INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: UNDÉCIMO (11°)**
Contenido: SOCIOLOGÍA	
Aprendizaje: Construir una posición crítica frente a las situaciones de exclusión y discriminación social en nuestro país y hacer uso de los mecanismos democráticos para hacer valer los derechos constitucionales.	
Saberes Previos: EL HOMBRE SER EN SOCIEDAD - EL INDIVIDUO Y LA SOCIEDAD – LA FILOSOFÍA Y LA DIMENSIÓN SOCIAL DE LA PERSONA – LAS ESTRUCTURAS SOCIALES – LAS CLASES SOCIALES – LOS GRUPOS SOCIALES.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Señores estudiantes y padres de familia del grado undécimo (11°) reciban un cordial saludo de parte de los docentes de la asignatura de filosofía. Les estamos informando que en este tiempo de difíciles momentos vamos a estar trabajando mancomunadamente para sacar el año académico adelante con la ayuda y colaboración de todos. Hay que poner mucho ánimo y disposición en esta parte final del año del cual queda poco. NOTA: SEÑORES ESTUDIANTES TENIENDO EN CUENTA LAS LIMITACIONES QUE PUEDAN TENER SE LES DA UN TIEMPO PRUDENCIAL PARA QUE DESARROLLAR LA PRESENTE GUÍA **DEL 7 AL 25 DE SEPTIEMBRE.** INDAGACIÓN Todos somos conscientes, en mayor o menor grado, de que necesitamos a los demás para lograr nuestra realización personal. Cada uno de nosotros influye en los demás y a su vez es influido por ellos. La sociedad nos ayuda a crecer biológica, psicológica e intelectualmente. El medio del que se sirve la naturaleza para lograr el desarrollo de todas sus disposiciones es el antagonismo de las mismas en sociedad. Se entiende en este caso por antagonismo la insociable sociabilidad de los hombres, es decir, su inclinación a formar sociedad que, sin embargo, va unida a una resistencia constante que amenaza perpetuamente con disolverla. El hombre tiene una inclinación a entrar en sociedad, porque en tal estado se siente más como hombre, es decir, que siente el desarrollo de sus disposiciones naturales. RESPONDE 1. ¿Qué opinas de la sociedad colombiana actual? 2. ¿Consideras que en la sociedad colombiana hay una gran división de clases sociales? Argumenta el porqué de tu respuesta	TECNOLÓGICOS: Computador Celulares Tabletas Internet Bibliotecas virtuales Redes sociales Guía de estudios Libros y textos de filosofía disponibles Libreta de anotaciones Diccionario filosófico. Link de videos	1. Manifiesta su rechazo a situaciones de desventaja social, económica o de salud que vive la gente en la región y en el país. 2. Comprende que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos, se afectan todos los miembros de la sociedad. 3. Reconoce las situaciones de exclusión y discriminación social que se presentan en la actualidad a nivel nacional y mundial.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: UNDÉCIMO (11°)**
Contenido: SOCIOLOGÍA	
Aprendizaje: Construir una posición crítica frente a las situaciones de exclusión y discriminación social en nuestro país y hacer uso de los mecanismos democráticos para hacer valer los derechos constitucionales.	
Saberes Previos: EL HOMBRE SER EN SOCIEDAD - EL INDIVIDUO Y LA SOCIEDAD – LA FILOSOFÍA Y LA DIMENSIÓN SOCIAL DE LA PERSONA – LAS ESTRUCTURAS SOCIALES – LAS CLASES SOCIALES – LOS GRUPOS SOCIALES.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	3. ¿Cómo sería una sociedad ideal para usted? PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO Al finalizar la guía el estudiante debe en capacidad de asumir una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones entre personas, culturas y naciones.		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: UNDÉCIMO (11°)**
Contenido: SOCIOLOGÍA	
Aprendizaje: Construir una posición crítica frente a las situaciones de exclusión y discriminación social en nuestro país y hacer uso de los mecanismos democráticos para hacer valer los derechos constitucionales.	
Saberes Previos: EL HOMBRE SER EN SOCIEDAD - EL INDIVIDUO Y LA SOCIEDAD – LA FILOSOFÍA Y LA DIMENSIÓN SOCIAL DE LA PERSONA – LAS ESTRUCTURAS SOCIALES – LAS CLASES SOCIALES – LOS GRUPOS SOCIALES.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	**SOCIOLOGÍA: EL HOMBRE, SER EN SOCIEDAD** **La Sociología es el estudio científico de las relaciones que los hombres establecen entre si y sus resultados, condicionados en gran medida por un medio ambiente histórico, económico, político y cultural** El desarrollo de la presente temática lo vamos a exponer aquí en forma concisa, breve y al final de la guía lo encontrarás totalmente completa para que desarrolles la actividad que se te plantea.		

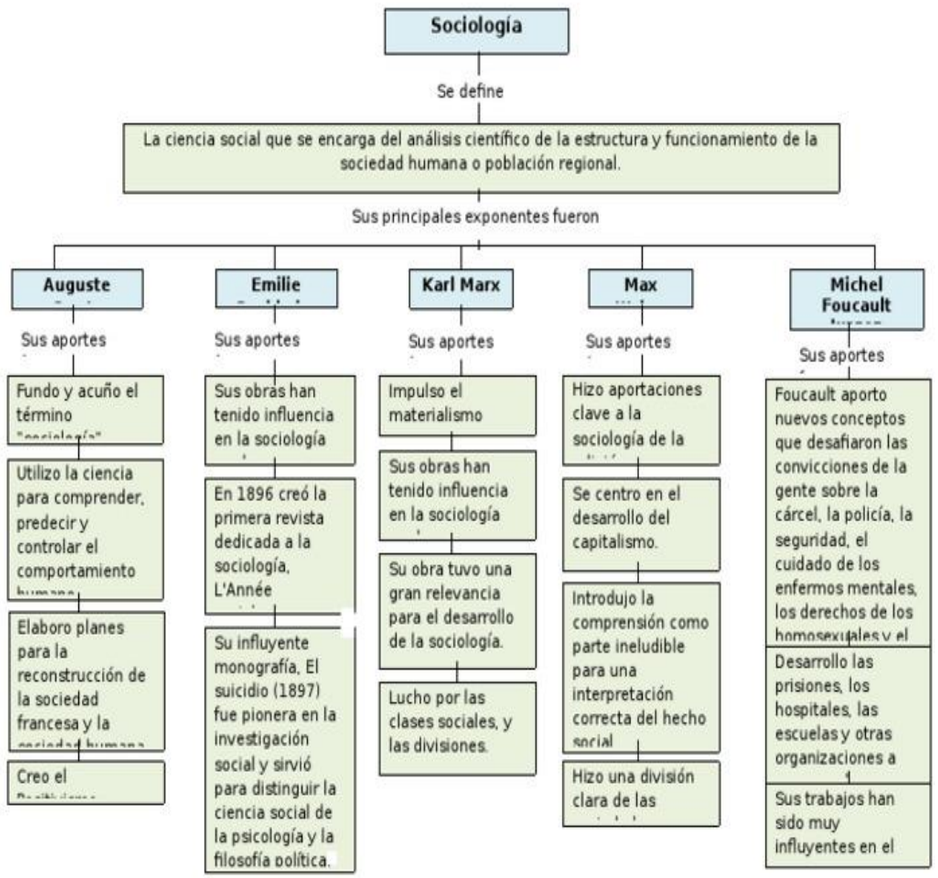
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: FILOSOFÍA	**Grado: UNDÉCIMO (11°)**
Contenido: SOCIOLOGÍA	
Aprendizaje: Construir una posición crítica frente a las situaciones de exclusión y discriminación social en nuestro país y hacer uso de los mecanismos democráticos para hacer valer los derechos constitucionales.	
Saberes Previos: EL HOMBRE SER EN SOCIEDAD - EL INDIVIDUO Y LA SOCIEDAD – LA FILOSOFÍA Y LA DIMENSIÓN SOCIAL DE LA PERSONA – LAS ESTRUCTURAS SOCIALES – LAS CLASES SOCIALES – LOS GRUPOS SOCIALES.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
			

CIERRE	**DINAMICAS**	LA TEMÁTICA COMPLETA DE LA GUÍA LA ENCONTRARAS AL FINAL Y UNA VEZ LEÍDA Y ANALIZADA REALIZA LA ACTIVIDAD QUE ENCONTRARÁS EN LA MISMA Y ENVÍALA RESUELTA AL CORREO DEL PROFESOR QUE USTED PREVIAMENTE CONOCE. **RESOLVER ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN TIPO ICFES** **SELECCIÓN MÚLTPLE CON RESPUESTA ÚNICA.**		Con tu disposición y la colaboración de tus familiares debes realizar la actividad indicada.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Los alumnos con su dedicación y estudio al igual que con la orientación de sus familiares resolverán la guía de trabajo sugerida y se la enviará al profesor resuelta al correo que previamente ha sido suministrado por el profesor.		
Bibliografía		**Pensamiento filosófico 2 editorial Santillana** **Doctrinas filosóficas Editorial Pearson** Teoría Sociológica editorial McGrawHill **Ética Latinoamericana Luis J. González**		

EL HOMBRE: SER EN SOCIEDAD

El hombre nace facultado para desarrollar una serie de capacidades o potencialidades en el transcurso de su vida. Ese potencial de energías está conformado por la capacidad de pensar, de amar, de decidir, de relacionarse con la naturaleza y con los demás. El desarrollo equilibrado de todas esas capacidades es lo que constituye el desarrollo integral del hombre.
La sociedad favorece ese desarrollo en tres campos principalmente:

a. BIOLÓGICAMENTE: El ser humano es definido, alimentado, atendido en su salud, etc.
b. PSICOLÓGICAMENTE: El ser humano recibe y da afecto, sentimientos, seguridad, estímulos y demás.
c. INTELECTUALMENTE: El ser humano hereda o transmite, es decir, comparte con otros ideas, lenguas, normas, técnicas de trabajo, etc.

De otra parte, la sociedad humana se caracteriza por los siguientes elementos:

a. POBLACIÓN: Compuesta por un conjunto de individuos.
b. UNA VINCULACIÓN: De solidaridad entre todos estos individuos.
c. UNA CULTURA: Que le es común.

Esta descripción de sociedad nos muestra claramente su relación con la cultura. La cultura es un elemento de la sociedad, tal vez el más característico. Pero ninguna de las dos determina a la otra.
En las sociedades primitivas, muy homogéneas, cada cultura constituía una sociedad, y cada sociedad era una cultura, puesto que la mentalidad colectiva y las pautas de conducta eran compartidas en su totalidad por el grupo o sociedad.
En las sociedades modernas puede darse, y de hecho se da, que en una misma sociedad existan diversas culturas o pluralidad cultural. En las grandes ciudades conviven diversos grupos sociales, culturas, religiones, costumbres, o también, en el caso de la sociedad colombiana, que se encuentra conformada por diversas culturas religiosas, étnicas, políticas, etc.
Tanto el concepto de sociedad como el de cultura no son estáticos sino dinámicos, es decir, evolucionan aunque muchas veces esta evolución es lenta y difícil de observar.

EL INDIVIDUO Y LA SOCIEDAD

Cuando convivimos e interactuamos con otras personas, nos formamos una idea de ellas, es decir, las percibimos. A su vez las otras personas nos perciben y emiten juicios sobre nosotros.
Una vez que se da la mutua percepción, la persona y la sociedad entran en un contacto más profundo. Establecen relaciones económicas, políticas, etc. Estas relaciones se les conocen como la acción social, que requiere de la mutua influencia del individuo y de la sociedad.
LA INTERSUBJETIVIDAD: Todos tenemos necesidades materiales, espirituales, intelectuales, morales o afectivas, las cuales debemos solucionar. Pero somos cocientes de que solos no lo podemos lograr, por lo cual debemos interactuar con los demás. Cuando nos relacionamos con los demás somos influidos y también influimos. Los demás nos brindan afecto, bienestar, posibilidades. De igual manera nosotros brindamos a los demás elementos similares. Esa mutua influencia es lo que constituye la intersubjetividad. El objetivo de esa relación de sujetos sociales es procurar la realización de la personalidad de cada uno de ellos.
Para lograr nuestra realización personal, es preciso que elaboremos todo un plan de metas y acciones que debemos ir alcanzando en el transcurso de nuestra vida. Por eso decimos que la acción del hombre en sociedad debe poseer un actor, unos medios, unas condiciones y unos filtros.

LA FILOSOFÍA Y LA DIMENSIÓN SOCIAL DE LA PERSONA

LA SOCIEDAD EN EL PENSAMIENTO GRIEGO: En el pensamiento griego podemos identificar dos concepciones de lo social: la idea de los sofistas y la teoría de Platón y Aristóteles.
LOS SOFISTAS fueron los primeros que reflexionaron acerca del origen de la sociedad. Para ellos, las normas sociales, políticas y culturales carecían de sentido. Por tanto, la convivencia social y política se articulaba, según ellos, sobre todo en torno al dominio del lenguaje y de las técnicas de persuasión, ya que concebían la justicia como el dominio del más fuerte.
PLATÓN Y ARISTÓTELES, los grandes racionalistas griegos, reaccionaron contra los Sofistas afirmando que el hombre es social por naturaleza y por eso es necesario promover racionalmente la justicia dentro de la polis. Por ejemplo, entre las virtudes del ser humano Aristóteles destacaba la justicia, y para él era justo aquel que se proyectaba más hacia los demás que hacia sí mismo, aquel que le daba gran valor a la solidaridad.

LA SOCIEDAD EN EL PENSAMIENTO ILUSTRADO: A partir del siglo XVII, John Locke explicó el origen de la sociedad recurriendo a la teoría del contrato, según la cual los hombres se asocian racional y libremente al poder común que garantiza el derecho de todos los ciudadanos.
Luego, pensadores como Jean Jacques Rousseau y Thomas Hobbes siguieron con la teoría del contrato, como elemento esencial y originario de la convivencia social y política, ya que obliga a respetarse mutuamente y a respetar los instintos animales de todo ser humano, como el despotismo, la venganza y la aniquilación del adversario. Para ellos, el individuo es más importante que la sociedad.
LA SOCIEDAD EN EL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO: A partir del siglo XIX, varias corrientes de pensamiento hicieron nuevos aportes al concepto de sociedad.
Para Friedrich Hegel, la sociedad es más importante que el individuo; está por encima de él. El Estado es el marco racional en el que los individuos adquieren su máxima función.
Los sociólogos positivistas, como Augusto Comte, advirtieron el peligro tanto de las teorías del contrato, en las que el individuo parece tener la explicación total de la sociedad, como el universalismo social de Hegel, que puede anular al individuo. Por eso explicaron el origen de la sociedad como una interacción entre individuos y grupos.
La antropología social y cultural del sigo XX ofreció otra visión del origen de la sociedad y la política. Según el sociólogo Claude Levi-Strauss y otros, el intercambio de bienes es el hecho económico esencial de las sociedades primitivas; y en el caso del matrimonio, el tabú del incesto actúa como prohibición, es decir, que cada familia intercambia sus hombres y mujeres con otra familia asegurándolas relaciones fuera del contexto familiar o exogámico, y construyendo así, en círculos cada vez más amplios, una sociedad.

LAS ESTRUCTURAS SOCIALES

Las estructuras son partes o secciones de la misma índole que se desarrollan y evolucionan dentro de la sociedad.
Entre las estructuras sociales a las cuales pertenecen la mayoría de los hombres podemos mencionar:

a. LA FAMILIA: Es la estructura social integrada por la sociedad conyugal, formada por ambos cónyuges y por la sociedad paternofilial, derivada de la anterior.
b. EL GRUPO PROFESIONAL O PRODUCTIVO: Todo hombre, en razón de su trabajo se inserta necesariamente en determinadas sociales de carácter productivo. Entre estas estructuras debemos destacar:

LA EMPRESA es un grupo social o unidad de producción en que se integran diversos factores que varían de unos a otros sistemas económicos. En el sistema capitalista la empresa se halla integrada por el capital, colocado por los empresarios, y por el trabajo, realizado por obreros y empleados.
LA AGRUPACIÓN LABORAL, denominada generalmente sindicato, es una estructura creada para defender los intereses laborales de los obreros, para velar por la dignidad profesional y por unas condiciones de trabajo dignas.

c. LA SOCIEDAD POLÍTICA: Se encuentra integrada por los individuos, las agrupaciones o estructuras sociales intermedias, como la familia, los sindicatos, etc. , y por el Estado, que es el órgano rector de la sociedad.

LAS CLASES SOCIALES

El concepto de clase social fue elaborado por la sociología marxista. Según Marx, la producción de los bienes materiales ocasiona un fenómeno: la riqueza se acumula en manos de unos pocos, mientras que otros, la gran mayoría, permanecen pobres y explotados. La sociedad queda entonces dividida en dos grandes grupos: la clase dominante, que posee los medios de producción, y la clase dominada que no es propietaria. En las sociedades modernas suelen distinguirse alta, baja y media.

LAS CLASES SOCIALES EN AMERICA LATINA

La realidad de Latinoamérica es semejante en todos los países del área. El neocolonialismo, que quiere decir dependencia económica, ha traído como consecuencia una radical estratificación social que consta, a grandes rasgos, de las siguientes clases:

a. LA ALTA BURGUESÍA: Conocida comúnmente como clase alta, está compuesta por grupos reducidos que controlan la banca, la industria, el comercio, el poder público y político, al igual que los medios de comunicación social. Este grupo, con frecuencia, representa intereses económicos extranjeros.

b. LA BAJA BURGUESÍA: Conocida como clase media, está compuesta por profesionales, altos empleados y miembros de las jerarquías religiosas, militares, profesionales, mandos medios, etc. Estos grupos han alcanzado de manera gradual un grado considerable de representación política.
c. LA CLASE BAJA: Conocida como proletariado, está constituida por el grueso de la población: empleados de oficinas y obreros de fábricas. También pertenecen a este estrato un gran número de personas que trabajan por cuenta propia.
d. EL SUBPROLETARIADO: Conocida como clase baja-baja, está conformado por un gran sector de la población que se halla subempleada en el campo y la ciudad; asalariados con ingresos inferiores al salario mínimo, vendedores callejeros, vendedores de semáforos, vendedores de todo tipo de mercancías para medio subsistir.
Esta clase se halla en una fase próxima a la descomposición social debido a su extrema pobreza.
e. EL LUMPEMPROLETARIADO: Esta categoría es denominada así por Karl Marx, está conformada por mendigos, prostitutas, vagos, recicladores callejeros de basura, etc.

LOS GRUPOS SOCIALES

Un grupo social se diferencia del conglomerado social en que este grupo está dotado de organización estable, cohesión y permanencia. Básicamente podemos distinguir:

a. LOS GRUPOS PRIMARIOS: Son aquellos en los que el número de individuos suele ser bastante restringido, en el que las relaciones entre ellos son muy íntimas, los papeles están definidos con exactitud y la solidaridad es muy profunda.
b. LOS GRUPOS SECUNDARIOS: Son, en general, de mayor número de individuos, muy organizados mediante normas establecidas arbitrariamente y con escasa vinculación afectiva. Estos grupos están dotados de mayor movilidad y de una solidaridad limitada a un campo de interés determinado.

LA SOCIEDAD CIVIL: Es el conjunto de todos los grupos que viven en un mismo espacio y bajo leyes comunes.
EL ESTADO: Se caracteriza por tener un territorio definido, un orden jurídico preestablecido, una autoridad no subordinada a ninguna otra soberanía, un orden económico y una población que vive en dicho territorio y está sujeta a la ley y al orden económico determinados por el Estado.
Para Hegel, el estado era la máxima expresión de la sociedad. Por el contrario, Marx definía al estado como un simple administrador al servicio de la clase dominante.
EL LIBERALISMO: Sostiene que el Estado debe reducir su labor a mero espectador de la actividad de los individuos y los grupos.
EL TOTALITARISMO: Otorga al Estado poderes que invaden la esfera privada y regulan todos los aspectos de la vida social.

Desarrolla la siguiente prueba tipo Icfes

SELECCIÓN MÚLTIPLE CON RESPUESTA ÚNICA

1. El hombre nace facultado para desarrollar una serie de capacidades o potencialidades en el transcurso de su vida. Este potencial de energías está conformado por la capacidad de pensar, de amar, de decidir, de relacionarse con la naturaleza y con los demás. El desarrollo equilibrado de todas esas capacidades es lo que constituye el desarrollo integral del hombre. La sociedad favorece ese desarrollo en tres campos principalmente.
El desarrollo de los tres campos a los que se hace referencia en el texto anterior son:
a. Población, vinculación y cultura.

b. Cultura, solidaridad e historia
c. Biológicamente, Psicológicamente e Intelectualmente
d. Medios, condiciones y fines

2. En las sociedades primitivas, muy homogéneas, cada cultura constituía una sociedad, y cada sociedad era una cultura, puesto que la mentalidad colectiva y las pautas de conductas eran compartidas en su totalidad por el grupo o sociedad.
En las sociedades modernas puede darse, y de hecho se da, que en una misma sociedad existan diversas culturas o pluralidad cultural.
Por ejemplo, en las grandes ciudades conviven diversas razas, culturas, religiones, costumbres… O también, en el caso de la sociedad colombiana, que se encuentra conformada por diversas culturas religiosas, étnicas, políticas..
Tanto el concepto de sociedad como el de cultura no son estáticos sino dinámicos, es decir, evolucionan aunque muchas veces esta evolución es lenta y difícil de observar.
Del texto anterior podemos inferir que:
a. Las sociedades modernas están desorganizadas y presentan una gran disgregación.
b. Lo que prima en las sociedades modernas es el individualismo como la mejor forma de convivencia.
c. Se presenta una tolerancia generalizada en la convivencia de los miembros que componen la sociedad.
d. Se presenta un individualismo extremo que hacen imposible la convivencia entre sus miembros.

3. El conjunto de todos los grupos que viven bajo un mismo espacio, bajo leyes comunes, reciben el nombre de:
a. Grupos primarios
b. Estado
c. Grupos secundarios
d. Sociedad civil

4. Se caracteriza por tener un territorio definido, un orden jurídico preestablecido, una autoridad no subordinada a ninguna otra soberanía, un orden económico y una población que vive en dicho territorio y está sujeta a la ley y al orden económico.
El texto anterior hace referencia a:
a. Grupos primarios
b. Estado
c. Grupos secundarios
d. Sociedad civil

5. Aquellos grupos en los que el número de individuos suele ser bastante restringido, en el que las relaciones entre ellos son muy íntimas, los papeles están definidos con exactitud y la solidaridad es muy profunda, reciben el nombre de:
a. Grupos liberales
b. Grupos secundarios
c. Grupos primarios

d. Grupos empresariales

6. Aquellos grupos que son, en general, de mayor número de individuos, muy organizados mediante normas establecidas arbitrariamente y con escasa vinculación afectiva y que están dotados de mayor movilidad y de una solidaridad limitada a un campo de interés determinado.
   Podemos inferir que el grupo al que se hace referencia en el texto anterior es:
   a. Grupos totalitarios
   b. Grupos secundarios
   c. Agrupación laboral
   d. Sociedad política

7. Este tipo de sociedad se encuentra integrada por los individuos, las agrupaciones o estructuras sociales intermedias como la familia, los sindicatos, etc., y por el Estado, que es el órgano rector de la sociedad.
   El tipo de sociedad a la que se hace referencia en el texto anterior es:
   a. La sociedad conyugal
   b. La sociedad civil
   c. La sociedad política
   d. La sociedad laboral

8. Es un grupo social o unidad de producción en que se integran diversos factores que varían de unos a otros sistemas económicos. En el sistema capitalista este grupo se halla integrado por el capital, colocado por los empresarios, y por el trabajo, realizado por obreros y empleados.
   En el texto anterior se hace referencia a:
   a. La agrupación laboral
   b. La empresa
   c. La familia
   d. La sociedad

9. El concepto de clase social fue elaborado por la Sociología marxista.
   Según Marx la producción de los bienes materiales ocasiona un fenómeno: la riqueza se acumula en manos de unos pocos, mientras que otros, la gran mayoría, permanecen pobres y explotados. La sociedad queda entonces dividida en dos grandes grupos que son:
   a. La alta y baja burguesía
   b. La clase baja y el subproletariado
   c. El lumpemproletariado y la clase media
   d. La clase dominante y la clase dominada.

10. Esta clase social comúnmente conocida como clase alta, está compuesta por grupos reducidos que controlan la banca, la industria, el comercio, el poder público y político al igual que los medios de comunicación social. Este grupo con frecuencia, representa intereses económicos extranjeros.
    La clase social a la que se hace referencia en el texto anterior es:
    a. La clase baja
    b. La baja burguesía
    c. El subproletariado
    d. La alta burguesía

11. Esta clase social está compuesta por profesionales, altos empleados y miembros de las jerarquías religiosas, militares, mandos medios, etc. Estos grupos han alcanzado de manera gradual un grado considerable de representación política.
    El anterior enunciado hace referencia a:
    a. La clase baja
    b. La baja burguesía
    c. El subproletariado
    d. La alta burguesía

12. Esta clase está formada por el grueso de la población: empleados de oficinas y obreros de fábricas. También pertenecen a este estrato un gran número de personas que trabajan por cuenta propia. Estos sectores viven del espíritu de la superación y la dinámica del trabajo. Su deseo es aumentar sus ingresos y alcanzar un nivel medio.
    El texto anterior hace referencia a:
    a. El lumpemproletariado
    b. El subproletariado
    c. La clase baja
    d. La baja burguesía

13. Esta clase social está conformado por un gran sector de la población que se halla subempleada en el campo y la ciudad; asalariados con ingresos inferiores al salario mínimo, vendedores callejeros, vendedores de semáforos. Estos grupos se hallan en una fase previa a la descomposición social.
    El texto anterior hace referencia a:
    a. El lumpemproletariado
    b. El subproletariado
    c. La clase baja
    d. La baja burguesía

14. En el pensamiento griego fueron los primeros en reflexionar acerca del origen de la sociedad. Para ellos, las normas sociales, políticas y culturales carecían de sentido. Por tanto, la convivencia social y política se articulaba, según ellos, sobre todo en torno al dominio del lenguaje y de las técnicas de persuasión ya que concebían la justicia como el “dominio del más fuerte”.

El texto anterior hace referencia a:
a. Platón y Aristóteles
b. Hobbes
c. Sofistas
d. Locke

15. Estos griegos afirmaron que el hombre es social por naturaleza y por eso es necesario promover racionalmente la justicia dentro de la Polis. Por ejemplo, entre las virtudes del ser humano se destacaba a justicia, y para él era justo aquel que se proyectaba más hacia los demás que hacia sí mismo, aquel que le daba gran valor a la solidaridad.
    a. Platón y Aristóteles
    b. Hobbes
    c. Sofistas
    d. Locke

16. Todos tenemos necesidades materiales, espirituales, intelectuales, morales o afectivas, las cuales debemos solucionar. Pero somos conscientes de que solos no lo podemos lograr; por lo cual debemos interactuar con los demás.
    Cuando nos relacionamos con los demás somos influidos y también influimos. Los demás nos brindan afecto, bienestar, posibilidades. De igual manera nosotros brindamos a los demás elementos similares. Esa mutua influencia es lo que constituye:
    a. La percepción del otro
    b. Un crecimiento mutuo
    c. Un lugar en la sociedad
    d. La intersubjetividad

UBICA EN EL PARÉNTESIS EL NUMERO QUE CORRESPONDA A CADA ENUNCIADO

17. Otorga al Estado poderes que invaden la esfera privada ( ) Friedrich Hegel

18. El Estado simple administrador de la clase dominante ( ) El Liberalismo

19. La sociedad es más importante que el individuo ( ) Totalitarismo

20. El estado debe reducir su labor a mero espectador ( ) Carlos Marx

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020