



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ciencias sociales #12		Grado: 4	
Contenido: El clima elementos del clima			
Aprendizaje: diferenciar los estados del tiempo atmosféricos de acuerdo con las sensaciones de calor y frio manifiestas en su cuerpo y con base en los momentos de lluvia y sequía que se dan en el lugar donde viven.			
Saberes Previos: cambios de temperatura en el ambiente.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>¡Hola mis queridos estudiantes! Bienvenidos a esta interesante guía. Con esta guía, aprenderás a identificar los elementos que configuran el clima.</p> <p>¿QUE VOY A APRENDER? El clima Elementos del clima</p> <p>Para empezar, observa y escucha el video el clima versión mejorada https://youtu.be/fq9tTf1YFo</p> <p>LO QUE ESTOY APRENDIENDO</p> <p>Después de observar el video contesta la siguiente pregunta.</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Te gusto el video?.2. ¿De qué trata el video?3. ¿Qué es el clima?4. ¿Cuáles son los elementos meteorológicos que conforman el clima?	Cuaderno de sociales, celular, computador con acceso a internet, lápiz, colores.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura:		Grado:	
Contenido:			
Aprendizaje: }			
Saberes Previos:			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>¿QUE ES EL CLIMA? El clima es el conjunto de condiciones atmosféricas características de un periodo de tiempo y un lugar específico. Cuando estos cambios bruscos encontramos las estaciones climáticas. La meteorología se encarga del estudio del clima y los científicos han definido a los elementos del clima como el conjunto de componentes que caracterizan el tiempo atmosférico, los cuales interactúan entre si en la troposfera.</p> <p>LOS ELEMENTOS DEL CLIMA SON:</p> <ul style="list-style-type: none">- La temperatura, el viento, las precipitaciones, la presión atmosférica, la humedad y la nubosidad. <p>Las herramientas meteorológicas tienen como función principal medir los elementos climáticos, dentro de estas encontramos, el termómetro, el anemómetro, la veleta y el pluviómetro</p>		Identifico los principales recursos naturales (renovables y no renovables)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura:		Grado:	
Contenido:			
Aprendizaje:			
Saberes Previos:			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>¿QUE ACTIVIDADES HARE? Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 y 2</p> <p>La latitud de cualquier área específica afecta el clima de esa zona porque ellas determinan la intensidad y duración de la exposición al sol. Al tiempo que la tierra orbita alrededor del sol también se tambalea ligeramente sobre su eje. Es así como en ciertos momentos el hemisferio norte se encuentra más cerca del sol que el hemisferio sur, y en otros se encuentra más lejos. Cuando un área está más cerca del sol, por efecto de su forma los días son más largos y los rayos del sol son más fuertes. Esto hace que la temperatura se eleve. Por esta razón, existen lugares que experimentan variaciones de temperatura durante las distintas variaciones del año. Por su parte, aquellos lugares más cercanos al ecuador se encuentran en un estado del verano constante porque siempre reciben una luz solar relativamente fuerte y tienen días largos.</p> <p>1. Del texto se puede inferir que la relación entre la cercanía a la línea del ecuador y la temperatura hacen que Colombia sea un país.</p> <p>A) Con temperaturas constantes. C) Con constantes variaciones de clima</p> <p>B) Con temperaturas climáticas D) Con una amplia riqueza natural.</p> <p>2. Del texto se deduce que las zonas más lejanas a la línea del ecuador corresponden a climas muy:</p> <p>A) Fríos C) Secos B) Cálidos D) Húmedos</p>	<p>Consulta los siguientes términos, escríbelo en tu cuaderno y comenta con tu familia los aprendizajes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temperatura - Presión atmosférica - Humedad - Precipitación
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		<p>¿COMO ME VOY A EVALUAR? Lista de chequeo: coloca una carita verde si pudiste realizar la actividad y una carita roja si tuviste inconvenientes. Si son muchas caritas rojas comunícate con tu docente para que te pueda orientar.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

	ACTIVIDAD	PUDISTE LOGRARLO
	Identifiqué los elementos del clima	
	Comprendí que es el clima	
	Comprendí la función principal de las herramientas meteorológicas	
Bibliografía	Libro de ciencias sociales de 4° complemento escolar, libro de ciencias sociales SIE https://youtu.be/fq9tTff1YFo	