INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: MATEMÁTICAS 7º	**Grado: Séptimo**
Contenido: UNIDADES DE ÁREA	
Aprendizaje: Identificar las unidades de área y utiliza las equivalencias	
Saberes Previos: Unidades de longitud, segmentos de rectas y líneas rectas.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludos jóvenes, espero que todos se encuentren muy bien, al igual que todos sus seres queridos, en estos momentos tan difíciles, esperamos que todos estemos protegidos por nuestro señor Jesucristo y de esta manera poder salir airosos de el mal que nos asedia. Continuaremos el estudio de las unidades de medidas, ahora analizaremos las unidades de áreas, con la siguiente imagen:	Libreta de matemáticas Teléfono celular o computador con conexión a internet. Guías de clase del área	Hace conversión de unidades de múltiplos a submúltiplos. Identifica la solución entre dos unidades dadas. Diferencia una magnitud en el sistema unidimensional con respecto a otra, en el sistema bidimensional.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: MATEMÁTICAS 7º	**Grado: Séptimo**
Contenido: UNIDADES DE ÁREA	
Aprendizaje: Identificar las unidades de área y utiliza las equivalencias	
Saberes Previos: Unidades de longitud, segmentos de rectas y líneas rectas.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	Lee atentamente la siguiente situación y analiza la forma de resolverla Para medir la superficie del tablero de ajedrez el metro lineal no es el patrón indicado, porque el tablero se encuentra en dos dimensiones, entonces hay la necesidad de crear un patrón de medida adecuado, por esa razón se elige al metro cuadrado, el cual simbolizaremos de la siguiente manera: **$1m^2$**		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: MATEMÁTICAS 7º	**Grado: Séptimo**
Contenido: UNIDADES DE ÁREA	
Aprendizaje: Identificar las unidades de área y utiliza las equivalencias	
Saberes Previos: Unidades de longitud, segmentos de rectas y líneas rectas.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	Las conversiones se harán de acuerdo a la siguiente tabla:		

Múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado

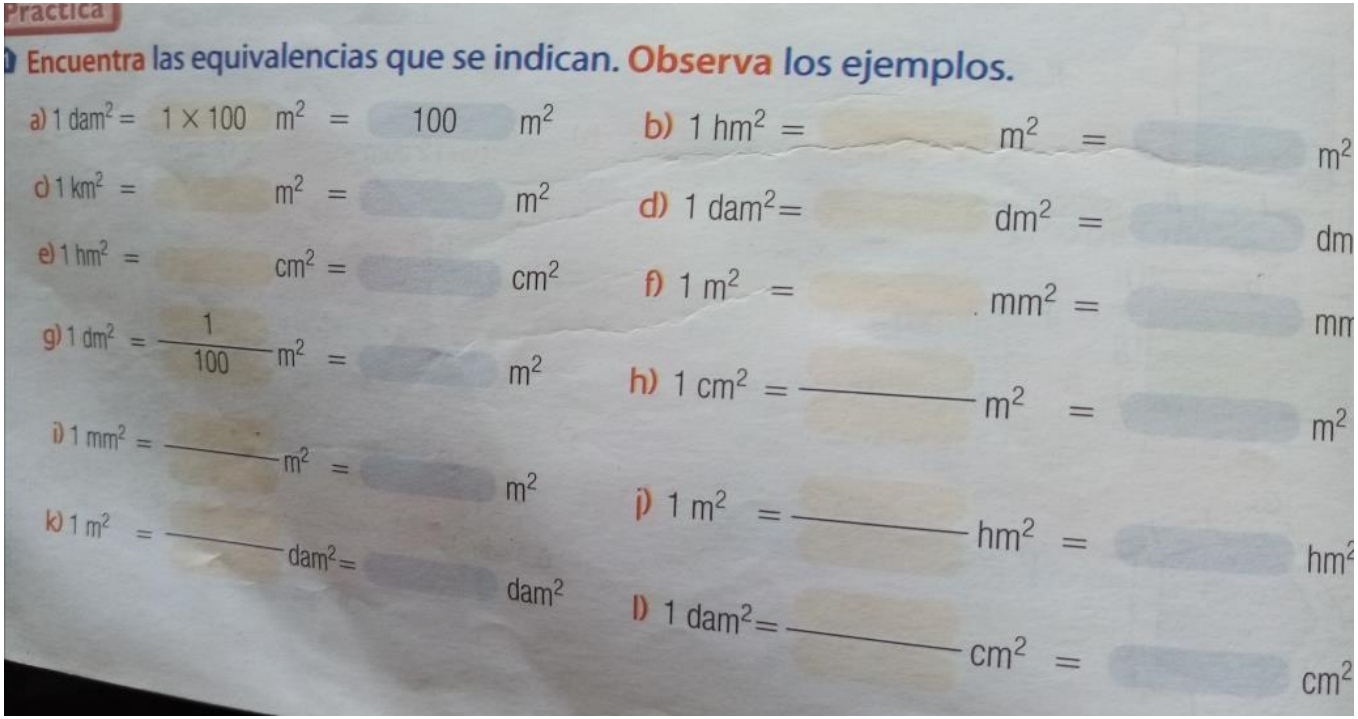
Múltiplos			Unidad	Submúltiplos		
kilómetro cuadrado (km^2)	hectómetro cuadrado (hm^2)	decámetro cuadrado (dam^2)	metro cuadrado (m^2)	decímetro cuadrado (dm^2)	centímetro cuadrado (cm^2)	milímetro cuadrado (mm^2)
						1
					1	00
				1	00	00
			1	00	00	00
		1	00	00	00	00
	1	00	00	00	00	00
1	00	00	00	00	00	00

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: MATEMÁTICAS 7º		**Grado: séptimo**
Contenido: UNIDADES DE ÁREA		
Aprendizaje: Identifica las unidades de área y utiliza las equivalencias		
Saberes Previos: unidades de longitud, segmentos de rectas y líneas rectas.		
Fases	**Actividades**	
	Individual	**Grupal**
Desarrollo	**Observa como se convierte de múltiplo a submúltiplos o viceversa.**  Practica Encuentra las equivalencias que se indican. Observa los ejemplos. a) 1 dam^2 = 1 × 100 m^2 = 100 m^2 b) 1 hm^2 = m^2 = m^2 c) 1 km^2 = m^2 = m^2 d) 1 dam^2 = dm^2 = dm e) 1 hm^2 = cm^2 = cm^2 f) 1 m^2 = mm^2 = mm g) 1 dm^2 = $\frac{1}{100}$ m^2 = m^2 h) 1 cm^2 = _____ m^2 = m^2 i) 1 mm^2 = _____ m^2 = m^2 j) 1 m^2 = _____ hm^2 = hm^2 k) 1 m^2 = _____ dam^2 = dam^2 l) 1 dam^2 = _____ cm^2 = cm^2 **Ver mayor información en las páginas 136-137-138 del libro de Santillana 7º**	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: MATEMÁTICAS 7º			**Grado: Séptimo**
Contenido: UNIDADES DE ÁREA			
Aprendizaje: Identifica las unidades de área y utiliza las equivalencias			
Saberes Previos: Unidades de longitud, segmentos de rectas y líneas rectas.			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Soluciona los ejercicios del 1 al 20 de la página 139 del libro Santillana 7º **Recuerda, si tienes alguna duda, comunícate con tu docente del área.**	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Revisión de las actividades por parte del docente. Enviar al correo del docente. Responde y comparte con tu profesor las siguientes preguntas: ¿Qué te pareció la actividad? ¿Tuviste alguna dificultad? Sí ____ No ____ ¿Cual?_____ ¿Para qué te sirve lo que aprendiste hoy?	
Bibliografía		MATEMÁTICAS 7, SUÁREZ Olarte Alberto, editorial educativa,2007 MATEMÁTICAS SOLUCIONES 7, MELO Rodríguez Clara Esther, editorial futuro,2007.	