INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	**Grado: 7: GUIA # 6**
Contenido: SURGIMIENTO DE LAS CUIDADES Y EL COMERCIO	
Aprendizaje: EXPLICA COMO LAS CIUDADES FEUDALES ALBERGO A COMERCIANTES Y ARTESANOS QUE IMPULSARON EL DESARROLLO DE LA ECONOMIA Y LA TRANSFORMACION DE LA SOIEDAD.	
Saberes Previos: SOCIEDAD FEUDAL ECONOMIA FEUDAL	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Buenos días a todos los estudiantes y padres de familias del grado séptimo de parte de los docentes del área de ciencias sociales. Iniciamos en esta semana a trabajar la guía #6 de ciencias sociales que corresponde a la tercera actividad del segundo periodo académico¨ Anímate a trabajar manera ordenada cumpliendo con las fechas establecidas en la entrega de las actividades. Para iniciar el desarrollo de estas actividades es importante que recuerdes el tema visto en la guía anterior te facilitar su desarrollo. Te recuerdos que puedes utilizar tu libro de consulta te servirá de mucho para interpretar, analizar, explicar conceptos de la guía INGAGACION: Es importante que busque el significado de los siguientes conceptos. Abadengo Investidura Diezmo Monasterio burgos Burguesía gremios Clero secular Clero Regular	Todos aquellos que te permita comprender, entender la temática a desarrollar. Puedes utilizar textos, internet, table	Analizo nuevas organizaciones sociales y los intereses que persiguen

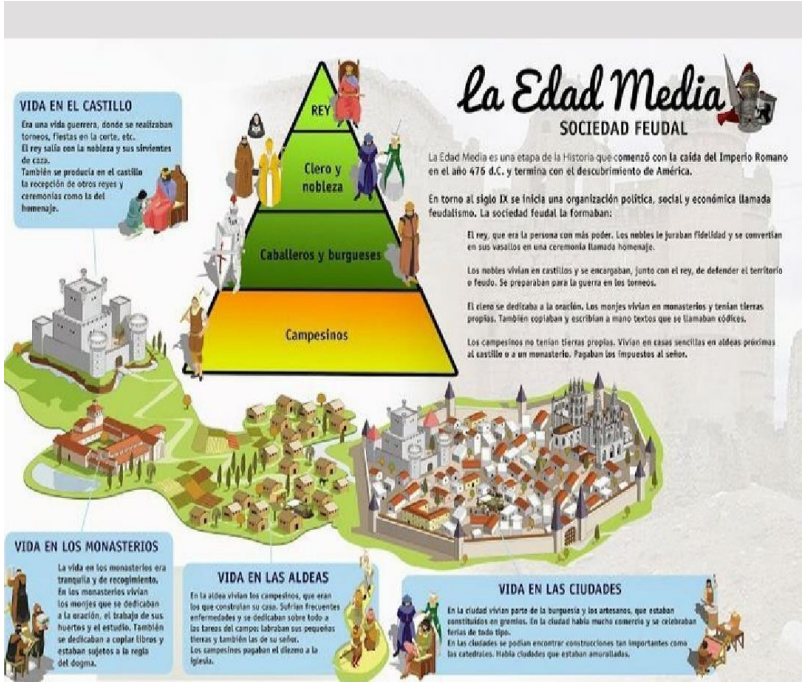
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	**Grado: 7: GUIA # 6**
Contenido: SURGIMIENTO DE LAS CUIDADES Y EL COMERCIO	
Aprendizaje: EXPLICA COMO LAS CIUDADES FEUDALES ALBERGO A COMERCIANTES Y ARTESANOS QUE IMPULSARON EL DESARROLLO DE LA ECONOMIA Y LA TRANSFORMACION DE LA SOIEDAD.	
Saberes Previos: SOCIEDAD FEUDAL ECONOMIA FEUDAL	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
		Tablet, computador, libros, internet, celular	Argumenta con juicio y argumentos propios sobre la sociedad de la edad media

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	**Grado: 7: GUIA # 6**
Contenido: SURGIMIENTO DE LAS CUIDADES Y EL COMERCIO	
Aprendizaje: EXPLICA COMO LAS CIUDADES FEUDALES ALBERGO A COMERCIANTES Y ARTESANOS QUE IMPULSARON EL DESARROLLO DE LA ECONOMIA Y LA TRANSFORMACION DE LA SOIEDAD.	
Saberes Previos: SOCIEDAD FEUDAL ECONOMIA FEUDAL	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	Observa la siguiente grafica debes leer muy detalladamente para poder responder las siguientes preguntas. Puedes utilizar tu libro de consulta. 1- Explica cómo estaba organizada la sociedad feudal. 2- Por qué los nobles le debían fidelidad al rey. 3- Cómo se ejercía el poder en los feudos. 4- Por qué las instituciones jurídicas y políticas feudales eran tan débiles. 5- Qué importancia tenían las asambleas preparlamentarias en la sociedad feudal. 6- Describa como era la cotidianeidad de las personas que habitaban en; a) Castillo. b) Monasterios. c) Aldeas. d) Ciudades. 7 Qué es un gremio y en qué se diferencia de un sindicato. 8 Qué condiciones se imponía en un gremio durante la edad media. 9 Qué beneficios y desventajas suponía el pertenecer a un gremio	Tablet, computador, libros, internet, celular	Valora las formas de la organización de la sociedad a través de la historia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	**Grado: 7: GUIA # 6**
Contenido: SURGIMIENTO DE LAS CUIDADES Y EL COMERCIO	
Aprendizaje: EXPLICA COMO LAS CIUDADES FEUDALES ALBERGO A COMERCIANTES Y ARTESANOS QUE IMPULSARON EL DESARROLLO DE LA ECONOMIA Y LA TRANSFORMACION DE LA SOIEDAD.	
Saberes Previos: SOCIEDAD FEUDAL ECONOMIA FEUDAL	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
		Tablet, computador, libros, internet, celular	Explica el crecimiento de la población a consecuencia del surgimiento de las ciudades

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	**Grado: 7: GUIA # 6**
Contenido: SURGIMIENTO DE LAS CUIDADES Y EL COMERCIO	
Aprendizaje: EXPLICA COMO LAS CIUDADES FEUDALES ALBERGO A COMERCIANTES Y ARTESANOS QUE IMPULSARON EL DESARROLLO DE LA ECONOMIA Y LA TRANSFORMACION DE LA SOIEDAD.	
Saberes Previos: SOCIEDAD FEUDAL ECONOMIA FEUDAL	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	Observa la siguiente gráfica y lee la siguiente información, puedes utilizar tu libro de consulta. Las ciudades durante la Edad Media sufrieron un proceso de transformación importante. Así se evidencia que los antiguos núcleos urbanos abandonados tras los primeros siglos de las invasiones bárbaras van recuperando progresivamente sus habitantes a lo largo del periodo correspondiente a los siglos XII-XIV. Las ciudades se convierten ahora en dinámicos centros económicos, gracias a la llegada de numerosos artesanos, comerciantes y humildes campesinos que abandonan sus tierras animados por las mayores oportunidades de trabajo que había en ellos. Aparece así un nuevo grupo social conocido como burguesía. Estos hombres y mujeres ya no se dedican al cultivo de las tierras ni están sometidos a la presión de los señores feudales. Ahora son pequeños artesanos, mercaderes y grandes comerciales, muchos de ellos empresarios, que ven aumentar sus riquezas gracias al desarrollo del comercio, sobre todo marítimo. La **burguesía** es por tanto un grupo social "libre" por primera vez en la historia, que no dependían de ningún señor feudal ni estaban obligados a trabajar para el estamento privilegiado. Son ellos los que viven en las nuevas ciudades que fueron surgiendo por toda Europa muchas de ellas convertidas en centros políticos y culturales destacados como fue el caso de París o Londres. Estas ciudades medievales eran muy variadas, tanto o más que las actuales, pero en ellas encontramos algunos elementos comunes que las definen: • Todas ellas se protegían con murallas de piedra cuyas puertas de acceso cerraban por la noche. • En su interior, las viviendas se apiñaban en calles sucias, estrechas y mal ventiladas. Las casas eran altas y de fachadas estrechas • El centro de la ciudad suele estar presidido por el ayuntamiento. Era el núcleo del poder civil donde se guardaban los símbolos de la ciudad como: el sello, el escudo de armas, los archivos de su fundación y el tesoro. • Junto a éste y en la plaza principal, suele encontrarse la catedral que era el núcleo del poder religioso. • Además, existen barrios extramuros es decir, fuera de la muralla, creados cuando la ciudad se desbordaba con la llegada masiva de población. • Hay barrios gremiales donde los artesanos se agrupaban según oficios: herreros, carpinteros, etc. Curiosamente, muchos de estos barrios siguen manteniendo estos nombres en la actualidad. • El barrio judío o ghetto, se diferenciaba del resto de la ciudad. En ellos los judíos debían llevar un distintivo (gorrete rojo) y las puertas del barrio se cerraban por la noche. En algunas grandes ciudades comerciales se construyeron lonjas (mercados cubiertos) y palacios urbanos donde residían los grandes mercaderes. En la mayoría había hospitales, escuelas, hospederías para los peregrinos y enfermos, etc. Sin embargo, el rasgo común a todas ellas era la escasa higiene de sus calles. La proliferación de pulgas y ratas atraídas por los desperdicios que se iban acumulando las convirtieron en focos de enfermedades como el cólera, el tifus o la temida peste. Todas ellas hicieron estragos entre la población europea durante gran parte de la Edad Media, como sucedió con la peste de 1348 conocida como la Peste Negra, en la que se calcula murieron 25 millones de personas en el continente. Además los incendios era frecuentes debido a la utilización de vigas de madera en las viviendas, este hecho y la cercanía de las casas aumentaba el peligro de ser afectado por el fuego. 1. Explica cómo se llevó a cabo el surgimiento de las ciudades durante el feudalismo	Tablet, computador, libros, internet, celular	Reconoce que las ciudades fueron centro se concentración de grandes poblaciones

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	**Grado: 7: GUIA # 6**
Contenido: SURGIMIENTO DE LAS CUIDADES Y EL COMERCIO	
Aprendizaje: EXPLICA COMO LAS CIUDADES FEUDALES ALBERGO A COMERCIANTES Y ARTESANOS QUE IMPULSARON EL DESARROLLO DE LA ECONOMIA Y LA TRANSFORMACION DE LA SOIEDAD.	
Saberes Previos: SOCIEDAD FEUDAL ECONOMIA FEUDAL	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	2. Porque razón las ciudades medievales era amuralladas 3. Que significo el termine Burgués en la época medieval 4. En que se diferenciaban las ciudades episcopales de las ciudades civiles 5. Que consecuencias genero el aumento de la población en el campo 6. Que papel jugó la Burguesía en el surgimiento de las ciudades 7. Porque fue importante el crecimiento de las ciudades en la crisis del feudalismo	Tablet, computador, libros, internet, celular	Responde coherentemente y de manera organizada

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	**Grado: 7: GUIA # 6**
Contenido: SURGIMIENTO DE LAS CUIDADES Y EL COMERCIO	
Aprendizaje: EXPLICA COMO LAS CIUDADES FEUDALES ALBERGO A COMERCIANTES Y ARTESANOS QUE IMPULSARON EL DESARROLLO DE LA ECONOMIA Y LA TRANSFORMACION DE LA SOIEDAD.	
Saberes Previos: SOCIEDAD FEUDAL ECONOMIA FEUDAL	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	Realiza cada una de las actividades que encontraras en el siguiente texto **1. Trabaja la cronología.** a) En un cuadro como el del modelo... Siglo XI | Siglo XII | Siglo XIII | Siglo XIV Sitúa los siguientes hechos: • Inicio del renacimiento urbano. • Se inventan las letras de cambio. • Nacen las actividades bancarias. • Se crean los gremios de artesanos. • Nacen las universidades. • Primeras escuelas urbanas. • Nacen las órdenes mendicantes. • Recuperación de las obras de los clásicos griegos y romanos. • Se produce el primer brote de peste negra. • La Carta Magna. • Guerra de los Cien Años. b) En un cuadro como el siguiente, compara la primera etapa de la Edad Media y los siglos XI al XIII, teniendo en cuenta los aspectos que se destacan en el cuadro. Antes del siglo XI | Entre los siglos XI y XIII Ciudades Relaciones comerciales Producción de manufacturas Cultura Órdenes religiosas **2. Trabaja el espacio geográfico de la Edad Media** Dibuja, en tu cuaderno, un mapa como el del modelo en un tamaño un poco más grande. Luego, realiza las siguientes actividades: a) Pinta, con color rojo, los sitios donde se ubican las principales áreas comerciales. Además, escribe sus nombres con letra mayúscula. b) Pinta, con color naranja, cuáles eran las principales rutas comerciales y escribe los productos que se comerciaban en las ferias. OCÉANO ATLÁNTICO MAR MEDITERRÁNEO MAR NEGRO MAR CASPIO +-	Tablet, computador, libros, internet, celular	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	**Grado: 7: GUIA # 6**
Contenido: SURGIMIENTO DE LAS CUIDADES Y EL COMERCIO	
Aprendizaje: EXPLICA COMO LAS CIUDADES FEUDALES ALBERGO A COMERCIANTES Y ARTESANOS QUE IMPULSARON EL DESARROLLO DE LA ECONOMIA Y LA TRANSFORMACION DE LA SOIEDAD.	
Saberes Previos: SOCIEDAD FEUDAL ECONOMIA FEUDAL	

Fases		**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
ERRE	DINAMICA			

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	**Grado: 7: GUIA # 6**
Contenido: SURGIMIENTO DE LAS CUIDADES Y EL COMERCIO	
Aprendizaje: EXPLICA COMO LAS CIUDADES FEUDALES ALBERGO A COMERCIANTES Y ARTESANOS QUE IMPULSARON EL DESARROLLO DE LA ECONOMIA Y LA TRANSFORMACION DE LA SOIEDAD.	
Saberes Previos: SOCIEDAD FEUDAL ECONOMIA FEUDAL	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación	**Objetivo:** Fortalecer los procesos de aprendizaje de las estudiantes mediante la formulación de cuestiones entorno a las temáticas abordadas en la unidad para fomentar la interpretación y el análisis de la información. **Preguntas cerradas con única respuesta** 1. El origen de la sociedad feudal se puede ubicar en el momento en que se desintegra el Imperio Carolingio, ya que se desarrollan nuevas: a. alianzas con el imperio bizantino. b. la exaltación del multiculturalismo y el respeto por la diferencia. c. formas de organización política basadas en la exploración de materias. d. relaciones, instituciones y costumbres. 2. las constantes invasiones, saqueos y destrucciones vividas en Europa antes del siglo IV ocasionaran un gran problema de inseguridad en la población frente a esta situación los reyes no pueden brindar la seguridad necesaria, ocasionando así: a. la delegación de poderes a jefes locales y guerreros. b. la invasión de los pueblos bárbaros a Asia. c. el cambio del sistema de relaciones entre el orden eclesial y el monárquico. d. la aparición e importancia de clases sociales ligadas al comercio marítimo 3. La falta de seguridad de los reyes hacia sus súbditos cambiara el sistema de relaciones, ahora las relaciones entre hombres se dan desde pactos de dependencia personal, dando lugar así a: a. el régimen colonial. b. el régimen feudal. c. el régimen servicial. d. el régimen de sometimiento. 4. Dentro del nuevo sistema de relaciones del mundo medieval; lo político se caracterizara por la ampliación de las autoridades locales y de sus funciones; lo social por el surgimiento de nuevas clases relacionadas con la seguridad tales como los nobles y caballeros, y lo económico con el fortalecimiento de la producción que produce: a. la acumulación de las riquezas por parte de las clases nobles y de los reyes. b. el fortalecimiento de la conquista de territorios en nombre de Dios. c. la expansión de las ideas del islam a lo largo del continente Europeo. d. al aumento del trabajo campesino con la creación de vínculos de servidumbre. 5. El vasallaje es un contrato entre dos hombres libres en el cual uno solicita protección a otro más poderoso, allí se jur fidelidad, obediencia y servicio a cambio el más poderoso garantizaba: a. sumisión a los reyes y nobles, mediante la entrega de tierras b. protección y el pagar un servicio militar, otorgándole un feudo. c. el fortalecimiento de las relaciones con los reyes para su seguridad. d. la persecución a los grupos bárbaros mediante alianzas con la iglesia. 5. ¿Cómo estaba organizado un feudo o señorío? a) En mansos y en la reserva señorial. Los primeros eran pequeñas parcelas. La reserva era del señor b) En campos, zona de cultivo, huertos, castillo, tierras del campesino.. c) En mansos, que eran las parcelas donde trabajaban los campesinos. En la reserva señorial donde las tierras son ´solo del señor y que también tiene bosques y pastos d) En mansos, en la reserva señorial y en zonas como los molinos, los puentes, el castillo, que eran propiedad del señor y que cobraba por su uso 6. ¿Qué es el clero secular? ¿y el regular? a) El clero secular es que eran los hijos segundones, el regular es de los que no lo eran b) El clero regular es el que pertenecía a una regla, o sea, los monjes. El secular es el que vivía como todos los demás c) El clero regular es el que vivía como los nobles, el secular es el que vivía dentro de los monasterios obedeciendo a una regla o norma d) El secular es el que vivía cobrando impuestos, el regular vivía trabajando por sí mismo 7. ¿Qué función tenía cada estamento de la sociedad? a) El clero rezaba para salvar el alma de los demás, el campesinado comía, la nobleza dirigía al pueblo b) El clero rezaba para salvar el alma de los demás, la nobleza luchaba para salvarles, el campesinado cultivaba para alimentarles c) El clero luchaba, la nobleza comía, el campesinado tocaba las campanas d) No tenían funciones 8. ¿Había estamentos privilegiados? a) Sí, nobleza y clero b) Sí, nobleza y campesinado c) Sí, clero y nobleza, por eso no pagaban impuestos y eran juzgados de forma diferente d) No, todos eran iguales 9. ¿Qué es el homenaje? a) Cuando se rinden honores por alguien b) Cuando un noble mete las manos entre las de otro para pasar a ser su vasallo c) Es una parte del ritual de vasallaje d) Es una parte de un ritual de los nobles 10. Una de las características de la Edad Media fue a) El sistema monárquico absoluto donde la figura central era el rey b) El sistema politeísta de la antigüedad c) La visión antropocéntrica que convirtió al hombre en el centro del universo d) La profunda religiosidad en la que se concibe la existencia como un tránsito doloroso hacia la vida eterna.		
Bibliografía	Texto guía Santillana		