



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N° 9
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Agosto de 2020

PROYECTO DE VIDA



Quédate en casa

ORIENTACIONES PARA CONTINUAR FORTALECIENDO TU PROYECTO DE VIDA.

GRADOS: 10°.

HABILIDAD GENERAL: DETERMINACIÓN

HABILIDAD ESPECÍFICA: PERSEVERANCIA

TRES METAS, CINCO AÑOS

SUEÑOS Y METAS

El inicio de cada año es el mejor momento para trazarnos metas, con la finalidad de verlas cumplidas antes de que finalice el año. Honestamente es un tema que no me había detenido a pensar, pero las metas son el motor que nos impulsan a seguir adelante, eso dice mi profesor de inglés.

Un señor de más o menos 40 años, nacido en América del Sur, que nos sorprendió a todos cuándo el primer día de clases pidió que habláramos sobre las metas que nos habíamos planteado para este año.

Todo el curso se quedó inmóvil y él con cara de curiosidad y asombro nos fijaba la mirada como queriendo ver a través de nuestros ojos. Cuando eres adolescente no piensas mucho en el futuro, aunque tengas sueños que quieras cumplir, los visualizas a largo plazo y vives el día a día.

Pero las metas son sueños, cosas que quieres ver realizadas y debes iniciar a trabajar para lograrlo en el mismo momento en que las piensas.

Así lo explicó el profesor, y continuó diciendo:

- ✓ “Para cumplir nuestros sueños debemos pasar por pequeñas metas, que son una especie de escalones que nos llevan a la cima. Debemos dedicar dos horas al día para trabajar por nuestros sueños, planearlos, visualizarlos, sentirlos, desearlos realmente”.

También nos habló de sus propios sueños:

“Mi gran sueño es poder tener mucho dinero”

- Es un avaro este profesor, pensé. Y luego dijo:
- “Si llego a tener mucho dinero ayudaría a jóvenes como ustedes para que puedan estudiar, porque sé que tienen sueños y si no estudian les será difícil verlos realizados.”

PLANTEARME METAS
PERSONALES PARA
LOS PRÓXIMOS
CINCO AÑOS Y
HACER UN PLAN
PARA LOGRARLAS.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N.º. 9
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Agosto de 2020

PROYECTO DE VIDA



Entonces comprendí la actitud del profesor frente a su sueño y lo importante que es para él cumplirlo.

Al llegar a la casa busqué una hoja y empecé a escribir mis metas para este año: Mejorar mis notas, practicar más guitarra, perfeccionar mi inglés, organizar mi habitación, tener paciencia con mi hermanito Oliver y tratar de comprender más a mis padres. Cumplir nuestros sueños y metas es el resultado de mucho esfuerzo y perseverancia, trabajar día a día para lograrlos. Pero nunca debemos dejar de soñar. Y como dice la frase del escritor Dexter Yager “No permitas que nadie robe tus sueños”.

Publicado por Chris Vargas

Comentarios a la publicación de Chris

1. Marlon

Woow en mi cole dicen que alguien sin metas es alguien sin rumbo que no sabe lo q quiere. Y ahora me pongo a pensar en esto y en realidad siempre son las mismas cosas, pero como que no está definido en lo que realmente quiere y por eso no llegamos a nada.

Este año me propuse perseverar para poder seguir mis sueños que ya los tengo definidos por un caso similar al tuyo. Pero necesito perseverancia porque en el año pasado no los cumplí por no ser firme y falta de perseverancia.

2. Juan

Perseverancia es lo más importante, sueños fijos y metas claras. Todos nos olvidamos muchas veces de lo que nos prometemos a nosotros mismos... pero, nada HERMANO para adelante siempre y no mires atrás ni para coger impulso, y RECUERDA PERSEVERANCIA...que no existe nada imposible sino que requiere esfuerzo y disciplina.

3. Naima

Así como tú me he propuesto metas, pero no he trabajado para cumplirlas, pero al leer tu historia me ha motivado a seguir adelante con la meta que me he propuesto a seguir. Cumple la tuya que yo haré lo mismo. Con mucho trabajo y empeño lo voy a lograr.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N°. 9
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Agosto de 2020

PROYECTO DE VIDA



Tres metas, cinco años

Dentro de cinco años quiero _____

Qué tanto esfuerzo tendré que hacer para conseguirla:

Bajo Medio Alto

Un obstáculo que se me puede presentar es _____

Plan: Si (escribe aquí el obstáculo) _____

_____, entonces yo (escribe cómo podrías superar ese obstáculo) _____

Piensa:
¿Por qué esta meta es importante para ti?

Dentro de cinco años quiero _____

Qué tanto esfuerzo tendré que hacer para conseguirla:

Bajo Medio Alto

Un obstáculo que se me puede presentar es _____

Plan: Si (escribe aquí el obstáculo) _____

_____, entonces yo (escribe cómo podrías superar ese obstáculo) _____

Piensa:
¿Por qué esta meta es importante para ti?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N°. 9
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Agosto de 2020

PROYECTO DE VIDA



Dentro de cinco años quiero _____

Qué tanto esfuerzo tendré que hacer para conseguirla: Bajo Medio

Alto

Un obstáculo que se me puede presentar _____

Plan: Si (escribe aquí el obstáculo) _____

_____, entonces yo (escribe cómo podrías superar ese obstáculo) _____

Piensa:

¿Por qué esta meta es importante para ti?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N° 9
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Agosto de 2020

PROYECTO DE VIDA



Quédate en casa

HÁBITO: 3	PONER PRIMERO LO PRIMERO
PREGUNTA	¿Cómo aportar a la convivencia escolar y al mejoramiento del ambiente de aula para que todos aprendamos?
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Reconocer cuales son mis responsabilidades en cada rol de mi vida y priorizarlas
TIPO DE ACTIVIDAD	Individual / Grupal
FUENTE	Franklin Cove y education
TIEMPO DE LA ACTIVIDAD	1 hora y 30 minutos
CONCEPTOS, DEFINICIONES	Responsabilidad , deberes , priorizar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N° 9
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Agosto de 2020

PROYECTO DE VIDA



INTRODUCCIÓN

¡Primero hago mis deberes y luego juego!

- ✓ Hago mi trabajo antes de jugar
- ✓ Conozco mis responsabilidades y las cumplo teniendo en cuenta las más importantes
- ✓ Practico el auto control

ACTIVIDAD

HÁBITO 3 PONER PRIMERO LO PRIMERO
¡ADQUIRIR UN HÁBITO DEPENDIENDO DE TI!
PINCHI Y LA PRUEBA DE ORTOGRAFÍA

Un lunes, Pinchi estaba sentado en clase mientras la maestra, la señora Búho, escribía 6 palabras en la pizarra: regalo, diversión, gracias además, contigo tambor - Estas palabras son para la prueba de ortografía del viernes. Si las estudiáis todos los días las sabréis bien para entonces. Esa tarde, después de clase, Pinchi estaba en su casa durmiendo la siesta cuando; "Din-don", alguien tocó al timbre. Era Samy.- Hola, Pinchi. ¿No quieres venir al vertedero a buscar aparatos viejos? Pinchi pensó que tenía que estudiar; pero ir al vertedero sonaba más divertido. ¡Claro! - respondió Al llegar, Pinchi vio un tambor. Lo recogió y lo probó suavemente: "Pum-pum-pum. Pum-pum".

- Suena bien - dijo, y se lo llevó a su casa. Estuvo jugando con el tambor el resto de la tarde. El martes, Lily Mofeta y Aly Corredora pasaron por la casa de Pinchi. - Acabamos de hacer unas galletas de chocolate - dijo Lily-. Están exquisitas. ¿Quiédespobadlas? -



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N°. 9
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Agosto de 2020

PROYECTO DE VIDA



dijo Aly. - ¿Qué...? respondió Pinchi. - Que si quieres probarlas. Son muy buenas - insistió Lily. - Tengo que estudiar para la prueba de ortografía...-repuso Pinchi-, pero... ya lo haré después. Y se fue con sus amigas a casa de Lily Cuando volvió a su casa, más tarde, se puso a tocar el tambor. Y luego la armónica. Por último, se quedó dormido. El miércoles por la tarde, Pinchi salió a cazar mariposas con Gubo. Y la tarde del jueves la pasó montando bicicleta con el conejo Saltarín. Al llegar a su casa, se acordó de que al día siguiente sería la prueba de ortografía, y no había estudiado ni una palabra. Las escribió todas en unas fichas y las pegó en la pared: Regalo, contigo, diversión, además, gracias, tambor. Pinchi trató de aprendérselas, pero las letras se le movían como peces delante de los ojos. Eran demasiadas palabras para aprenderlas todas en una sola noche. Cuanto más se esforzaba por memorizarlas, más se confundía. Hasta que se rindió y se quedó dormido. Al día siguiente, a Pinchi la prueba le fue mal. Escribió todas las palabras mal, menos tambor. - ¿Qué te ha pasado? le preguntó la señora Búho -. ¿No has estudiado? Pudiste haberlo hecho mejor. - Es que todos los días habían otras cosas que hacer...-trató de explicar Pinchi.

Sofí, que estaba cerca, le dijo: - No debiste posponer tus tareas. - Que no debí, ¿qué? - Dejar las cosas para luego. Lo primero, primero - Le explicó Sofí -. Si hubieras hecho tus deberes primero, después habrías tenido tiempo para jugar.

La señora Búho se mostró de acuerdo con Sofí. Le dijo a Pinchi que le daría otra oportunidad el viernes siguiente. - Y esta vez no te despistes – le dijo. Cuando Pinchi llegó a su casa después de clases, echó una mirada al tambor. “Pum pum-pum...Pum-pum-pum, pum-pum”, resonaba en su cabeza. Luego miro las palabras que había pegado en la pared. “Din-don”, sonó el timbre. Era Sofí.

- He venido a ayudarte a estudiar- le dijo. Y estuvieron estudiando las palabras durante toda una hora. “Din-don”, Volvió a sonar el timbre. Era el conejo Saltarín ¿Vienes a jugar?-Le pregunto a Pinchi. - Ahora no puedo, Saltarín - respondió éste -. Estoy estudiando. - ¿Qué estás qué? - Estudiando. –Eso está bien...-dijo el conejo.-Ya jugaremos en otro momento. Y se alejó saltando. Pinchi siguió estudiando un poquito cada día. El día de la nueva prueba, el viernes: -¡Qué bien! Ni un solo error - exclamó la señora Búho. A Pinchi se le erizaron las púas por todo el cuerpo. Cuando llegó a su casa, cogió el tambor y lo dejó en la puerta de Sofi con una nota de agradecimiento. Además me Divertí Contigo Gracias Te regalo el tambor Pinchi.

Preguntas de la lectura:

Piensa como podría mejorar sus notas en el colegio el personaje principal del texto

- ¿Cuántas veces te has sentido como Pinchi?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N° 9
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Agosto de 2020

PROYECTO DE VIDA



--

EVALUACION			
	NUNCA 	A VECES 	SIEMPRE 
Cumplo con las actividades escolares a tiempo			
Tengo organizada mis cosas por prioridades			
Respondo a cada uno de mis roles (estudiantes, hijo, amigo, yo)			
Tengo una agenda para planear mi semana			

Trabajo en familia :
En familia organizamos las tareas de cada uno en la labores de casa , las escribo en una hoja para la carpeta de 7 hábitos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
 TALLER N° 9
 BIENESTAR ESTUDIANTIL
 PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
 Agosto de 2020



Hábito 3: PONER PRIMERO LO PRIMERO



Para el **tercer hábito** nos encontramos con **PRIORIZAR**, este nos permite realizar lo que nos proponemos cumplir con todo, por lo cual debemos establecer las prioridades respecto a la importancia que le damos a cada elemento.

VAMOS A PLANEAR

Escribe 4 cosas importantes que debes hacer esta semana

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Planea el orden de las actividades.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____