INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	**Grado: SEPTIMO GUIA # 7**
Contenido: EDAD MODERNA: EL RENACIMIENTO	
Aprendizaje: RECONOZCO EL CONTEXTO EN QUÉ LA EDAD MEDIA HISO POSIBLE EL SURGIMIENTO DEL RENACIMIENTO	
Saberes Previos: CRISIS DE LA EDAD MEDIA Y EL SURGIMIENTO DE LAS CUIDADES.	

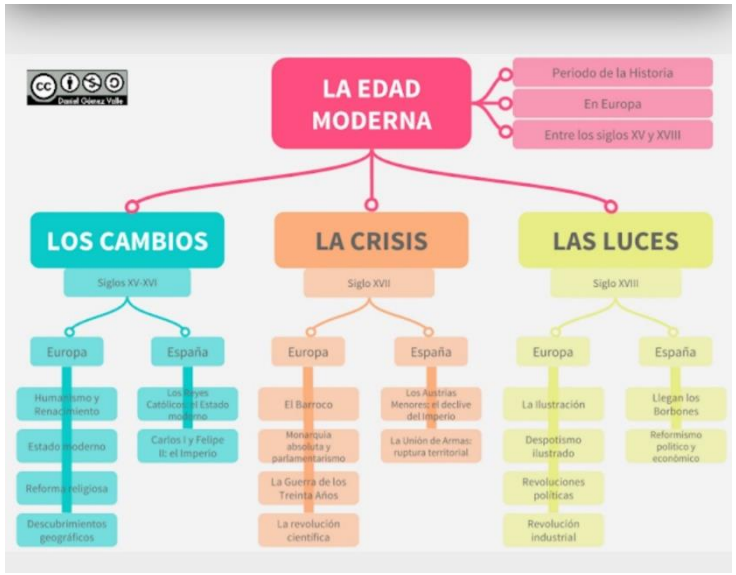
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Reciban un cordial saludo del área de ciencias sociales y que DIOS los bendiga concediéndole el discernimiento para entender cada una de las situaciones o hechos que estamos viviendo. RECOMENDACIONES: Es importante que cumpla con las fechas de entrega de las actividades que sería para el día 17 de septiembre del presente año, para enviar las actividades debes elaborar una hoja de presentación donde este el tema de la guía, el número que corresponde de la guía, el grado, tu nombre completo. El desarrollo de la guía debe ser claro con preguntas y respuesta con un tipo de letra y espacio que permita leer, con orden y sin tachone. INDAGACIÓN: Busca el significado de los siguientes vocablos: Crisis Moderno Renacer Ahorro Reformas ideología inventos descubrir	Todos aquellos que sean útil para el desarrollo de las actividades: internet. El texto guía a partir de la página 44 en adelante	Explico los hechos que permitieron el surgimiento del Renacimiento.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura:		**Asignatura: CIENCIAS SOCIALES**	
Contenido: EDAD MODERNA: EL RENACIMIENTO			
Aprendizaje: RECONOZCO EL CONTEXTO EN QUÉ LA EDAD MEDIA HIZO POSIBLE EL SURGIMIENTO DEL RENACIMIENTO			
Saberes Previos: CRISIS DE LA EDAD MEDIA Y EL SURGIMIENTO DE LAS CUIDADES.			
Fases	**Actividades**		
Desarrollo	**Individual**	**RECURSOS**	**Grupal**
Desarrollo	**DE ACUERDO AL MAPA CONCEPTUAL RESPONDE LAS SIGUIENTE PREGUNTAS**  **A – Que elementos se necesitan para que se produzca el cambio de una edad histórica a otra** **B – Que fue la edad moderna y que hechos permitieron el surgimiento** **C – Que ventajas trajo el desarrollo de la edad moderna par la humanidad**	**COMPUTADOR, TABLET, TEXTO GUIA A PARTIR DE LA PAGINA 44 EN ADELANTE**	**ARGUMENTA SOBRE LOS HECHOS MAS IMPORTANTES QUE SE DIERON DURANTE EL DESARROLLO DE LA EDAD MODERNA**

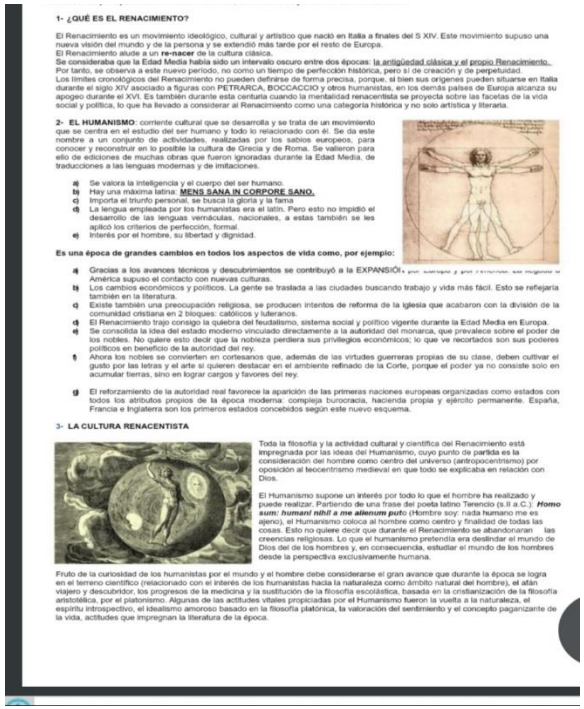
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura:		**Asignatura: CIENCIAS SOCIALES**	
Contenido: EDAD MODERNA: EL RENACIMIENTO			
Aprendizaje: RECONOZCO EL CONTEXTO EN QUÉ LA EDAD MEDIA HIZO POSIBLE EL SURGIMIENTO DEL RENACIMIENTO			
Saberes Previos: CRISIS DE LA EDAD MEDIA Y EL SURGIMIENTO DE LAS CUIDADES.			
Fases	**Actividades**		
Desarrollo	**Individual**	**RECURSOS**	**Grupal**
	De acuerdo a la información, completa el diagrama		



1- ¿QUÉ ES EL RENACIMIENTO?

El Renacimiento es un movimiento ideológico, cultural y artístico que nació en Italia a finales del S XIV. Este movimiento supuso una nueva visión del mundo y de la persona y se extendió más tarde por el resto de Europa.
El Renacimiento alude a un **re-nacer** de la cultura clásica.
Se consideraba que la Edad Media había sido un intervalo oscuro entre dos épocas: la antigüedad clásica y el propio Renacimiento.
Por tanto, se observa a este nuevo período, no como un tiempo de perfección histórica, pero sí de creación y de perpetuidad.
Los límites cronológicos del Renacimiento no pueden definirse de forma precisa, porque, si bien sus orígenes pueden situarse en Italia durante el siglo XIV asociado a figuras con PETRARCA, BOCCACCIO y otros humanistas, en los demás países de Europa alcanza su apogeo durante el XVI. Es también durante esta centuria cuando la mentalidad renacentista se proyecta sobre las facetas de la vida social y política, lo que ha llevado a considerar al Renacimiento como una categoría histórica y no solo artística y literaria.

2- EL HUMANISMO: corriente cultural que se desarrolla y se trata de un movimiento que se centra en el estudio del ser humano y todo lo relacionado con él. Se da este nombre a un conjunto de actividades, realizadas por los sabios europeos, para conocer y reconstruir en lo posible la cultura de Grecia y de Roma. Se valieron para ello de ediciones de muchas obras que fueron ignoradas durante la Edad Media, de traducciones a las lenguas modernas y de imitaciones.

a) Se valora la inteligencia y el cuerpo del ser humano.
b) Hay una máxima latina: **MENS SANA IN CORPORE SANO.**
c) Importa el triunfo personal, se busca la gloria y la fama
d) La lengua empleada por los humanistas era el latín. Pero esto no impidió el desarrollo de las lenguas vernáculas, nacionales, a estas también se les aplicó los criterios de perfección, formal.
e) Interés por el hombre, su libertad y dignidad.

Es una época de grandes cambios en todos los aspectos de vida como, por ejemplo:

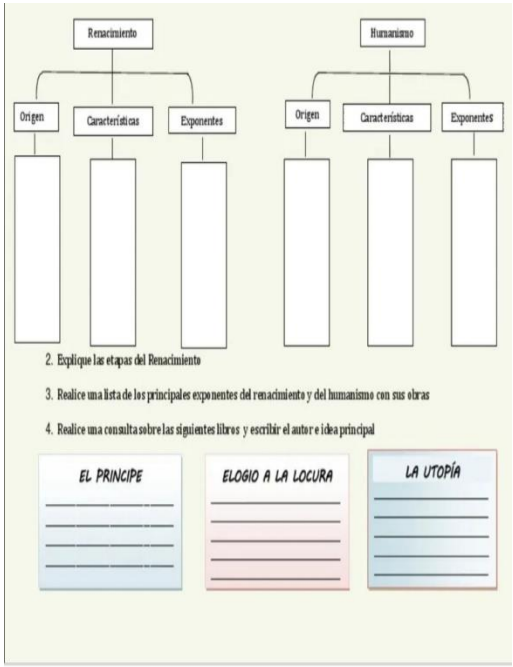
a) Gracias a los avances técnicos y descubrimientos se contribuyó a la EXPANSIÓN
América supuso el contacto con nuevas culturas.
b) Los cambios económicos y políticos. La gente se traslada a las ciudades buscando trabajo y vida más fácil. Esto se reflejaría también en la literatura.
c) Existe también una preocupación religiosa, se producen intentos de reforma de la iglesia que acabaron con la división de la comunidad cristiana en 2 bloques: católicos y luteranos.
d) El Renacimiento trajo consigo la quiebra del feudalismo, sistema social y político vigente durante la Edad Media en Europa.
e) Se consolida la idea del estado moderno vinculado directamente a la autoridad del monarca, que prevalece sobre el poder de los nobles. No quiere esto decir que la nobleza perdiera sus privilegios económicos; lo que ve recortados son sus poderes políticos en beneficio de la autoridad del rey.
f) Ahora los nobles se convierten en cortesanos que, además de las virtudes guerreras propias de su clase, deben cultivar el gusto por las letras y el arte si quieren destacar en el ambiente refinado de la Corte, porque el poder ya no consiste solo en acumular tierras, sino en lograr cargos y favores del rey.
g) El reforzamiento de la autoridad real favorece la aparición de las primeras naciones europeas organizadas como estados con todos los atributos propios de la época moderna: compleja burocracia, hacienda propia y ejército permanente. España, Francia e Inglaterra son los primeros estados concebidos según este nuevo esquema.

3- LA CULTURA RENACENTISTA

Toda la filosofía y la actividad cultural y científica del Renacimiento está impregnada por las ideas del Humanismo, cuyo punto de partida es la consideración del hombre como centro del universo (antropocentrismo) por oposición al teocentrismo medieval en que todo se explicaba en relación con Dios.

El Humanismo supone un interés por todo lo que el hombre ha realizado y puede realizar. Partiendo de una frase del poeta latino Terencio (s.II a.C.): ***Homo sum: humani nihil a me alienum puto*** (Hombre soy: nada humano me es ajeno), el Humanismo coloca al hombre como centro y finalidad de todas las cosas. Esto no quiere decir que durante el Renacimiento se abandonaran las creencias religiosas. Lo que el humanismo pretendía era desligar el mundo de Dios del de los hombres y, en consecuencia, estudiar el mundo de los hombres desde la perspectiva exclusivamente humana.

Fruto de la curiosidad de los humanistas por el mundo y el hombre debe considerarse el gran avance que durante la época se logra en el terreno científico (relacionado con el interés de los humanistas hacia la naturaleza como ámbito natural del hombre), el afán viajero y descubridor, los progresos de la medicina y la sustitución de la filosofía escolástica, basada en la cristianización de la filosofía aristotélica, por el platonismo. Algunas de las actitudes vitales propiciadas por el Humanismo fueron la vuelta a la naturaleza, el espíritu introspectivo, el idealismo amoroso basado en la filosofía platónica, la valoración del sentimiento y el concepto paganizante de la vida, actitudes que impregnan la literatura de la época.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES			**Grado:**
Contenido: EDAD MODERNA: EL RENACIMIENTO			
Aprendizaje: RECONOZCO EL CONTEXTO EN QUÉ LA EDAD MEDIA HISO POSIBLE EL SURGIMIENTO DEL RENACIMIENTO			
Saberes Previos: CRISIS DE LA EDAD MEDIA Y EL SURGIMIENTO DE LAS CUIDADES.			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	1. Define los siguientes términos: Humanismo Renacimiento Antropocentrismo Teocentrismo Heliocentrismo Geocentrismo 2. Relaciona las columnas: Imprenta Humanista Heliocentrismo Circulación sanguínea Estudios de anatomía Andrés Vasalio Miguel Servet Leonardo da Vinci Nicolás Copernico Gutenberg 3. Completa la tabla: Características del Renacimiento Arquitectura / Escultura / Pintura 4. Observa la imagen y contesta las preguntas: a. ¿Cómo es el tamaño de San Pietro in Montorio? b. ¿Qué elementos clásicos reconoces? c. ¿Cómo es la decoración, rica o austera? d. ¿Qué sensación te trasmite el edificio? e. ¿Se parece a las grandes catedrales medievales? Explica tu respuesta. f. g. h.	Reconozca los principales acontecimientos del movimiento renacentista

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**Grado:**
Contenido: EDAD MODERNA: EL RENACIMIENTO		
Aprendizaje: RECONOZCO EL CONTEXTO EN QUÉ LA EDAD MEDIA HISO POSIBLE EL SURGIMIENTO DEL RENACIMIENTO		
Saberes Previos: CRISIS DE LA EDAD MEDIA Y EL SURGIMIENTO DE LAS CUIDADES.		
Fases	**Actividades**	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación	**Resuelve las siguientes preguntas:** **1 – En donde surge el renacimiento y en que época se origina** **2 – En que consistió el renacimiento** **3 – Que fue el humanismo** **4 – Porque los comerciantes apoyaban el humanismo** **5 – Porque se dice que en el renacimiento se sentaron las bases de las ciencias modernas** **6 – Describa aspectos de la sociedad renacentista** **7 – Que caracterizaba a la economía durante el renacimiento** **8 – Explica que importancia tuvo la experimentación durante el renacimiento** **9 – Que importancia tuvieron las ciudades renacentistas** **10 – Cuales son dos de las mas importantes diferencias entre la sociedad medieval y la renacentista** **11 – Como cambio la idea de nobleza en la época renacentista**	Asumo una posición freten a los procesos históricos
Bibliografía	**Libro texto guía Santillana**	