INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: ETICA	**Grado: DECIMO GUIA # 7**
Contenido: REFLEXIÓN ÉTICA DE LA LIBERTAD Y LA RELACIÓN CON LA LIBERTAD SOCIAL	
Aprendizaje: VALORE EL CONCEPTO DE LA REFLEXIÓN ÉTICA DE LA LIBERTAD Y LA RELACIÓN CON LA LIBERTAD SOCIAL,	
Saberes Previos: CONCEPTO DE LIBERTAD, AUTONOMÍA, RESPONSABILIDAD	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	A alumnos de grado decimos reciban un cordial saludo de área de ciencia sociales y en especial de los docentes de las asignaturas de ética y religión de su institución. ´´NO TE RINDA PRONTO ALCAZARAS LA METAS PROPUESTAS´´. En esta actividad trabajaremos un tema de reflexión sobre tu libertad como ser humano, persona relacionada con la libertad social, recuerdas que eres miembro activo de una sociedad que puede ser reconstruida por ti. RECOMENDACIONES: Tus actividades deben ser enviadas en el día asignado por los docentes, el día 21 de septiembre del presente año y deben cumplir con los siguientes requisitos: elabora hoja de presentación para ambas asignaturas donde nos digas el tema de la guía, el número que corresponde de la actividad, la asignatura, el grado y tu nombre completo. En cuanto su contenido debe ser desarrollado con dedicación de tiempo, con interpretación de los textos, análisis de las situaciones expuestas y argumentación. TE RECUERDO: Es necesario que durante el desarrollo de la guía consulte el significado de las palabras desconocidas.	Puedes utilizar todas las herramientas que te faciliten la elaboración de las actividades, sin olvidarte de la información dada por el docente en la guía	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: ÉTICA			**Grado: DECIMO GUÍA # 7**
Contenido: REFLEXIÓN DE LA ÉTICA DE LA LIBERTAD Y LA RELACIÓN CON LA LIBERTAD SOCIAL.			
Aprendizaje: VALORA EL CONCEPTO DE REFLEXIÓN ÉTICA DE LA LIBERTAD Y SU RELACIÓN CON LA LIBERTAD SOCIAL			
Saberes Previos: CONCEPTO DE LIBERTAD, AUTONOMIA, RESPONSABILIDAD			
Fases	**Actividades**		
	Individual	**RECURSOS**	**Grupal**
Desarrollo	**Las siguientes actividades deben ser desarrolladas con una extensión mínima de 8 renglones cada una** **LEO CON ATENCIÓN Y RESPONDO** **Una mujer gestante descubre, mediante una prueba diagnóstica que el hijo que espera es un deficiente mental. Se le presenta el dilema de interrumpir o no su embarazo. Su médico le instruye que, se lo desea, puede abortar sin impedimentos clínicos de ninguna clase. Pero un sacerdote pretende convencerla para que rehace, decididamente esta posibilidad. La mujer permanece perpleja ante la diversidad de criterio de las fuentes consultadas. Religión, ciencia y hasta legalidad civil (SI demora demasiado su decisión, infringirá el plazo legal para abortar) le ofrecen, cada una por su lado, criterios encontrados sobre la licitud moral del propósito de impedir aquel nacimiento.** **Pues bien, si ella obrase en conformidad con cualquiera de estas fuentes, pero sin haber reflexionado antes, a su propio y personal criterio, sobre la conveniencia de su acción, tendríamos que decir que ha decidido según una voluntad heterónoma. Literalmente, según una ley o disposición ajenas. Si, por lo contrario, cualquiera que haya sido su opción, ha atendido previamente a lo que disponen su razón y su conciencia, esta mujer habrá decidido según un querer Autónomo, es decir, según una voluntad no predeterminadas por disposiciones diferentes a las propia ley o Autonomía.** **1-Describe con tus palabras a situación que se presentó** **2-¿Bajo cuál decisión afirma que la mujer actúa autónomamente?** **3-¿Qué dice nuestro país respecto al aborto?** **4-¿Te sientes libre para tomar una decisión al respecto?¿Cuál sería tu posición frente al caso?** **5-¿Es posible presentar una solución válida a la mujer sin que se presente un rechazo por parte de la sociedad?** **2 ACTIVIDAD.** **LEO CON ATENCIÓN RESPONDO.**	**Los referentes teóricos que aparecen en la bibliografía, páginas web.**	**Asume una posición crítica frente a los diferentes conceptos de libertad**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA			**Grado: DECIMO GUÍA # 7**
Contenido: REFLEXIÓN DE LA ÉTICA DE LA LIBERTAD Y LA RELACIÓN CON LA LIBERTAD SOCIAL.			
Aprendizaje: VALORA EL CONCEPTO DE REFLEXIÓN ÉTICA DE LA LIBERTAD Y SU RELACIÓN CON LA LIBERTAD SOCIAL			
Saberes Previos: CONCEPTO DE LIBERTAD, AUTONOMIA, RESPONSABILIDAD			
Fases	**Actividades**		
	Individual	**RECURSOS**	**Grupal**
	Si por otra parte, DIOS no existe, no encontramos frente a nosotros valores u órdenes que legitime nuestra conducta. Así, no tenemos ni detrás ni delante de nosotros, en el dominio de los valores, justificaciones o excusas. Estamos solos, sin excusas. Es lo que expresaré diciendo que el hombre está condenado a ser libre, Condenado, porque no se ha creado a sí mismo, y sin embargo, por otro lado, libre, porque una vez arrojado al mundo es responsable de todo lo que hace. **ESCRITO POR J.P SARTRE: EXISTENCIALISMO ES UN HUMANISMO.** **1-¿Por qué crees que Sartre plantea que, si Dios no existe, entonces seremos libres?** **2-¿Por qué la responsabilidad depende de la libertad?** **3-¿Qué dice nuestro país sobre la libertad religiosa en la constitución política?** **4-¿Qué pasaría si la constitución nos obligara pertenecer a una religión?** **5-¿Es favorable elegir nuestras propias religión? ¿Destaca las ventajas de lo anterior?** **TERCERA ACTIVIDAD:** **Una niña de 5 años de edad atendida en un centro médico debido a una deficiencia renal colateral de una glomerulonefritis. Estaba bajo diálisis renal crónica, por lo que se consideró la posibilidad de un trasplante de riñón. El éxito de ese procedimiento en su caso particular era cuestionable. Se presumía que el riñón trasplantado no sufriría la misma enfermedad.** **Luego de discutir el problema con los padres de la paciente, se decidió proseguir con los planes de trasplante. Se triplicó el tejido del riñón y se comprobó que no sería fácil encontrar donantes. Sus hermanos de 2 a 4 años de edad eran muy pequeños para ser donantes. Su madre resultó no ser histocompatible, pero si su padre. Este fue sometido a un estereograma y se descubrió que tenía una circulación anatómicamente favorable para el trasplante y así se le trasmitió, en una reunión a solas con él. También se le dijo que el pronóstico de su hija era bastante incierto.**		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA		**Grado: DECIMO GUÍA # 7**	
Contenido: REFLEXIÓN DE LA ÉTICA DE LA LIBERTAD Y LA RELACIÓN CON LA LIBERTAD SOCIAL.			
Aprendizaje: VALORA EL CONCEPTO DE REFLEXIÓN ÉTICA DE LA LIBERTAD Y SU RELACIÓN CON LA LIBERTAD SOCIAL			
Saberes Previos: CONCEPTO DE LIBERTAD, AUTONOMIA, RESPONSABILIDAD			
Fases	**Actividades**		
	Individual	**RECURSOS**	**Grupal**
	Des pues de pensarlo, el padre de la niña dijo que no deseaba donar su riñón a su hija. Admitió que no tenía el coraje suficiente y que particularmente por el pronóstico incierto, la poca posibilidad de un riñón		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA			**Grado: GRADO DECIMO GUIA # 7**
Contenido: REFLEXIÓN ÉTICA DE LA LIBERTAD Y SU RELACIÓN CON LA LIBERTAD SOCIAL.			
Aprendizaje: VALORA EL CONCEPTO DE LA REFLEXIÓN ÉTICA DE LIBERTAD Y LA RELACIÓN CON LA LIBERTAD SOCIAL			
SABERES PREVIOS: CONCEPTO DE LIBERTAD, AUTONOMIA, RESPONSABILIDAD			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	**Cadavérico, y el grado de sufrimiento ya soportado por la niña decidía no donarlo. El padre pidió al médico que dijera a su familia que no era histocompatible. Temía que, al saber la verdad, lo acusaran de haber dejado morir a la hija. Dijo que esto ´´destruiría a su familia´´.** **Aunque no compartía la decisión del padre el médico finalmente a accedió a decirle a la esposa que ´´por razones médicas´´ no era conveniente que el padre fuera el donante.** **1-¿Fue libre el padre de familia al tomar su decisión?** **2-¿Actuó con plena libertad el médico?** **3-Tienen libertad los padres de familia para decidir el destino de sus hijos a cualquier edad?** **4-¿Si fueras padre de familia tomarías, con libertad la misma decisión del padre que se presenta en este caso.**	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		**Comparte cada historia con los miembros de tu familia o grupo de amigos, crea una historia de situaciones donde hay que actuar con libertad, autonomía sin perder de vista el contexto social en que nos movemos es importante que los escuches y respete sus decisiones**	
Bibliografía		**J.P. Sartre: existencialismo es humanismo, Madrid, Santillana pág26**	