INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N°. 13
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Septiembre de 2020

PROYECTO DE VIDA

Quédate en casa

ORIENTACIONES PARA CONTINUAR FORTALECIENDO TU PROYECTO DE VIDA.
Habilidad General: TOMA RESPONSABLE DE DECISIONES
Habilidad Específica: RESPONSABILIDAD

GRADOS: 8

SIN PEROS EN LA LENGUA

(Asumir responsabilidades por lo que digo y hago, sin excusas.)

.

SIN EXCUSAS

Estos jóvenes están usando muchas excusas frente a situaciones de las que se sienten arrepentidos.

Su misión consistirá en cambiar el final, es decir la escena 2, de cada una de las historias: ¿Cómo podrían estos jóvenes asumir su responsabilidad por lo que hicieron en lugar de dar excusas? Leamos primero un ejemplo:

Ejemplo con excusas

Escena 1:

Juanita incumplió con su parte del trabajo grupal que debe presentar hoy junto con María y Ricardo.

Escena 2:

Juanita siente mucha vergüenza con sus compañeros, por eso decide dar excusas frente a lo que hizo.

ANSAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N°. 13
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Septiembre de 2020

PROYECTO DE VIDA

¿Cómo podría Juanita asumir su responsabilidad por lo que hizo en lugar de dar excusas?

Ejemplo sin excusas:

Escena 1:

Juanita incumplió con su parte del trabajo grupal que debe presentar hoy junto con María y Ricardo.

Escena 2:

Juanita siente mucha vergüenza con María y Ricardo, por eso decide buscar una solución para que sus compañeros no se vean perjudicados por su incumplimiento. Por ejemplo, intentar hablar con el profesor y contarle que ella no colaboró dentro del grupo.

Profe, estoy preocupada porque no terminé mi parte del trabajo y no quiero que María y Ricardo saquen mala nota por mi culpa. ¿Qué podríamos hacer para que ellos no se perjudiquen por mi incumplimiento?

ANSAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N°. 13
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Septiembre de 2020

PROYECTO DE VIDA

HISTORIA 1
con excusas

Escena 1:

Amaranta le contó un secreto a Rocío y Rocío se lo contó a su novio, Javier. Javier se lo contó a sus amigos. Amaranta está enojada con Rocío porque se entera de que ahora todos los amigos de Javier conocen su secreto.

Escena 2:

Rocío se siente culpable por haber relevado el secreto de Amaranta, por eso decide inventarse excusas frente a lo que hizo

ANSAR

¿Cómo podría Rocío asumir su responsabilidad por lo que hizo en lugar de dar excusas?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N°. 13
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Septiembre de 2020

PROYECTO DE VIDA

Historia 1 con excusas

Escena 1:

Amaranta le contó un secreto a Rocío y Rocío se lo contó a su novio, Javier. Javier se lo contó a sus amigos. Amaranta está enojada con Rocío porque se entera de que ahora todos los amigos de Javier conocen su secreto.

Escena 2

Rocío se siente culpable por haber relevado el secreto de Amaranta, por eso decide…

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Dibuja aquí la escena 2 que creaste:

ANS

Tu celular se rompió porque era de muy mala calidad.
Es mejor que Compres uno más resistente.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N°. 13
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Septiembre de 2020

PROYECTO DE VIDA

Historia 2 Con excusas

Escena 1:

Leonardo rompió el celular nuevo de Pablo.

Escena 2:
Leonardo se siente avergonzado con Pablo por haber roto su celular, por eso decide inventarse excusas frente a lo que hizo.

Escena 1:

Leonardo rompió el celular nuevo de Pablo.

Escena 2:
Leonardo se siente avergonzado con Pablo por haber roto su celular, por eso decide…

_____
_____
_____
_____
_____
_____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N°. 13
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Septiembre de 2020

PROYECTO DE VIDA

Quédate en casa

HÁBITO: 4	PENSAR EN GANAR – GANAR
PREGUNTA	¡Todos tenemos las mismas oportunidades!
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Identificar las habilidades que cada estudiante tiene dentro del aula y reconocer las de mis compañeros y compañeras.
TIPO DE ACTIVIDAD	Individual
FUENTE	Los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos. Sean Covey.1998
TIEMPO DE LA ACTIVIDAD	1 hora y 30 minutos
CONCEPTOS, DEFINICIONES	Victoria compartida Trabajo en equipo Diversidad Relaciones sanas Complemento Habilidades

Lider en MI

INTRODUCCIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N°. 13
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Septiembre de 2020

PROYECTO DE VIDA

Pensar Ganar-Ganar es el cuarto hábito, que nos habla más sobre la relación que tenemos con las personas que nos rodean, pretende que dentro de cualquier relación pensemos en lo que obtendrá la otra persona tanto como nosotros al realizar una acción, especialmente si se trata de algún favor o negociación.

Es importante identificar inicialmente que significa para TI como estudiante la palabra:

GANAR

Actividad 1:

ACTIVIDAD: EL OTRO ME COMPLEMENTA
Conversa sobre que es un superhéroe, cuáles conocen, qué habilidades tienen cada uno de los que conocen, para ello realiza el siguiente y anota 3 características de tres superhéroes distintos de los que propongan en familia.

Líder en mí

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N°. 13
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Septiembre de 2020

Ejemplo:		
➢ ➢ ➢		

Líder en M

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N°. 13
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Septiembre de 2020

PROYECTO DE VIDA

Actividad 2:

Para este momento la idea es que los estudiantes consideren, que así como los super héroes, los niños, niñas y adolescente también tienen talentos especiales, son pequeñas acciones positivas que podrían cambiar el mundo, por ejemplo: sonreír, saludar, compartir, dibujar….

En el siguiente formato dibuja y debajo escribe esas habilidades especiales que tenga un hermano, hermana, y familiar que admiras:

Actividad 3:

Socializa los trabajos realizados con la familia, es importante conversar sobre la importancia de reconocer y descubrir todas las cosas positivas que hay en el otro y la otra que me complementan y con quien compartes tus gustos y emociones.

EVALUACIÓN
En la evaluación realiza un listado en el que escribas al frente de cada nombre una cualidad que el grupo familias tenga, como título escribe con el siguiente :

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N°. 13
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Septiembre de 2020

PROYECTO DE VIDA

Lider en MI