INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| **Asignatura: CIENCIAS SOCIALES** | | **Grado: SEPTIMO GUIA # 8** | |
|---|---|---|---|
| **Contenido:** RENACIMIENTO: DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA | | | |
| **Aprendizaje: COMPRENDO LAS CAUSAS QUE MOTIVARON LA EXPANSIÓN EUROPEA EN LOS SIGLOS XV Y XVI** | | | |
| **Saberes Previos: RENACIMIENTO ILUSTRACIÓN** | | | |
| **Fases** | **Actividades** | **Recursos** | **Desempeños** |
| **INICIO** | Buenos días tenga todos los estudiantes del grado séptimo del área de ciencias sociales en especial de los docentes Mayra Ester Cogollo, Yineth Lara, Álvaro Medina y Ana Jacinta Caceres.<br><br>MOTIVACIÓN: Estamos en la etapa final de este proceso que sabemos que no ha sido fácil para muchos de ustedes, pero también sabemos de las capacidades que tienen cada uno y de las metas que sean fijado para este año.<br>Los invito continuar con mucho más esfuerzo y dedicación a terminar las metas fijadas pronto llegara la satisfacción del deber cumplido y a que motiven a sus compañeros que se han quedado a mita del camino.<br><br>INDAGACIÓN: Para elaborar esta guía es necesario que consulte los siguientes interrogantes. Puedes consultar tu texto guía en la página 66 hasta la 77.<br>¿. ¿Qué significa descubrir?<br>¿. Cuál era el mundo conocido por los europeos en la época anterior a los grandes descubrimientos geográficos.?<br>¿. ¿Qué territorios descubrieron los europeos por vía terrestre?<br>¿Quién fue Cristóbal Colón?<br>¿. Inventos como: ¿la brújula, astrolabios, la carabela, la imprenta y la pólvora que eran y para que fue utilizados?<br><br>CONSULTA EL LIBRO EN LAS PÁGINAS ASIGNADAS Y RESPONDE: | Consulta por internet o tu texto guía | Reconozco los principales acontecimientos y aporte del movimiento renacentista para que se dieran los descubrimientos geográficos. |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| **Asignatura: CIENCIAS SOCIALES** | | **Grado: SEPTIMO GUIA # 8** | |
|---|---|---|---|
| **Contenido:** RENACIMIENTO: DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA | | | |
| **Aprendizaje: COMPRENDO LAS CAUSAS QUE MOTIVARON LA EXPANSIÓN EUROPEA EN LOS SIGLOS XV Y XVI** | | | |
| **Saberes Previos: RENACIMIENTO ILUSTRACIÓN** | | | |
| **Fases** | **Actividades** | **Recursos** | **Desempeños** |
| | ¿. ¿Qué factores socioeconómicos impulsaron los descubrimientos?<br><br>¿. ¿Qué factores políticos y culturales impulsaron los descubrimientos geográficos?<br><br>¿. ¿Describe una consecuencia inmediata del descubrimiento de América?<br><br>¿. Qué lugares del mundo eran desconocidos para los europeos del siglo XV.?<br><br>¿Por qué España y Portugal buscaban nuevas rutas para el comercio con oriente?<br><br>¿A qué se llamó la ´´Vía de la Seda´´?<br><br>¿. ¿Explique qué era las bulas alejandrinas?<br><br>¿. ¿En qué consistió el tratado de Tordesillas?<br><br>¿. ¿Cuáles fueron los recursos naturales que América aporto a Europa después del descubrimiento?<br><br>¿Qué significado crees que tuvo el termino descubrimiento para los españoles que llegaron a América, y para los indígenas que habitaban el nuevo mundo?<br>.<br>¿. ¿Como consideras que era la vida cotidiana de los indígenas con la llegada de los españoles? | | |

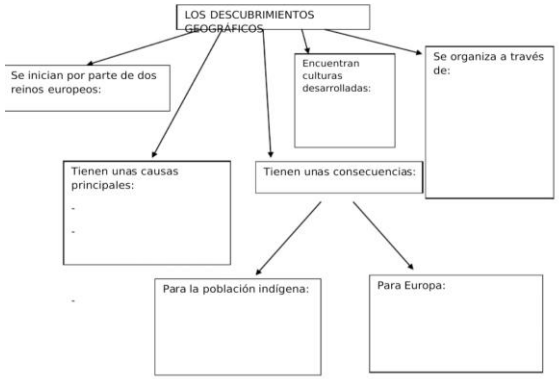
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | |
|---|---|
| **Asignatura: CIENCIAS SOCIALES** | **Grado: SEPTIMO GUIA # 8** |
| **Contenido:** RENACIMIENTO: DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA | |
| **Aprendizaje:** C0MPRENDO LAS CAUSAS QUE MOTIVARON LA EXPANSION DE EUROPA EN LOS SIGLOSXV XVI | |
| **Saberes Previos: RENACIMIENTO** | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| **Desarrollo** | 5.- Completa el siguiente mapa conceptual sobre los descubrimientos geográficos que se produjeron durante el siglo XVI.<br>  <br><br>¿. ¿Qué fue el descubrimiento de América?<br>¿, QUÉ significado tuvieron los viajes de Cristóbal colon | Texto guía, consulta por internet | Identifica los hechos que originaron los grandes viajes y descubrimientos geográficos de los siglos XV y XVI. |

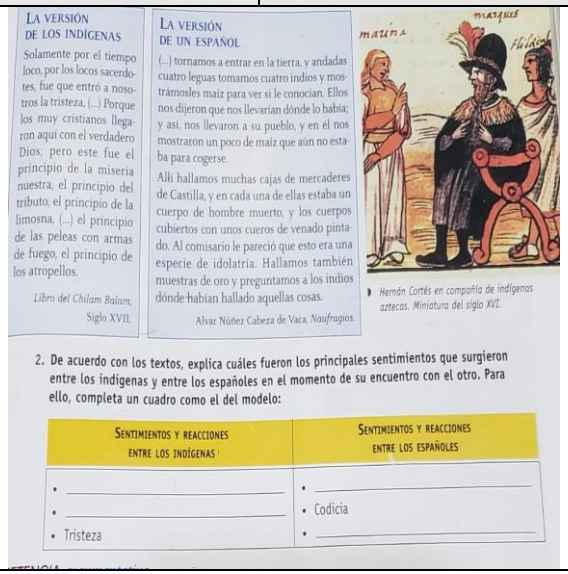
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | |
|---|---|
| **Asignatura: CIENCIAS SOCIALES** | **Grado: SEPTIMO GUIA # 8** |
| **Contenido:** RENACIMIENTO: DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA | |
| **Aprendizaje:** C0MPRENDO LAS CAUSAS QUE MOTIVARON LA EXPANSION DE EUROPA EN LOS SIGLOSXV XVI | |
| **Saberes Previos: RENACIMIENTO** | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| | | | |
| |  | | |

LA VERSIÓN DE LOS INDÍGENAS

Solamente por el tiempo loco, por los locos sacerdotes, fue que entró a nosotros la tristeza, (...) Porque los muy cristianos llegaron aquí con el verdadero Dios; pero este fue el principio de la miseria nuestra, el principio del tributo, el principio de la limosna, (...) el principio de las peleas con armas de fuego, el principio de los atropellos.

*Libro del Chilam Balam*, Siglo XVII.

LA VERSIÓN DE UN ESPAÑOL

(...) tornamos a entrar en la tierra, y andadas cuatro leguas tomamos cuatro indios y mostrámosles maíz para ver si le conocían. Ellos nos dijeron que nos llevarían dónde lo había; y así, nos llevaron a su pueblo, y en él nos mostraron un poco de maíz que aún no estaba para cogerse.

Allí hallamos muchas cajas de mercaderes de Castilla, y en cada una de ellas estaba un cuerpo de hombre muerto, y los cuerpos cubiertos con unos cueros de venado pintado. Al comisario le pareció que esto era una especie de idolatría. Hallamos también muestras de oro y preguntamos a los indios dónde habían hallado aquellas cosas.

Alvar Núñez Cabeza de Vaca, *Naufragios*.

Hernán Cortés en compañía de indígenas aztecas. Miniatura del siglo XVI.

2. De acuerdo con los textos, explica cuáles fueron los principales sentimientos que surgieron entre los indígenas y entre los españoles en el momento de su encuentro con el otro. Para ello, completa un cuadro como el del modelo:

| SENTIMIENTOS Y REACCIONES ENTRE LOS INDÍGENAS | SENTIMIENTOS Y REACCIONES ENTRE LOS ESPAÑOLES |
|---|---|
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • Codicia |
| • Tristeza | • _____ |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura: CIENCIAS SOCIALES** | | | **Grado: SEPTIMO GUIA # 8** |
| **Contenido:** RENACIMIENTO: DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA | | | |
| **Aprendizaje: COMPRENDO LAS CAUSAS QUE MOTIVARON LA EXPANSIÓN EUROPEA EN LOS SIGLOS XV Y XVI** | | | |
| **Saberes Previos: RENACIMIENTO ILUSTRACIÓN** | | | |
| **Fases** | | **Actividades** | |
| **CIERRE** | DINAMICA | **TRABAJA CON EL MAPA.**<br>**Dibuja en tu cuaderno, un mapa de américa como el del modelo y señala los siguientes aspectos (debes dibujar el mapa en tamaño grande para poder realizar la actividad),**<br> <br>a) Sombrea, con colore verde, las regiones que estaban habitadas por grupos indígenas antes de la llegada de los españoles y escribe sus nombres.<br>b) Dibuja, con líneas rojas, las rutas de conquista de Hernán Cortés, Francisco Pizarro, Gonzalo Jiménez de Quesada y Sebastián Belalcázar.<br>c) Ubica los principales lugares de explotación minera y agrícola de las colonias hispanoamericanas y dibújalas con símbolos de diferentes colores. | |
| **Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación** | | ¿. ¿Por qué la llegada de Cristóbal Colon a América es considerada uno de los más importantes de la historia universal?<br>¿. ¿Cuáles fueron las causas del descubrimiento de América? ¿debes mencionar una causa económica, política, social y cultural?).<br>¿. ¿Por qué crees que la corona portuguesa no apoyó el proyecto de colon?<br>¿. ¿Qué condiciones beneficiaban a España y a Portugal en su proceso de expansión?<br>¿. Por qué pudieron otros países participar también en la exploración del continente Americano? | |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión: 1**
**Vigencia**: 30/03/2020

| | | |
|---|---|---|
| **Contenido:** RENACIMIENTO: DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA | | |
| **Aprendizaje: COMPRENDO LAS CAUSAS QUE MOTIVARON LA EXPANSIÓN EUROPEA EN LOS SIGLOS XV Y XVI** | | |
| **Saberes Previos: RENACIMIENTO ILUSTRACIÓN** | | |
| **Fases** | **Actividades** | |

| | |
|---|---|
| **Bibliografía** | Texto guía |