momento De Evaluar 3) Las Realización Total De Las Actividades Definirá El Estado De Su Desempeño TEMÁTICA DE ESTUDIO EN ARTE DIBUJO 1 Y TEORIA DEL COLOR **Contextualización.** **Dibujo** significa tanto el arte que enseña a dibujar, como la delineación, figura o imagen ejecutada en oscuro y claro; toma nombre de acuerdo al material con el que se hace.[1] Es una forma de expresión gráfica que plasma imágenes sobre un espacio plano, considerado parte de la pintura y una de las modalidades de las artes visuales. Se considera al dibujo como el lenguaje gráfico universal y ha sido utilizado por la humanidad	***Celular con datos, Cuaderno de artes.***	➢ Identifica las distintas clases del dibujo y teoría del color ➢ Reconoce la importancia del estudio del dibujo y la teoría del color

	para transmitir ideas, proyectos y, en un sentido más amplio, sus ideas, costumbres y cultura.		

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños

Desarrollo **TIEMPO DE ENTREGA 23 DE OCTUBRE**	**PARA RECORDAR ALGUNOS CONCEPTOS:** **ACTIVIDAD 1.** **TRABAJO ESCRITO.** ¿Qué El Dibujo Básico? ¿Qué Es El Dibujo Lineal? ¿Qué Es El Dibujo Artístico? **ACTIVIDAD 2** **TEORIA DEL COLOR:** **https://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_del_color**  **¿Cuáles Son Las Teorías Del Color?** **¿Cuál Es La Ley Del Color?** **¿Quién Fue El Descubridor Del Color?** **¿Qué Significan Los Colores Según La Teoría Del Color?** **ACTIVIDAD. 3** **EJERCICIOS PRÁCTICOS** **https://www.youtube.com/watch?v=CFn-wPKxRR4**	1. ***Celular con datos,*** 2. ***Cuaderno de artes.***	➢ Identifica las distintas clases de dibujo y teoría del color ➢ Reconoce la importancia del estudio del dibujo y teoría del color

ANEXO

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES A REALIZAR

actividad 3	actividad 4	actividades 5
Nota: los dibujo deben ser realizado en el block de dibujo	Nota: deben ser dibujado lo más grande en relación al soporte es decir a la hoja del block	Nota: los materiales de trabajo el block de dibujo. Lápiz 8B – borrador y sacapuntas. Pincel numero 6 redondo

https://www.youtube.com/watch?v=DlOCJw8la2g
a través de estos link podrá tener mayor comprensión de la temática

REGISTRO DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES DE ARTES

		Individual		Grupal
Cierre	**Dinámicas**	**Verificación cognitiva y expresivas.** Luego de realizar la consulta sobre la luz y la sombra**. Técnica del dibujo.** a) Realizar las 5 actividades en el tiempo estipulado. b) Enviar las imágenes de las actividades realizadas al correo: rumboalarte2017@gmail.com (Wili Flores) Y Al whatsapp JUAN MANUEL GONGORA **NOTA: DEBES PROFUNDIZAR SOBRE LOS TEMAS QUE ESTAN EN LA GUIA, UTILICE EN CARPEBLOG O EL CUADERNO**		
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		AUTOEVALUACIÓN Partirá de la **sensibilización y reflexión**. Como: el estudiante hará un análisis de su desempeño académico, a partir de La dimensión afectiva, cognitiva y expresiva. Esta experiencia se realizara de forma escrita (evidencia del proceso de evaluación)	COEVALUACIÓN A partir de la **apreciación plástica.** Como: Se realizará una exposición de los trabajos en aula de clase virtual y a partir de la crítica, cada miembro del grupo analizará el trabajo de su compañero (evaluación entre pares)	HETEROEVALUACIÓN **Análisis** del proceso académico. Como: El profesor realizará una comparación de los resultados obtenidos a partir del análisis de auto evaluación, coevaluación llevado a cabo por los estudiantes como el realizado en todo el periodo por el docente .
Bibliografía		https://www.youtube.com/watch?v=cTDx_sHW_jU https://www.youtube.com/watch?v=6-nSriC6Arw		