



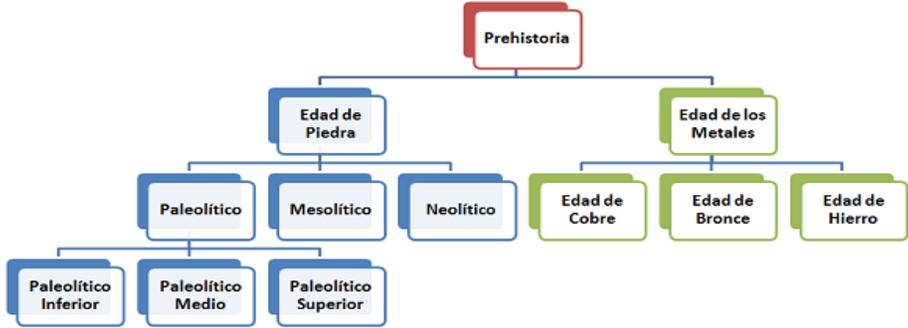
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>SEGUNDO PERIODO GUÍA N° 6</b>	<b>Grado: SEXTO</b>	
<b>Contenido: PRE HISTORIA: Concepto y Etapas</b>				
<b>Aprendizaje:</b> Analizar las etapas de la prehistoria y valorar los avances y logros significativos para la humanidad.				
<b>Saberes Previos: Origen del hombre, evolución, etapas de la historia</b>				
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños	
INICIO	 <p><b>Cordial Saludo</b></p> <p>Apreciados estudiantes de sexto grado y padres de familia, reciban un afectuoso saludo, de parte de sus docentes de Sociales esperamos se encuentren bien. Gracias por su esfuerzo, dedicación y compromiso en el trabajo en casas. En esta oportunidad les estaremos compartiendo una guía muy interesante, donde nos divertiremos aprendiendo más sobre la <b>Pre historia</b>.</p>	Humanos. Pagina web de la Institución	Explica cómo era la vida de los primeros seres humanos y su proceso de adaptación al medio geográfico.	
	 <p><b>Saberes Previos</b></p> <p>Relaciona las dos columnas colocando entre el parentesis el número que corresponde.</p>			
	1. homínidos			Cuna de la humanidad. ( )
	2. Homo sapiens sapiens			Hecho con el cual finaliza la prehistoria. ( )
	3. Fuego			Ancestros de los seres humanos que vivieron durante la prehistoria. ( )
	4. África			invento del paleolítico. ( )
5. Escritura	Hombre moderno o actual. ( )			
		Cuadernos de Sociales, lapiceros, textos de Sociales.		



Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		SEGUNDO PERIODO GUÍA N° 6	Grado: SEXTO
Contenido: PRE HISTORIA: Concepto y Etapas			
Aprendizaje: Analizar las etapas de la prehistoria y valorar los avances y logros significativos para la humanidad.			
Saberes Previos: Origen del hombre, evolución, etapas de la historia			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	 <p>¿QUÉ ES LA PREHISTORIA?</p> <p><b>Prehistoria</b> al período de <u>tiempo</u> que va desde la aparición de los primeros homínidos en la <u>Tierra</u>, es decir, las especies humanas antecesoras del <i>Homo sapiens</i>, hasta la aparición de las primeras <u>sociedades</u> complejas de este último y, sobre todo, a la invención de la escritura, evento que ocurrió en primer lugar en el Oriente Próximo, alrededor del año 3300 a.C.</p> <p>ETAPAS DE LA PREHISTORIA</p> 	<p><a href="https://youtu.be/G2tUkEvoIM">https://youtu.be/G2tUkEvo IM</a></p> <p><a href="https://concepto.de/prehistoria-2/#ixzz6T8oLjWS">https://concepto.de/prehistoria-2/#ixzz6T8oLjWS</a> <u>u</u></p>	Describe el concepto de Pre- historia y su importancia, para la humanidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		SEGUNDO PERIODO GUÍA N° 6		Grado: SEXTO	
<b>Contenido: PRE HISTORIA: Concepto y Etapas</b>					
<b>Aprendizaje:</b> Analizar las etapas de la prehistoria y valorar los avances y logros significativos para la humanidad.					
<b>Saberes Previos:</b> Origen del hombre, evolución, etapas de la historia					
Fases	Actividades			Recursos	Desempeños
		<b>PALEOLÍTICO</b>	<b>NEOLÍTICO</b>		
<b>¿QUÉ ES?</b>	Es la etapa más larga de la Prehistoria. Tres períodos. "PIEDRA ANTIGUA". Instrumentos en <b>piedra tallada</b> .	Es un período de la Prehistoria que significa "NUEVA PIEDRA". Instrumentos en <b>piedra pulimentada</b> .		<a href="http://1esolabesan.blogspot.com/2018/10/paleolitico-neolitico.html">http://1esolabesan.blogspot.com/2018/10/paleolitico-neolitico.html</a>  <a href="https://youtu.be/HGoK_cWIMH4">https://youtu.be/HGoK_cWIMH4</a> (Paleolítico)  <a href="https://youtu.be/pHEzUPpYRaE">https://youtu.be/pHEzUPpYRaE</a> (Mesolítico y Neolítico)	Caracteriza las etapas de la Pre- Historia, teniendo en cuenta la Economía, la organización política y social.
<b>¿CUÁNDO Y DÓNDE?</b>	Hace 5 millones de años . <b>África</b>	Entre el Paleolítico y la Edad de los Metales (hace 10.000 años.) en la zona del <b>Próximo Oriente</b> , llamada <b>Creciente Fértil</b> .			
<b>¿DE QUÉ VIVÍAN?</b> -ECONOMÍA-	<b>ECONOMÍA DEPREDADORA</b> (cazadores-recolectores)	<b>ECONOMÍA PRODUCTORA</b> (agricultores-ganaderos)			
<b>¿CÓMO VIVEN?</b> -MODO DE VIDA-	<b>NÓMADAS</b> Al aire libre, cuevas, chozas, cerca de ríos y lagos.	<b>SEDENTARIOS</b> Aldeas de cabañas circulares o rectangulares, hechas de adobe con techos de ramas y paja.			
<b>¿CÓMO SE ORGANIZABAN?</b> -ORG. SOCIAL-	<b>PEQUEÑOS GRUPOS TRIBUS</b> Organizan las tareas entre hombres, mujeres, niños y ancianos.	<b>ESPECIALIZACIÓN EN EL TRABAJO</b> (agricultores, ganaderos, artesanos). <b>GRUPOS DOMINANTES</b> (poder político y religioso) y <b>GRUPOS DOMINADOS</b> (trabajadores).			
<b>¿QUÉ CREENCIAS TENÍAN?</b> -RELIGIÓN-	<b>FUERZAS DE LA NATURALEZA</b> Entierran a sus muertos.	<b>FUERZAS DE LA NATURALEZA Y FERTILIDAD</b> Entierran a sus muertos.			
<b>ARTE</b>	<b>PINTURAS RUPESTRES</b> (arte parietal) <b>VENUS</b> (arte mobiliario)	<b>PINTURAS RUPESTRES</b> (Figuras humanas, esquemáticas, escenas de grupos, monocromas)			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

**Asignatura: CIENCIAS SOCIALES** **SEGUNDO PERIODO**  
**GUÍA N° 6** **Grado: SEXTO**

**Contenido: PRE HISTORIA: Concepto y Etapas**

**Aprendizaje:** Analizar las etapas de la prehistoria y valorar los avances y logros significativos para la humanidad.

**Saberes Previos:** Origen del hombre, evolución, etapas de la historia

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p style="text-align: center;"><b>MESOLÍTICO</b></p> <p style="text-align: center;">10.000 a 8.000 a de C. Meso que significa medio y lithos que significa piedra: Piedra Media</p>    <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 25%;"> <p>Es el periodo intermedio o de transición entre el Paleolítico y el Neolítico.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 25%;"> <p>Sedentarios estacionarios</p> <p>Horticultura: pequeña agricultura</p> <p>Aumento de la población</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 25%;"> <p>Uso de hoces y morteros.</p> <p>Inicio de la cría y domesticación de animales (perro y reno).</p> </div> </div>	<p style="text-align: center;"><a href="http://noticiasdela-prehistoria.blogspot.com/2017/10/la-edad-de-los-metales.html">http://noticiasdela-prehistoria.blogspot.com/2017/10/la-edad-de-los-metales.html</a></p>	<p>Valora los aportes tecnológicos y culturales dejados por el hombre de la Prehistoria.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
 Versión: 1  
 Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	SEGUNDO PERIODO GUÍA N° 6	Grado: SEXTO
-------------------------------	------------------------------	--------------

**Contenido: PRE HISTORIA: Concepto y Etapas**

**Aprendizaje:** Analizar las etapas de la prehistoria y valorar los avances y logros significativos para la humanidad.

**Saberes Previos:** Origen del hombre, evolución, etapas de la historia

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 2px solid green; background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"><b>EDAD DE LOS METALES</b></div>   <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; background-color: yellow; padding: 5px; text-align: center; width: 25%;"> <b>EDAD DE COBRE</b> </div> <div style="border: 1px solid green; background-color: yellow; padding: 5px; text-align: center; width: 25%;"> <b>EDAD DE BRONCE</b> </div> <div style="border: 1px solid green; background-color: yellow; padding: 5px; text-align: center; width: 25%;"> <b>EDAD DE HIERRO</b> </div> </div>   <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%;"> <p>Desde el 5000 <u>a. C.</u> - el 1800 a.C.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ El cobre se utilizó para armas de combate como: puñales, puntas de flecha, espadas y hachas, también se uso para la agricultura, como palos, picos, etc.</li> <li>❑ Aumento en la producción</li> <li>❑ Aumento demográfico, se empieza a construir ciudades.</li> </ul> </div> <div style="width: 30%;"> <p>Desde el 1800 a. C. hasta el 800 a.C.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Con los enfrentamientos bélicos, el hombre tuvo que buscar nuevos metales que tuvieran más resistencia.</li> <li>❑ Bronce, que es aleación de cobre y estaño.</li> <li>❑ Se realizaron espadas, escudos, hachas y puntas de flecha.</li> <li>❑ Se desarrollo aun más la división del trabajo: los herreros, carpinteros, soldados y labradores.</li> </ul> </div> <div style="width: 30%;"> <p>Desde el 800 a. C. hasta el <u>siglo I</u> a. C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Los primeros en utilizar el hierro fueron las nititas se uso para las armas y para los instrumentos de agricultura: palos, picos y vasijas.</li> </ul> </div> </div> </div>	<p>Plastilina, colores, arcilla.</p>	<p>Reconoce la forma como los primeros seres humanos lograron establecerse en un solo o sedentarizarse.</p>



GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Grado: SEXTO

Contenido: PRE HISTORIA: Concepto y Etapas

Aprendizaje: Analizar las etapas de la prehistoria y valorar los avances y logros significativos para la humanidad.

Saberes Previos: Origen del hombre, evolución, etapas de la historia

Fases		Actividades																															
		INDIVIDUAL	GRUPAL																														
CIERRE	DINAMICA	<p>1. Leer las páginas 72 a 74 Secundaria Activa Sociales sexto grado y responde las 3 preguntas que se encuentran en la página 74 (Ver Anexo) (1- 3 preguntas)</p> <p>4. Elabora en plastilina o arcilla algunas de las herramientas utilizadas en la edad de piedra y otras de la edad de los metales Ejemplo vasijas, hachas, molinos, etc. toma una foto y envíalas a tu profesor. o Dibújalas mínimo (5)</p>  <p>herramientas o utensilios.</p> <p>5. Elabora un cuadro de resumen con las principales características de las Etapas de la Pre- Historia, Por ejemplo:</p> <table border="1" data-bbox="407 987 1346 1333"> <thead> <tr> <th colspan="2">Edad de Piedra</th> <th colspan="4">Edad de los Metales</th> </tr> <tr> <th>Paleolítico</th> <th>Mesolítico</th> <th>Neolítico</th> <th>E, Cobre</th> <th>Bronce</th> <th>Hierro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Recolección, caza y pesca</td> <td>Horticultura</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>hititas</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Cerámica</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fuego</td> <td></td> <td>La Rueda</td> <td>Armas de combate</td> <td>Aleación de cobre y estaño</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Edad de Piedra		Edad de los Metales				Paleolítico	Mesolítico	Neolítico	E, Cobre	Bronce	Hierro	Recolección, caza y pesca	Horticultura				hititas			Cerámica				Fuego		La Rueda	Armas de combate	Aleación de cobre y estaño		<p>Socializa con tus familiares sobre la vida en la Pre- Historia Ver algunos de los videos recomendados si es posible.</p> <p style="text-align: center;"><b>ETAPAS DE LA PREHISTORIA</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; border-radius: 10px;">EDAD DE PIEDRA</div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;">EDAD DE LOS METALES</div> </div>  
		Edad de Piedra		Edad de los Metales																													
Paleolítico	Mesolítico	Neolítico	E, Cobre	Bronce	Hierro																												
Recolección, caza y pesca	Horticultura				hititas																												
		Cerámica																															
Fuego		La Rueda	Armas de combate	Aleación de cobre y estaño																													



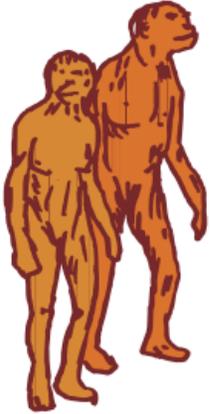
GUÍA DE CLASES

<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>	Esta guía debes realizarla y luego la envías al correo de tu profesor de sociales: Mayra Esther Cogollo Sequea de la jornada A.M <a href="mailto:mayraecogollo@hotmail.com">mayraecogollo@hotmail.com</a> Jineth Jiménez Lara en la jornada P.M <a href="mailto:yineth.sanlucas@gmail.com">yineth.sanlucas@gmail.com</a>
<b>Bibliografía</b>	Videos en Youtube, para ampliar la información, Libros de Sociales grado Sexto Secundaria Activa <a href="http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Sociales/CS_Grado06.pdf">http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Sociales/CS_Grado06.pdf</a>

Anexo (Preguntas 1-3 ampliadas)

### Aplico mis conocimientos

1. Elabora un esquema en el que hagas una síntesis de los homínidos que antecedieron al ser humano y las principales características de cada uno.
2. Elabora un friso o una cartelera ilustrada que muestre las múltiples aplicaciones que actualmente los seres humanos le damos al fuego.
3. Explica las relaciones que existen entre el lenguaje, el trabajo y el desarrollo del cerebro humano.



Estas dos figuras son una reconstrucción de lo que se piensa que fueron los Australopithecus. El *Gracil* (izquierda) delgado y de baja altura. El *Robustus* (derecha) es más grande y corpulento.



Este es el posible aspecto de un *Homo habilis*.

### Entendemos por...

**Evolución:** transformaciones o cambios que se dan a través del tiempo en los organismos y dan cuenta de sus orígenes y proceso de cambio.

**Homínido:** individuo perteneciente a los mamíferos y al orden de los primates superiores, cuya especie superviviente es la humana.

### De los homínidos al ser humano

Según los restos arqueológicos, se ha establecido que los **homínidos evolucionaron** física y culturalmente hasta derivar en el ser humano. A continuación, las características de cada especie.

#### Australopithecus

- Su nombre traduce “hombre del hemisferio Austral”.
- Fue el primer homínido del que se han hallado evidencias.
- Vivió hace aproximadamente 4 millones de años.
- Era más humano que simio.
- Medía entre 100 y 120 cm.
- Tenía brazos largos que no le servían para construir herramientas.
- Su cerebro era pequeño.
- Caminaba en posición erguida.
- Hubo dos clases de esta especie:

- a. El *gracil*: era delgado y pequeño,
- b. El *robustus*: que era mucho más alto y de huesos más grandes.

#### Homo habilis

- Su nombre designa “hombre hábil”.
- Vivió hace aproximadamente 2 millones de años.
- Tuvo un cerebro más grande que el *Australopithecus*.
- Pudo manipular objetos con precisión.
- Comían más alimentos de origen animal en su dieta que sus predecesores.

#### Homo erectus

- Vivió aproximadamente hace 1.6 millones de años.
- Construyó gruesos utensilios de piedra.
- Tenía con un cerebro más grande.
- Fue el primero que se aventuró hacia nuevos territorios.
- Algunos de ellos conocieron el fuego.

El *Australopithecus* y el *Homo habilis* cohabitaron en la misma época y desaparecieron para dar paso al *Homo erectus*. No se sabe si el *Homo habilis* (hombre hábil) evolucionó hasta llegar al *Homo erectus* (hombre erguido) o si éste descendió de otra especie de homínidos.

#### Homo sapiens

- Su nombre traduce “hombre sabio”.
- Vivió aproximadamente hace 300.000 o 200.000 años.
- Esta especie se divide en los *arcaicos*, y los *modernos*; los segundos fueron más evolucionados física y culturalmente que los primeros.
- Los *neardentales* son representativos de este grupo.
- Tenían un cerebro mayor que el de los homínidos anteriores.
- Se adaptó a las duras condiciones de vida, incluso a la glaciación.
- Elaboró utensilios de hueso y piedra cada vez más sofisticados.
- Elaboró sus ropas de las pieles de los animales, para aguantar las inclemencias del tiempo.
- Conoció la pirita y la yesca y, por ende, pudo controlar el fuego.
- Se han hallado indicios de que desarrolló rituales.

#### Homo sapiens sapiens

- Esta es la última expresión del *Homo Sapiens*.
- Vivió hace 40.000 o 35.000 años.
- Sus características físicas son las mismas que las del humano actual.
- Su capacidad cerebral es cercana a la humana.
- Se cree que apareció en Australia hace aproximadamente 40.000 años.
- Perdieron robustez y hay evidencia de que desarrollaron las primeras formas de lenguaje verbal, pensamiento abstracto y arte simbólico.
- Desde el año 10.000 a. C. desarrolló las primeras formas de agricultura, domesticación de animales y la vida en ciudades.
- Su representante más fiel es el hombre de *Cro Magnon*, el cual se cree que vivió en Francia.
- Los *Cro Magnon* dominaron los metales y tuvieron una organización social más desarrollada. Entre ellos se transmiten saberes de generación en generación.



Los utensilios creados por el hombre mejoraron sus condiciones de vida. La piel fue aprovechada para hacer campamentos y ropa para el invierno.



Posible aspecto del Hombre de CroMagnón.

### Imagina que...

La sima de los huesos es una cueva ubicada en la ciudad española de Atapuerca, que reúne el mayor número de restos de Neardentales, 2.500 fósiles humanos descubiertos hasta el momento. Es el santuario más reconocido de la antigüedad. Según los datos obtenidos de antigüedad estos restos tienen 300.000 años.



GUÍA DE CLASES



Toda la comunidad se reúne alrededor del fuego para educar a los ancianos y compartir el alimento.

### La importancia del fuego para la evolución

El *Homo erectus* descubrió el fuego de manera casual, pero lo logró mantenerlo, lo cual favoreció su evolución. Esto le permitió:

- Iluminar las oscuras cavernas.
- Espantar los animales.
- Calentar sus cuerpos en la noche.
- Cocinar los alimentos.

A su vez, la cocción de los alimentos facilitó la digestión y progresivamente modificó la estructura del cráneo, dejando más espacio para su desarrollo.

El fuego favoreció la caza, permitió endurecer las herramientas y fomentó la cohesión de los clanes, ya que alrededor del fuego la comunidad se sentaba a compartir la comida y contar las proezas del día a día.

El fuego representó poder frente a los animales salvajes. Por eso lo cuidaron en las cuevas y lo protegieron para que otros clanes no lo robaran. En conclusión, el fuego mejoró la vida de los homínidos significativamente y fue indispensable para el desarrollo posterior de los seres humanos.



Los cambios en la estructura de la boca, la garganta fueron fundamentales para el lenguaje, lo cual contribuyó en el desarrollo general y organización de los primeros grupos humanos.

### El lenguaje codificación evolucionado

El aprendizaje implica el desarrollo del lenguaje. El lenguaje transmite y acumula la cultura. Se cree que en los orígenes del desarrollo del lenguaje, los sonidos iban acompañados de gestos, especialmente de las manos.

El desarrollo del lenguaje exigió cambios anatómicos en:

- El cerebro, órgano en el que se originan las ideas y se codifican los sonidos.
- En la boca, la garganta y las vías aéreas, órganos que intervienen en la producción de los sonidos.

El lenguaje permitió la comunicación verbal de ideas complejas como las concepciones acerca del mundo, las emociones y los saberes, entre otros.

### Aplico mis conocimientos

1. Elabora un esquema en el que hagas una síntesis de los homínidos que antecedieron al ser humano y las principales características de cada uno.
2. Elabora un friso o una cartelera ilustrada que muestre las múltiples aplicaciones que actualmente los seres humanos le damos al fuego.
3. Explica las relaciones que existen entre el lenguaje, el trabajo y el desarrollo del cerebro humano.