





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: SEXTO	
Contenido: Niveles de organización de los seres vivos- tejidos animales			
Aprendizaje: Comprender cómo la interacción entre las estructuras que componen los organismos permite el funcionamiento y desarrollo de lo vivo.			
Saberes Previos: Tejidos vegetales			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>SALUDO INICIAL: Queridos estudiantes y padres de familia reciban un cordial y afectuoso saludo de parte de los docentes de ciencias naturales de grado sexto, esperamos que todos ustedes estén gozando de muy buena salud y sigan las medidas de protección (uso del tapabocas y lavarse constantemente las manos). Les hacemos entrega de esta nueva guía esperamos sea del agrado de todos ustedes.</p>  <p>INDAGACIÓN:</p>  <p>RESPONDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es un tejido? - ¿Cuál es la diferencia entre un tejido y un órgano? - ¿Conoces el nombre de algún tejido animal? ¿Cuál? ¿Qué función cumple en los animales? 	<p>TECNOLÓGICOS: COMPUTADOR, TABLET, SMARTPHONE (CELULAR)</p> <p>INTERNET</p> <p>CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES, LÁPIZ, LAPICERO, REGLA, LÁPICES DE COLORES, ETC.</p> <p>TEXTO DE CIENCIAS NATURALES (CON EL QUE CUENTEN EN CASA)</p> <p>DICCIONARIO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Reconoce los tejidos presentes en los animales. 2. Explica la función de cada uno de los tejidos animales. 3. Elabora gráficos de los diferentes tejidos animales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: SEXTO	
Contenido: Niveles de organización de los seres vivos- tejidos animales			
Aprendizaje: Comprender cómo la interacción entre las estructuras que componen los organismos permite el funcionamiento y desarrollo de lo vivo.			
Saberes Previos: Tejidos vegetales			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>- ¿Porqué es importante conocer los tejidos presentes en nuestro cuerpo?</p> <p>PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO: Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de nombrar cada uno de los tejidos animales y explicar la función que cumple cada uno de ellos.</p> <p>AHORA VAMOS A RECORDAR ALGUNOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES QUE DEBES CONOCER PARA PODER DESARROLLAR LA TEMÁTICA A TRATAR.</p> <p>Origen de los tejidos: En un organismo pluricelular, las células se especializan en algún trabajo. Estas células provienen de una sola célula llamada huevo o cigoto. Mediante divisiones sucesivas, a partir de esta célula, se generan primero dos células, luego cuatro, luego ocho, y así sucesivamente. Las células que se van formando tienen igual información genética, pues en cada división, las dos células hijas tienen la misma información genética. Sin embargo, ellas van cambiando poco a poco, es decir, se comienzan a diferenciar. Así, cada célula va a desarrollar una función específica.</p> <p>Para conocer más: Todos los organismos, animales o vegetales, están formados por células. Cada célula nace, vive, se multiplica y muere. En el proceso de división celular o mitosis, de cada célula madre se originan dos células hijas, cuyas características son idénticas a las de la célula madre, es decir, poseen el mismo número de cromosomas y el código genético es exactamente igual para todas las células hijas. Los cromosomas son unas</p>		



Asignatura: CIENCIAS NATURALES	Grado: SEXTO
Contenido: Niveles de organización de los seres vivos- tejidos animales	
Aprendizaje: Comprender cómo la interacción entre las estructuras que componen los organismos permite el funcionamiento y desarrollo de lo vivo.	
Saberes Previos: Tejidos vegetales	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>estructuras individuales que contienen ADN y proteínas. El código genético, indica las características internas y externas de un organismo. TENDREMOS EN CUENTA LA TEMÁTICA ANTERIOR.</p> <div data-bbox="407 662 1266 1138" data-label="Diagram"> <pre> graph TD Root[LOS TEJIDOS VEGETALES] --> Clasificación[clasificación] Clasificación --> Meristematic[TEJIDO MERISTEMÁTICO (función: crecimiento de las plantas)] Clasificación --> Conductive[TEJIDOS CONDUCTORES (Función: transporte de sustancias)] Clasificación --> Fundamental[TEJIDOS FUNDAMENTALES (Función: producción y almacenamiento de alimento)] Clasificación --> Protective[TEJIDOS PROTECTORES] Meristematic --> Embrionario[EMBRIONARIO (dentro de las semillas)] Meristematic --> Apicales[PRIMARIOS O APICALES (yemas, ápice de raíces y vértice de tallos)] Meristematic --> Laterales[SECUNDARIOS O LATERALES (capas concéntricas de tallos y raíces)] Conductive --> Xilema[XILEMA (transporta savia bruta)] Conductive --> Floema[FLOEMA (transporta savia elaborada)] Fundamental --> Parenquima[PARÉNQUIMA (almacena sustancias de reserva, fotosíntesis)] Fundamental --> Colenquima[COLÉNQUIMA (proporciona rigidez y flexibilidad a plantas jóvenes y hierbas)] Fundamental --> Esclerenquima[ESCLERÉNQUIMA (da resistencia y sostén a plantas adultas y leñosas)] Protective --> Epidermico[EPIDÉRMICO (parte externa de las plantas)] Protective --> Suer[SÚBER O CORCHO (tallos y plantas leñosas)] Epidermico --> Cuticula[Cutícula] Suer --> Suberina[Suberina] Embrionario --> PUEDE_SER[PUEDE SER] PUEDE_SER --> Embrionario PUEDE_SER --> Apicales PUEDE_SER --> Laterales Author[GLADYS GARCÍA B. DOCENTE] </pre> </div> <p>PAUSA ACTIVA: ¡¡¡¡¡¡TE INVITO A QUE REALICES ESTOS EJERCICIOS, ES HORA DE RELAJARSE!!!!!!!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZMo29EKgeQg</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: SEXTO	
Contenido: Niveles de organización de los seres vivos- tejidos animales			
Aprendizaje: Comprender cómo la interacción entre las estructuras que componen los organismos permite el funcionamiento y desarrollo de lo vivo.			
Saberes Previos: Tejidos vegetales			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>EN EL SIGUIENTE ENLACE ENCONTRARÁS TODO EL CONTENIDO DEL TEMA A TRATAR: TEJIDOS ANIMALES, TE INVITO A QUE LE DES UN LINK Y LEAS DESDE LA PÁGINA 16 A LA 21. APRENDERÁS Y SERÁ DE MUCHA AYUDA PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LA GUÍA.</p> <p>https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/aprenderencasa/basica-secundaria/secundaria-activa-7.pdf</p>		



Asignatura: CIENCIAS NATURALES **Grado: SEXTO**

Contenido: Niveles de organización de los seres vivos- tejidos animales

Aprendizaje: Comprender cómo la interacción entre las estructuras que componen los organismos permite el funcionamiento y desarrollo de lo vivo.

Saberes Previos: Tejidos vegetales

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>Los tejidos animales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Son de cuatro tipos: • Epitelial • Muscular • Nervioso • Conectivo <p>¡¡¡¡¡TE INVITO A QUE LEAS LOS CONTENIDOS, NO SE TE OLVIDE DAR LINK AL ENLACE!!!!</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: SEXTO	
Contenido: Niveles de organización de los seres vivos- Tejidos animales			
Aprendizaje: Comprender cómo la interacción entre las estructuras que componen los organismos permite el funcionamiento y desarrollo de lo vivo.			
Saberes Previos: Tejidos vegetales			
Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINAMICA	<p>RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la función de los siguientes tejidos animales: Epitelial, glandular, muscular, óseo, sanguíneo y nervioso? 2. ¿Qué nombre reciben las células que conforman el tejido epitelial? 3. Explica la estructura del tejido epitelial 4. ¿Qué sustancias produce el tejido glandular? 5. ¿Cómo se clasifican las glándulas y dónde vierten sus productos? 6. Realiza un mapa conceptual con la clasificación del tejido conectivo 7. Explica la estructura del tejido óseo y sanguíneo 8. Elabora un cuadro en tu cuaderno de tres columnas: en la primera colocas el nombre de diferentes órganos de tu cuerpo; en la segunda, los tejidos que conforman cada órgano y en la tercera el dibujo de cada tejido. Los órganos pueden ser: hueso, oreja, piel y otros que tú elijas. 9. ¿Cuáles son las relaciones que se pueden dar entre los diferentes tejidos del cuerpo humano? 10. ¿Cómo se clasifica el tejido muscular y qué función tiene cada uno? 	<p>REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN FAMILIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza la lectura que vas a encontrar en el link que te di, página 22: ¿PORQUÉ SE AFECTAN NUESTROS TEJIDOS? Vas a responder las preguntas propuestas en el cuaderno. 2. Elabora un álbum con gráficos de todos los tejidos animales estudiados.
		<p>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</p>	<p>ENVIA LAS GUÍAS A LOS DOCENTE RESPECTIVOS DE CADA GRADO Y JORNADA: Jornada mañana: Yamina Almanza Díaz, correo: almanzadiaz29@gmail.com Jornada tarde: Marino Escobar Astaiza, correo: marinoescobar56@gmail.com</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>COLOMBIA APRENDE- PLATAFORMA APRENDE EN CASA YOUTUBE</p>		