



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: ÉTICA Y VALORES HUMANOS</b>		<b>Grado: 8 GUÍA 5</b>	
<b>Contenido:</b> : Texto: FORTALEZA			
<b>Aprendizaje:</b> LA FORTALEZA ES EL MOTOR DE LAS DEMÁS VIRTUDES			
<b>Saberes Previos:</b> DEBEMOS SER FUERTES PARA SALIR ADELANTE SIEMPRE.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Escucha esta hermosa canción de Jorge Celedón en familia. Analiza su contenido y disfrútala bailando y cantando.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ukZDjsL7aJM">https://www.youtube.com/watch?v=ukZDjsL7aJM</a></p>	<p>Herramientas Virtuales: YouTube, Whatsapp, Word, Correo Electrónico, Cuaderno de Ética y bolígrafo.</p>	<p>Comprende el mensaje de la canción con que se da inicio a la actividad y el texto leído, y reconoce la importancia de ambos para nuestro desarrollo integral.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES HUMANOS		Grado 8 GUÍA 5
Contenido:		
Aprendizaje:		
Saberes Previos:		
Fases	Actividades	
Desarrollo	Individual	Grupal
Desarrollo	<p><b>Lee el siguiente texto.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>FORTALEZA</b></p> <p>Yo, tu Ordenador, una maquina tan enclenque, sin poderosas palas, sin abrumadoras ruedas, sin desgarradores garfios, yo, hecho de diminutos circuitos impresos, ¿qué te puedo decir de Fortaleza? Que te hable uno de esos impresionantes tanques de guerra. Y, sin embargo, creo que sería capaz de dominar la más potente máquina, si me instalasen y programasen para ello. Mi fuerza no está en las apariencias.</p> <p>Vas comprendiendo lo que quiero decir. Hablo de la fortaleza que puede tener la persona humana, por el hecho de ser persona; de la fuerza que se encierra en su cabeza y en su corazón.</p> <p>De entrada, te diré que la fortaleza en el ser humano depende de dos cosas: de sus ideales y de su decisión por realizarlos. No todos los ideales se hacen realidad; pero todas las grandes realidades han comenzado en un ideal juvenil. Repasa la Historia.</p> <p>Cuando se tienen ideales grandes, surge la fortaleza como motor que impulsa a llevarlos a cabo. Un hombre sin ideales es un paralítico, vive anestesiado.</p> <p>¿Quieres saber algo más sobre la fortaleza?</p> <p>Fortaleza es "resistir", no ceder ante las influencias nocivas, soportar las molestias, entregarse con valentía a "vencer" las dificultades y "acometer" empresas grandes.</p> <p>Fortaleza, en resumen, es tener fuerza de voluntad para hacer, en cada momento, lo que se debe.</p> <p>Recuerda estas tres palabras:</p> <p>Resistir. Vencer. Acometer.</p> <p>Estamos influenciados por las propias tendencias (pereza, vanidad, envidia, ira, lujuria, gula, caprichos) y por influencias externas (modas, consumismo, ideologías). Contra todo esto tenemos que resistir. Hay que negarse a ser plastilina, manipulada por manos ajenas o por los propios instintos.</p> <p>Debemos vencer enérgicamente las tendencias o impulsos malos. Por lo menos, luchar por vencer sin desalentarse ante las derrotas. La fortaleza es, con frecuencia, volver a empezar.</p>	<p>Escucha en familia la canción de Jorge Celedón y haz la lectura con ellos, para que todos disfruten y analicen la importancia de los temas propuestos.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES HUMANOS		Grado 8 GUÍA 5
Contenido:		
Aprendizaje:		
Saberes Previos:		
Fases	Actividades	
Desarrollo	Individual	Grupal
	<p>La empresa más grande que podemos acometer en la edad juvenil es hacer bien las cosas pequeñas de cada día. Este es el Paso necesario hacia cosas mayores, si es que llega el momento de emprenderlas. La perfección de la propia persona ya es meta suficiente por la que vale la pena luchar.</p> <p>Para ir adquiriendo fortaleza te invito a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* No quejarte del trabajo, de cualquier pequeño dolor, de los contratiempos. Callar en estos casos es un buen ejercicio de fortaleza.</li> <li>* No cargar los deberes que son tuyos a los padres o a otros. Hazlos tú.</li> <li>* No huyas del esfuerzo. Afróntalo y acéptalo.</li> <li>* Pon horario a tus deberes diarios, y sométete a él.</li> <li>* Lucha contra tus malas inclinaciones, sin desanimarte.</li> <li>* Proponte metas a conseguir que perfeccionen tu vida.</li> </ul> <p>No olvides que la fortaleza es el motor de todas las demás virtudes.</p> <p>Una vida cómoda, sin sobriedad, sin esfuerzo, sin lucha acaba siendo una vida inútil, barro manipulado para la maldad. No quieras esto para ti.</p> <p style="text-align: right;">Don Samuel Valero</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ÉTICA Y VALORES HUMANOS		Grado: 8 GUÍA 5	
Contenido:			
Aprendizaje:			
Saberes Previos:			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p><b>REALIZA EL SIGUIENTE EJERCICIO:</b></p> <p>1.- ¿Dónde se encierra la fortaleza de la persona humana?</p> <p>a) En su cabeza y en su corazón. b) En sus músculos. c) En sus ideas revolucionarias.</p> <p>2.- En general, los ideales humanos:</p> <p>a) ¿Se hacen realidades todos?. b) Ninguno se hace realidad. c) No todos se hacen realidad, sino algunos.</p> <p>3.- Lo que mueve a realizar los grandes ideales es:</p> <p>a) La audacia. b) La fortaleza. c) La astucia.</p> <p>4.- La fortaleza tiende a resistir:</p> <p>a) Las derrotas propias. b) Las cosas pequeñas. c) Las propias tendencias negativas y las influencias externas.</p> <p>5.- Una de estas acciones no desarrolla la fortaleza:</p> <p>a) No hacer con perfección las cosas pequeñas. b) No quejarse en el trabajo. c) No cargar a los otros con los deberes propios.</p> <p>6.- ¿De qué depende la fortaleza del ser humano?</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: ÉTICA Y VALORES HUMANOS</b>		<b>Grado: 8 GUÍA 5</b>
<b>Contenido:</b>		
<b>Aprendizaje:</b>		
<b>Saberes Previos:</b>		
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	
	<p>a) De sus músculos y huesos. b) De sus ideales y de su decisión por realizarlos. c) De sus habilidades.</p> <p>7.- Todas las grandes realidades han comenzado: a) En un ideal juvenil. b) De forma imprevista. c) Por suerte del azar.</p> <p>8.- La fortaleza se puede definir como: a) Resistir. b) Resistir y vencer. c) Resistir, vencer y acometer.</p> <p>9.- La fortaleza tiende a acometer: a) Las cosas pequeñas. b) Las cosas grandes. c) Las empresas fantásticas.</p> <p>10.- Una de estas conductas no educa la fortaleza: a) Tener un horario de estudio o trabajo. b) Luchar contra las malas inclinaciones. c) Tener metas insignificantes para la vida.</p>	
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>	<b>El plazo para entregar esta guía es el 30 de julio de 2020.</b>	
<b>Bibliografía</b>	<a href="https://aprenderespanol.org/lecturas/lecturas-ejercicios-3.html">https://aprenderespanol.org/lecturas/lecturas-ejercicios-3.html</a> - Don Samuel Valero	