



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO- PLAN LECTOR ÉTICA- PROYECTO DE VIDA Grado: 1°

Contenido: PREGUNTAS LITERALES E INFERENCIALES

Aprendizaje: Interpretar textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos

- Fortalecer habilidades que le permiten comprender y responder preguntas literales inferenciales y críticas
- Incentivar a los estudiantes a reconocer y a poner en practica sus múltiples inteligencias para fortalecer su desarrollo integral

Saberes Previos: Expresión oral, comprensión textual, expresión corporal y desarrollo de habilidades.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial Saludo para todos los padres de familia y para mis queridos estudiantes de grado 1°. Te invito a disfrutar de esta maravillosa actividad en compañía de tu familia. Rodeados de sus familias realizarás un JUEGO que se llama “LA BOLSA DE LOS TELENTOS O HABILIDADES”.</p> <p>Para iniciar solicitamos al padre o acudiente su colaboración para dirigir el juego siguiendo los pasos que encontrarás a continuación:</p> <p>-Primero: En hojas cortadas en cuadritos debes escribir diferentes habilidades como aparecen en el ejemplo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ADD8E6; padding: 5px; margin: 5px;">LEER</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #FFFF00; padding: 5px; margin: 5px;">CANTAR</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #FFDAB9; padding: 5px; margin: 5px;">RECITAR</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #90EE90; padding: 5px; margin: 5px;">ESCRIBIR</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #A9A9A9; padding: 5px; margin: 5px;">BAILAR</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #9370DB; padding: 5px; margin: 5px;">MIMICA</div> </div> <p>-Segundo: Guarda en una bolsa las fichas que elaboraste y luego las irás sacando una por una, el estudiante hará lo que dice la ficha, así podrán participar varias veces junto con todos los miembros de la familia que quieran participar.</p> <p>-Con ayuda de tus papitos lee el concepto de HABILIDAD.</p> <p>CONCEPTO DE HABILIDAD: Es la capacidad de la persona de realizar diversas tareas o habilidades.</p> <p>-Ahora responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el nombre del juego? • ¿De que se trata el juego? • ¿Cómo te pareció el juego? 	<p>Humanos Bolsa Hojas Tijeras Lápices Celular Tablet o computador</p>	<p>Reconoce sus fortalezas y las pone al servicio de los demás.</p> <p>Reconoce con agrado las fortalezas de las personas de su entorno y trata de aprender de ellas.</p> <p>Reconoce cuando se equivoca y toma correctivos.</p> <p>Expresa de forma artística sus habilidades y fortalezas a través de diferentes actividades.</p>



Asignatura: CASTELLANO- PLAN LECTOR ÉTICA- PROYECTO DE VIDA		Grado: 1°	
Contenido: PREGUNTAS LITERALES E INFERENCIALES			
Aprendizaje: Interpretar textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos			
<ul style="list-style-type: none">Fortalecer habilidades que le permiten comprender y responder preguntas literales inferenciales y críticasIncentivar a los estudiantes a reconocer y a poner en práctica sus múltiples inteligencias para fortalecer su desarrollo integral			
Saberes Previos: Expresión oral, comprensión textual, expresión corporal y desarrollo de habilidades.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p style="text-align: center;">PLAN LECTOR</p> <p>Lee en compañía de un familiar el siguiente texto y escribe las siguientes preguntas literales e inferenciales en tu cuaderno.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>LA NENA EMA</p><p>Esa nena que ahora llega con una estrella en la frente que le dieron en la escuela por ser tan inteligente, es Ema, la de la fienda, que luce vestido verde.</p><p>Ella dice que le encantan los enormes elefantes. "¡En este cartel se muestra que son fuertes y elegantes!"</p></div></div> <p>¿Cómo se llama la nena inteligente?</p> <p>¿Qué le dieron en la escuela?</p> <p>¿De qué color es su vestido?</p> <p>¿Cuál es su animal favorito?</p> <p>¿Tu como crees que sean los elefantes?</p> <p>¿Por qué crees que le dieron la estrella a EMA?</p> <p>¿Que hizo EMA para merecer esa estrella o medalla?</p>	Cuaderno Lápices	<p>Comparte sus impresiones sobre los textos literarios y los relaciona con situaciones que se dan en el contexto</p> <p>Responde a preguntas literales e inferenciales a cerca de un texto.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CASTELLANO- PLAN LECTOR ÉTICA- PROYECTO DE VIDA		Grado: 1°	
Contenido: PREGUNTAS LITERALES E INFERENCIALES			
Aprendizaje: Interpretar textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos			
<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer habilidades que le permiten comprender y responder preguntas literales inferenciales y críticas Incentivar a los estudiantes a reconocer y a poner en práctica sus múltiples inteligencias para fortalecer su desarrollo integral 			
Saberes Previos: Expresión oral, comprensión textual, expresión corporal y desarrollo de habilidades.			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>En tu cuaderno de proyecto de vida elabora de manera artística lo que más te gusta hacer habilidades y fortalezas (dibujo, poesía, canto, lectura. Mímicas, pintura) y envíale una foto a la profesora o un audio si es poesía, canto o baile.</p>	<p>En compañía de un padre de familia o acudiente elabora o dibuja en una hoja de block o en un octavo de cartulina un árbol y en cada nube escribe una HABILIDAD o FORTALEZA.</p> 
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		La profesora realizará seguimiento constante de las actividades virtuales para que se cumplan los objetivos trazados	
Bibliografía		<p>DBA del Ministerio de Educación Nacional</p> <p>https://www.pinterest.es/pin/523121312967387440/?nic_v1=1aOYUSmK3IIAhEJn%2F%2FU%2Ba3AhVylFR%2BssSBVktLmw8yMx5JsElknd%2BWqu3kpZXT8Jc</p>	