



Asignatura: CASTELLANO- PLAN LECTOR ÉTICA- PROYECTO DE VIDA		Grado: 1°	
Contenido: PREGUNTAS LITERALES E INFERENCIALES			
Aprendizaje: Interpretar textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos			
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que es un ser especial y único con características propias de su edad y metas hacia el futuro 			
Saberes Previos: Expresión oral, comprensión textual, expresión corporal y desarrollo de habilidades para la vida			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial Saludo para todos los padres de familia y para mis queridos estudiantes de grado 1°. Te invito a disfrutar de esta maravillosa actividad en compañía de tu familia. Rodeados de sus familias realizarás una “RUMBOTERAPIA” con el fin de ejercitar habilidades (bailes, cantos, ejercitación del cuerpo, etc.). Para iniciar solicitamos al padre o acudiente su colaboración dándole clic al siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ</p>  <p>-Ahora responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué fue lo que más te gustó de la RUMBOTERAPIA? ¿Cuál es el título del video? ¿Te divertiste con esta actividad? ¿Qué te gustaría ser cuando grande? ¿Por qué? 	<p>Humanos Hojas Tijeras Lápices Celular Tablet o computador Cartulina Colores</p>	<p>Identifica cada una de sus virtudes que lo hacen único</p> <p>Fortalece el desarrollo de habilidades sociales que le permiten ser mejor persona.</p> <p>Da ejemplos de lo que quieres ser en un futuro.</p>



Asignatura: CASTELLANO- PLAN LECTOR ÉTICA- PROYECTO DE VIDA		Grado: 1°	
Contenido: PREGUNTAS LITERALES E INFERENCIALES			
Aprendizaje: Interpretar textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos			
<ul style="list-style-type: none">Reconoce que es un ser especial y único con características propias de su edad y metas hacia el futuro			
Saberes Previos: Expresión oral, comprensión textual, expresión corporal y desarrollo de habilidades para la vida			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p style="text-align: center;">PLAN LECTOR</p> <p>Lee en compañía de un familiar el siguiente texto y escribe las siguientes preguntas literales e inferenciales en tu cuaderno.</p> <p>Nombre -----</p> <p style="text-align: center;">Mateo</p> <p>Mateo va a la biblioteca todos los lunes.</p> <p>Mateo le gusta leer libros.</p> <p>Le gusta los libros de dinosaurio.</p> <p>Mateo le lee libros a su hermanito.</p> <p>A su hermanito le gusta</p> <p>Escuchar a Mateo leer</p> <p>Mateo quiere ser cuando grande como su Papá, un policía para ayudar a las personas.</p>  <ol style="list-style-type: none">¿A dónde va Mateo? -----¿Cuándo va a la biblioteca? -----¿Qué clase de libros les gusta? -----¿A quién le lee Mateo? -----¿El hermano de Mateo es grande o chico? -----¿A su hermanito le gusta escuchar a Mateo leer? -----¿Qué te gustaría ser cuando grande? -----¿Qué clase de libros te gusta leer o que te lean? -----	Cuaderno Lápices	<p>Comparte sus impresiones sobre los textos literarios y los relaciona con situaciones que se dan en el contexto</p> <p>Responde a preguntas literales e inferenciales a cerca de un texto.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
 Versión: 1
 Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO- PLAN LECTOR ÉTICA- PROYECTO DE VIDA		Grado: 1°
Contenido: PREGUNTAS LITERALES E INFERENCIALES		
Aprendizaje: Interpretar textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos		
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que es un ser especial y único con características propias de su edad y metas hacia el futuro 		
Saberes Previos: Expresión oral, comprensión textual, expresión corporal y desarrollo de habilidades para la vida		
Fases		Actividades
Cierre	Dinámicas	<p style="text-align: center;">Individual</p> <p>En tu cuaderno de proyecto de vida dibuja de manera creativa cómo eres y cómo te imaginas en un futuro.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid blue; width: 200px; height: 150px; margin: 10px;"></div> <div style="border: 2px solid blue; width: 200px; height: 150px; margin: 10px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">COMO SOY</p> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">COMO SERE</p> </div>
		<p style="text-align: center;">Grupal</p> <p>En compañía de un padre de familia o acudiente copia o transcribe el siguiente mensaje y colócalo en una parte visible de tu cuarto.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Así como una semilla se vuelve un gran árbol Tus iras creciendo para ser una gran persona</p> </div>
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		<p>La profesora realizará seguimiento constante de las actividades virtuales para que se cumplan los objetivos trazados</p> <ul style="list-style-type: none"> Enviar fotos y evidencias a la profesora Comenta con tus papitos que aprendiste en esta guía de clases
Bibliografía		<p>DBA del Ministerio de Educación Nacional</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ</p> <p>https://www.google.com.co/search?q=francisco+va+a+la+biblioteca+todos+los+lunes&tbm=isch&sxsrf=ALeKk01KlxVxk8aAAcrgC-yQEEMuf9zDsA:1590977377854&source=Inms&sa=X&ved=0ahUKewiQi8 LxN_pAhUknOAKHXKhCfGQ_AUICigB&biw=1366&bih=608&dpr=1#imgrc=bAWBgrO8rBHzKM</p>