INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES No **5**

Asignatura: INGLÉS		**Grado:** SÉPTIMO	
Contenido: YES–NO AND INFORMATION QUESTIONS			
Aprendizaje: Reconocer y responder adecuadamente tanto preguntas de respuesta YES–No como preguntas de información con el verbo to be.			
Saberes previos: Oraciones interrogativas y respuestas cortas con el verbo to be.			
Fecha: 16 al 31 de agosto / 2020			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
INICIO	Cordial saludo a todos los estudiantes de grado séptimo y a sus familias. En esta clase reconocerás la diferencia entre preguntas de respuesta YES–NO y preguntas de información con el verbo to be y podrás responder ambas de manera adecuada. • Las preguntas de respuesta YES–No no requieren ninguna información específica adicional y se forman colocando en primer lugar una de las tres formas de to be: am, is, are. Ejemplos: Am I wrong? Is She a nurse? Are they in class? • En cambio, las preguntas de información sí requieren una respuesta con algún dato específico y por tanto en ellas aparece una palabra interrogativa que **siempre** precede al verbo to be. Ejemplos: Where am I? What is this? How are you?	Diccionario español – inglés, diccionario online, pronunciador online.	Reconoce la diferencia entre dos distintos tipos de preguntas en inglés.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES No **5**

Asignatura: INGLÉS		**Grado:** SÉPTIMO	
Contenido: YES–NO AND INFORMATION QUESTIONS			
Aprendizaje: Reconocer y responder adecuadamente tanto preguntas de respuesta YES–No como preguntas de información con el verbo to be.			
Saberes previos: Oraciones interrogativas y respuestas cortas con el verbo to be.			
Fecha: 16 al 31 de agosto / 2020			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	• Para ese tipo de preguntas se utilizan palabras interrogativas tales como: What = qué, cuál, cuáles? Where = dónde? When = cuándo? Who = quién, quiénes? Which = cuál, cuáles? How = cómo? Practica la escritura y pronunciación de cada una de las palabras interrogativas antes mencionadas.		

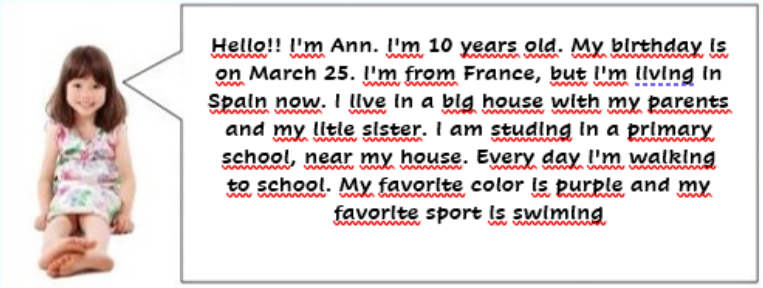
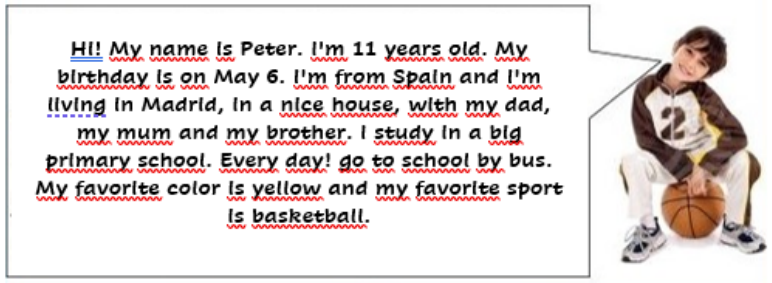
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES No **5**

Asignatura: INGLÉS	**Grado:** SÉPTIMO
Contenido: YES–NO AND INFORMATION QUESTIONS	
Aprendizaje: Reconocer y responder adecuadamente tanto preguntas de respuesta YES–No como preguntas de información con el verbo to be.	
Saberes previos: Oraciones interrogativas y respuestas cortas con el verbo to be.	
Fecha: 16 a 31 de agosto / 2020	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	1. Lee e interpreta los dos textos que aparecen a continuación.   	Textos propuestos, diccionario inglés – español, diccionario online.	Responde en forma adecuada tanto preguntas de respuesta Yes–No, como preguntas de información específica.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES No **5**

Asignatura: INGLÉS		**Grado:** SÉPTIMO	
Contenido: YES–NO AND INFORMATION QUESTIONS			
Aprendizaje: Reconocer y responder adecuadamente tanto preguntas de respuesta YES–No como preguntas de información con el verbo to be.			
Saberes previos: Oraciones interrogativas y respuestas cortas con el verbo to be.			
Fecha: 16 a 31 de agosto / 2020			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	2. Elabora una lista de las palabras desconocidas que encuentres y ten en cuenta su significado. 3. Con base en el contenido de los dos textos leídos anteriormente, escoge la respuesta apropiada para cada una de las siguientes preguntas. Encierra en un círculo la letra de la opción escogida. 1. Is Ann from Spain? a. Yes, She is b. No, He's not c. No, He's from France d. No, She's from France 2. Is basketball Peter's favorite sport? a. Yes, He is b. No, It's not c. Yes, It is d. No, She's not		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES No **5**

Asignatura: INGLÉS		**Grado:** SÉPTIMO	
Contenido: YES–NO AND INFORMATION QUESTIONS			
Aprendizaje: Reconocer y responder adecuadamente tanto preguntas de respuesta YES–No como preguntas de información con el verbo to be.			
Saberes previos: Oraciones interrogativas y respuestas cortas con el verbo to be.			
Fecha: 16 a 31 de agosto / 2020			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	3. Is Peter living in France? a. Yes, He is b. No, He's not c. No, She's living in Madrid d. Yes, He's living in France 4. Is Peter 10 years old? a. No, He's not b. Yes, It is c. Yes, He is d. No, She's not 5. Is Ann studying near her house? a. No, He's, not b. Yes, She is c. Yes, He is d. No, She's not 6. Is yellow Ann's favorite color?		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES No **5**

Asignatura: INGLÉS		**Grado:** SÉPTIMO	
Contenido: YES–NO AND INFORMATION QUESTIONS			
Aprendizaje: Reconocer y responder adecuadamente tanto preguntas de respuesta YES–No como preguntas de información con el verbo to be.			
Saberes previos: Oraciones interrogativas y respuestas cortas con el verbo to be.			
Fecha: 16 a 31 de agosto / 2020			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	a. Yes, It is b. No, It's yellow c. Yes, She is d. No, It's purple 4. Teniendo en cuenta la información que te dan los dos textos sobre cada uno de los personajes, **responde en forma completa** las siguientes preguntas: 1. Where is Peter from? _____ 2. How old is Ann? _____ 3. When is Peter's birthday? _____ 4. What is Ann's favorite sport? _____ 5. Where is Ann living? _____ 6. What is Peter's favorite color? _____		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES No **5**

Asignatura: INGLÉS			**Grado:** SÉPTIMO
Contenido: YES–NO AND INFORMATION QUESTIONS			
Aprendizaje: Reconocer y responder adecuadamente tanto preguntas de respuesta YES–No como preguntas de información con el verbo to be.			
Saberes previos: Oraciones interrogativas y respuestas cortas con el verbo to be.			
Fecha: 16 a 31 de agosto / 2020			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
CIERRE	**DINÁMICAS**	Basándote en los dos mismos textos propuestos, elabora y responde tus tres propias preguntas de respuestas Yes–No y tres de información específica. **Asegúrate de que ninguna de ellas sea igual a las ya trabajadas en la fase anterior.**	Interactúa online con tus compañeros para compartir y coevaluar lo aprendido.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		Elabora completamente todas las actividades propuestas en esta guía y envíalas al correo electrónico de tu profesor(a).	
Bibliografía		https://co.pinterest.com/pin/565201821985326334/	